

## <<儿童运动发育迟缓康复训练图>>

### 图书基本信息

书名：<<儿童运动发育迟缓康复训练图谱>>

13位ISBN编号：9787565900099

10位ISBN编号：7565900095

出版时间：2010-9

出版单位：北京大学医学

作者：刘振寰//戴淑凤

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童运动发育迟缓康复训练图>>

### 前言

各种原因引起的中枢及外周神经损伤均有可能导致小儿运动发育迟缓及运动障碍，如围生期数据调查，我国约有1000万各种原因所导致的运动发育迟缓儿童，许多儿童因治疗不及时或不全面而致残，对家庭、社会、国家造成严重负担。

我国的小儿神经康复工作起步相对较晚，但进入新世纪以来发展较迅速，目前对于脑性瘫痪、中枢神经系统感染、脑血管病变所致的颅内出血、外伤引起的骨折及神经丛损伤等疾病遗留运动障碍的治疗有了明显的进步。

与国外社区治疗模式不同，我国目前多采用医院与家庭康复治疗相结合的模式进行康复治疗。

国内目前已有一些有关小儿发育及运动康复的参考书籍出版，但许多从事小儿神经康复工作的治疗师及患儿家长都希望能有一本全面专业、通俗易懂，图文并茂的书籍，形象具体地指导康复治疗，让家长看了就懂，懂了会用，用了有效，切实帮助运动障碍儿童重返社会、重返学校、重返家庭，降低致残率及残疾程度，从而为国家、社会、家庭减轻负担。

北京大学出版社组织专家编写的本书将填补这一空白。

本书编委均有较长的临床实践经验。

刘振寰教授系中西医结合小儿神经康复专家，从事儿科临床工作30多年，致力于运动、智力障碍儿童的神经康复工作及科研。

曾先后赴美、法、德等国家进行小儿康复进修及学术交流，在儿童脑瘫康复事业方面作出了卓越贡献。

戴淑凤教授长期以来一直潜心研究神经心理学，儿童行为习惯的养成教育、发展和教育心理学，在儿童身心健康发展方面有较深的造诣。

在出版本书之前，编委们已编写了《小儿脑瘫家庭康复手册》、《儿童脑发育与保健》、《让脑瘫儿童拥有幸福人生》、《中国儿童早期教养工程丛书》等著作，对于运动障碍儿童的康复治疗有较丰富的经验积累和较好的治疗效果。

全书集合了目前国际最先进的小儿神经发育治疗学（NDT）方法、英国著名的Bobath方法、日本的上田正方法等，同时借鉴祖国医学传统的运动康复按摩手法及经络推拿，图文并茂、解说详细、通俗易懂，相信这本书将成为从事小儿神经康复的医务工作者的工具书，也会成为广大运动发育迟缓患儿家长必读的训练手册。

## <<儿童运动发育迟缓康复训练图>>

### 内容概要

全书集合了目前国际最先进的小儿神经发育治疗学(NDT)方法、英国著名的Bobath方法、欧美流行的Peabody训练方法及日本的上田正方法等，同时借鉴祖国传统医学的运动康复按摩手法及经络推拿，图文并茂、解说详细、通俗易懂，使之成为一本既具有国际先进性、又具有较高学术价值、实用价值，适合专业人士及普通大众参考、学习，尤其对广大患儿家长有重要的指导作用。全书是由从事小儿神经康复工作多年的专家、医师、康复治疗师协作完成，动作设计合理准确、图像处理简明清晰、解说详尽易懂。

## <<儿童运动发育迟缓康复训练图>>

### 作者简介

刘振寰，儿科教授、主任医师、博士生导师，任广州中医药大学附属南海妇产儿童医院副院长，脑瘫康复中心主任，为享受国务院特殊津贴的儿科专家。

1997—1998年赴美国进修小儿脑瘫康复专业。

现为国际亚洲大洋洲小儿神经协会终身会员，国际物理与康复医学会会员，世界中医药联合会康复保健专业委员会常务理事，中国针灸学会针灸康复专业委员会理事，中国康复医学会儿童康复专业委员会常务委员，中国儿童发育与行为专业委员会委员。

全国中医药高等教育学会儿科研究会理事，广东省康复医学会儿童康复专业委员会副主任委员，广东省特殊儿童保健专业委员会副主任委员，广东省残疾人康复协会儿童脑瘫康复专业委员会副主任委员。

任《中国微循环学杂志》、《中国儿童保健杂志》、《中医儿科学杂志》编委。

20多年来收治中国及法、美、日、英国等18个国家的智障患儿和脑瘫患儿1万多例，患儿康复效果居国际先进水平。

1993年以来先后应邀赴美国、英国、西班牙、荷兰、挪威等12个国家进行小儿神经康复讲学。

在国内外医学刊物发表论文168篇，其中“小儿智力低下的中西医结合治疗研究”1998年获山西省科技进步二等奖；“综合治疗小儿脑性瘫痪的临床应用研究”2007年获广东省科技进步二等奖。

