

<<肖凤文集（散文卷）>>

图书基本信息

书名：<<肖凤文集（散文卷）>>

13位ISBN编号：9787565702020

10位ISBN编号：7565702021

出版时间：2011-6

出版时间：中国传媒大学出版社

作者：肖凤 著

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<肖凤文集（散文卷）>>

内容概要

《肖凤文集（散文卷）》内容包括流动的生命，时间之歌，没有母爱的幸福童年，童年永恒，过年，老北京纪事，师中剧团——为纪念中国话剧百年而作，困惑，拒绝当播音员，回眸——“文革”纪实，寻母记，香港会母记，小久的家书，美妙的声音，君子之爱，——老北京的故事之一，缅怀齐越先生，我参加了开国大典，第二辑鸟巢等内容。

<<肖凤文集（散文卷）>>

作者简介

肖凤，本名赵凤翔，1937年11月生于北京，1959年毕业于北京师范大学。

在中国传媒大学(原北京广播学院)任教50余年。

2000年被评为北京市“十佳老电视艺术家”，2008年被授予“中国新闻教育贡献人物”称号。

1982年加入中国作家协会。

曾任北京市朝阳区第五届政协副主席。

1992年8月至1994年2月被韩国高丽大学校聘为客座教授。

代表作有《萧红传》、《庐隐传》、《冰心传》、《韩国之旅》、《肖凤散文选》、《文学与爱情》、《幸福家教》等。

<<肖凤文集（散文卷）>>

书籍目录

第一辑 流动的生命时间之歌没有母爱的幸福童年童年永恒过年老北京纪事师中剧团——为纪念中国话剧百年而作困惑拒绝当播音员回眸——“文革”纪实寻母记香港会母记小久的家书美妙的声音君子之爱——老北京的故事之一缅怀齐越先生我参加了开国大典第二辑 鸟巢鸟巢水究人，富人“丁克”家庭及其他鹿回头夕照三宝树——庐山散记瘦西湖畔广州的暖意和花香(又一篇)第三辑 客居韩国韩国之旅韩国教授车镇宪博士第四辑 90年代的港台启德机场家庭式旅馆街景武装押运街头乞丐买面条“大陆人！”台北印象日月潭印象第五辑美国去来……第六辑欧洲文化觅踪第七辑幸福家教后记

<<肖凤文集（散文卷）>>

章节摘录

母亲的眼镜腿掉了，可是她离开了眼镜就不能看书写字。我必须在她与我一块儿离开香港之前，把她的眼镜腿修理好。

而这时候已经是上午十点半钟，去机场的汽车12点半钟开，中间只有两个小时。

我生平第一次到香港，路途不熟，但是母亲非要眼镜不可，我只好硬着头皮到街上寻找眼镜店。

顺着数不清的各类酒家、各类咖啡厅、面包屋以及各种时装店、化妆品店、金银首饰店、水果店等等一家接一家地望过去，就是看不见有眼镜店的铺面，真奇怪，看看大街上的香港人，戴眼镜的居多，眼镜店却很少，实在不懂其中的奥妙。

为了赶时间，我不得不用北京官话开腔，请问他们眼镜店在何方。

一位卖化妆品的中年店主很客气地给我指明了左拐右拐的路线。

我道了声谢后，就匆匆地按照他的指点找路去了。

不一会儿就看见一间很敞亮的眼镜店。

走进店门，看见柜台后面有两位西装革履的青年先生，其中的一位坐着，正在埋头修眼镜，另外的一位站着，用目光迎接着急步走进来的顾客——就是我。

我用最客气而温柔的语调对他说：“先生，请帮助修理一下眼镜，架子掉了！”

这位西装笔挺的青年对我的话没有做出任何反应，只是用他那双细小得像用席篾割开了一条缝的小眼睛，冷冷地从眼角稍瞄了我一眼。

不知道是因为我的北京话呢，还是因为我的穿着在他看来太土气呢，还是因为我早已远远地超过了妙龄之年呢，反正是在他瞄过了我之后，就根本不理睬我了。

然后，就用一种很瞧不起的口气，对坐着的那位店员说：“大陆人！”

“大陆人？”

“大陆人”跟“修眼镜”有什么联系？

不错，我是大陆人，我从来没有因为自己是大陆人而不好意思过，相反，我常常因为自己是北京人而感到自豪。

我今天是来修眼镜的，我是一个顾客，香港不是顾客的天堂吗？

可为什么他却要把“修眼镜”和“大陆人”这两个互不相关的概念，搅和在一块儿呢？

<<肖凤文集（散文卷）>>

媒体关注与评论

从这些文字中，可以感觉到，肖凤永远睁着一双明亮的眼睛，仔细观察、品味、欣赏着；同时，也冷静地思索着那些与人的精神追求有关的东西。

--中国社会科学院研究员、著名散文理论家 李晓虹 肖凤散文的叙事方式更反映了作者美好的心性，肖凤散文完全是真实和真情的自然表达，不玄虚，不掩饰，不追求华丽的包裹，更不给人以云山雾罩之感，那是从作者胸腔里流淌出来的至情至性，是不合杂质的纯净甘泉。

--《中国社会科学》杂志编审、文学编辑室主任 王兆胜

<<肖凤文集（散文卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>