

<<江苏省普通话水平测试实用教材>>

图书基本信息

书名：<<江苏省普通话水平测试实用教材>>

13位ISBN编号：9787565701894

10位ISBN编号：7565701890

出版时间：2011-5

出版时间：中国传媒大学

作者：普通话水平测试实用教材编写组

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<江苏省普通话水平测试实用教材>>

内容概要

《河南省普通话水平测试实用教材》紧贴普通话水平测试内容，符合考生复习流程。章节划分科学系统，使整套教材架构清晰明朗，每一章都是根据具体的内容，作出的科学分类组合。《河南省普通话水平测试实用教材》介绍了普通话和普通话水平测试，普通话的语音和普通话与方言的辨正，对考试所涉及字、词、选择判断、朗读短文、命题说话五类题型作了全面的分析。

书籍目录

- 第一章 普通话和普通话概述
 - 第一节 普通话概述
 - 第二节 普通话水平测试概述
 - 第二章 普通话的语言
 - 第一节 普通话语音概述
 - 第二节 普通话声母
 - 平、翘舌代表字声旁类推表
 - n和声母代表字声旁类推表
 - ㄱ和h声母代表字声旁类推表
 - 第三节 普通话韵母
 - en、enq和in、ing代表字声旁类推表
 - 第四节 普通话声调
 - 第五节 普通话音变
 - 普通话水平测试用轻声词语表
 - 普通话水平测试用儿化词语表
 - 第六节 普通话音节
 - 第三章 普通话与方言辩证
 - 第一节 我国的方言
 - 第二节 普通话与方言词汇辨正
 - 第三节 普通话与方言语法辨正
 - 第一节 字词测试应试指南
 - 普通话常用多音字表
 - 普通话异读错词语表
 - 第二节 字词测试训练
- 第五章 普通话水平测试
 - 第一节 选择判断应试指南
 - 普通话水平测试用常见量词、名词搭配表
 - 第二节 选择判断训练
- 第六章 普通话水平测试
 - 第一节 朗读短文应试指南
 - 第二节 朗读短文训练
- 第七章 普通话水平测试
 - 第一节 命题说话应试指南
 - 第二节 命题说话训练
- 附录
 - 附录一 普通话水平测试管理规定
 - 附录二 普通话水平测试规程
 - 附录三 计算机辅助普通话水平测试应试指南
 - 附录四 普通话异读词审音表
 - 附录五 普通话水平测试标准预测试卷

章节摘录

版权页：插图：2.普通话水平测试的意义（1）普通话水平测试有利于加快推广普及普通话工作的进程。

普通话是我国各行业的规范语言，是各民族、各方言区的通用语言。

国家对某些部门和行业的工作人员进行普通话水平测试，并逐步实行有关岗位人员持普通话等级证书上岗制度，就必然会促使有关人员更全面、深入地了解和学习普通话，从而使推广普及普通话工作进一步走向规范化、制度化、科学化，对我国语言文字工作的健康发展具有重要的保障作用。

（2）普通话水平测试有利于提高人们的普通话水平。

随着普通话在我国逐步普及和普通话水平测试工作的开展，人们对普通话的认识已经不再是根据语感判断，而是科学的等级定性、量化评分，这必将促使人们按照科学的普通话水平标准不断学习，努力提高自己的普通话水平。

3.普通话水平测试特点（1）口语性。

普通话水平测试是一种口语测试，全部测试内容均以口头方式进行，不进行笔试。

（2）规范性。

普通话水平测试按照国家语委普通话培训测试中心统一的标准和要求进行，做到“统一标准、统一大纲、统一规程、统一试卷、统一证书”的“五统一”和严密组织、严明纪律、严格监督、严肃管理、严防不正之风”的“五个严”，具有鲜明的规范性。

（3）科学性。

普通话水平测试凝聚了广大语言学家、语言教育专家和富有实践经验的语言文字工作者的智慧和创造，其测试项目、测试方式和评分办法都经过长期试验实践和科学论证，能够准确地评定应试人的普通话实际水平，具有很强的科学性。

二、普通话水平测试工作的组织实施国家语言文字工作委员会是主管全国语言文字的行政机关，对全国普通话水平测试工作进行宏观管理。

国家语委普通话培训测试中心是国家普通话水平测试的实施机构，该中心在国家语言文字工作委员会的领导下组织实施测试，对测试业务工作进行指导，对测试质量进行监督和检查，并开展测试科学研究和业务培训。

各省语言文字工作委员会是主管各省语言文字工作的行政机关，负责对全省普通话水平测试工作的统一规划、组织协调、指导监督和检查评估。

各省的普通话培训测试中心是全省普通话水平测试的实施机构，负责组织实施本省普通话培训测试工作，对全省测试业务工作进行指导，对测试质量进行监督和检查，并开展测试工作科学研究和业务培训。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>