著有《小儿脑瘫家庭康复手册》、《让脑瘫儿童拥有幸福人生》、《小儿脑瘫家庭按摩VCD》、《小儿脑瘫家庭康复训练VCD》等10部著作。

2002年由卫生部评选为有突出贡献的中青年专家，2005年被国务院授予全国先进工作者称号。

## <<儿童运动发育迟缓康复训练图>>

### 书籍目录

1 儿童运动发育迟缓概述 1.1 儿童运动发育迟缓的概念 1.2 儿童运动发育迟缓的常见原因 1.3 儿童运动发育迟缓的主要临床表现及伴随障碍 1.4 儿童运动发育迟缓的评定 1.5 儿童运动发育迟缓的治疗概述  
2 小儿正常神经精神发育规律 2.1 神经反射的发育 2.2 大动作的发育 2.3 精细动作的发育 2.5 语言能力的发育 2.6 认知能力的发育 2.7 姿势的发育  
3 运动疗法 3.1 运动疗法概述 3.2 头部控制训练 3.3 翻身训练 3.4 独坐训练 3.5 爬行训练 3.6 膝立位训练 3.7 从坐位到站位的转换训练 3.8 独站训练 3.9 行走训练 3.10 异常姿势控制的训练  
4 作业疗法 4.1 作业疗法的目标 4.2 作业疗法的基本方法 4.3 肩关节运动训练 4.4 肘关节运动训练 4.5 综合性手部动作能力的训练 4.6 偏瘫手的功能训练  
5 运动发育迟缓患儿的家庭护理 5.1 运动发育迟缓患儿的抱法 5.2 运动发育迟缓患儿的睡眠姿势 5.3 运动发育迟缓患儿的进食方法及护理 5.4 穿脱衣服及护理 5.5 如厕护理 5.6 日常姿势(卧、坐、跪、站、行)护理 5.7 家庭教育 5.8 饮食与营养 5.9 运动发育迟缓患儿的观察记录  
6 儿童运动发育迟缓的推拿治疗 6.1 小儿推拿特点、禁忌证及注意事项 6.2 小儿按摩常用经络及穴位 6.3 小儿常用按摩手法 6.4 竖头障碍的推拿方法 6.5 翻身障碍的推拿方法 6.6 坐位障碍的推拿方法 6.7 爬行障碍的推拿方法 6.8 站、行障碍的推拿方法 6.9 上肢功能障碍的推拿方法 6.10 智力、语言障碍的推拿方法 6.11 视听障碍的推拿方法 6.12 运动发育迟缓伴脾胃虚弱的推拿方法 6.13 运动发育迟缓伴反复呼吸道感染的推拿方法 6.14 运动发育迟缓伴癫痫的推拿方法 6.13 足底按摩法 6.14 耳穴按摩疗法  
7 语言训练 7.1 语言训练的目的与目标 7.2 语言障碍患儿语言训练的基本方法 7.3 语言发育迟缓患儿语言障碍的原因 7.4 语言障碍的分类 7.5 语言障碍的评价 7.6 语言训练的方法 7.7 家庭语言训练方案

## <<儿童运动发育迟缓康复训练图>>

### 章节摘录

插图：训练上厕所的一般注意点许多患儿皮肤通常易过敏，要防止皮肤湿润，尿布一定要柔软吸水的，必要时尿布的内侧可以垫上一层薄的棉布。

例如小儿四岁还不会坐马桶，或尚未完成上厕所，自然仍要用尿布了。

当患儿带尿布而情绪不稳定时，再来锻炼其用马桶。

运动发育迟缓患儿便秘者较多，必须注意防止形成习惯性便秘，必要时要找医生商量。

当看到患儿脸红弊气，或有的患儿仰卧位呈屈膝压腹的样子，可短时间来按压或揉腹部，多有助于便出。

男孩比女孩训练时间要长，白天比晚上容易训练。

排便的控制方面比排尿为早，这与母亲注意训练有关，男患儿除障碍太重，不能坐着外一般不挂排尿瓶，因其妨碍生活动作。

脑性瘫痪患者假如头和躯干不能保持平衡，不能髋关节屈曲坐下和不能两脚平放和左右劈开之前是不能独自坐在马桶上的。

因此，两脚要确切地踏在台上或地上。

为了保持平衡要依靠两手来帮助，故在其手抓到的范围内放一些抓手是必要的。

5.6 日常姿势（卧、坐、跪、站、行）护理正确的姿势对运动障碍患儿来说，相当于是一种治疗。

事实上，患儿一天所接受的治疗时间并不会太多，而却有很多的时间需要摆体位。

所以，一个患儿若平时注意给予正确的姿势，对其动作的发展及治疗的效果会有很大帮助。

每一天运动障碍的患儿都需在不同的姿势下生活一段时间，最好每45~60分钟就变换一次姿势。

在执行一般的日常生活活动时，如携抱、喂食、穿衣、洗澡、卫生训练、游戏、睡觉，甚至和患儿交谈，都应注意使患儿保持一个正确的姿势。

## <<儿童运动发育迟缓康复训练图>>

### 编辑推荐

《儿童运动发育迟缓康复训练图谱(第2版)》是由北京大学医学出版社出版的。

<<儿童运动发育迟缓康复训练图>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>