

<<大学生GE阅读（第6辑）>>

图书基本信息

书名：<<大学生GE阅读（第6辑）>>

13位ISBN编号：9787565701627

10位ISBN编号：7565701629

出版时间：2011-6

出版时间：中国传媒大学出版社

作者：王晓纯，吴晚云 主编

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生GE阅读 (第6辑) >>

内容概要

《大学生GE阅读》以“人文情怀、学术精神”为宗旨，以通识教育为主板，以文、史、哲、艺、政、经、法、社等学科为重点，陆续开设“大学讲堂”

“专题专论”“评书评人评事”和“读者回馈”等栏目。

文章以栏目为单元，以文学、历史、哲学、艺术、政治、经济、法学、社会学为序次，举凡论文、散文、书评、随笔、讲演稿、谈话录等，文体不拘，文风不限。

编者诚心虔志，企盼有创见、有发现、有风骨、有格调之文章，希望与同仁同道共同开拓一片中国大学生喜闻乐见的通识天地与文化乐园。

作者简介

王晓纯

男, 1954年生, 辽宁人, 工学博士, 现任北方工业大学校长、教授、博士生导师。  
1996年毕业于清华大学工程力学系, 获工学博士学位。  
曾在日本早稻田大学、日本茨城大学等高校任访问学者、高级访问学者三年。  
1991年任北方工业大学副校长, 2001年任现职。  
长期从事机械工程以及工程力学方面的研究工作, 最近几年从事节能、环保设备的开发和应用等方面的工作; 兼任中国有色金属学会常务理事, 北京力学会副理事长, 《工程力学学报》编委。

<<大学生GE阅读 (第6辑) >>

书籍目录

大学讲堂

踏平坎坷成人成才

革命：摇晃的中国

孟子思想与当今社会生活

我们的人文教育究竟缺少什么？

专题专论

关于位序论的发散性思考

论宗教与哲学的关系

论中国古代草木文化之特征及优缺点

孔子思想中的自由与专制

《新青年》批判(之二)

亚非作家会议：20世纪东方民族主义文学的高潮

河北佛教简论(外一篇)

数字化时代的阅读

“民间写作”：一种想象性的理论言说

一切都是幻觉

——多元化的存在、拼贴与解构实验

论“非暴力”的力量

.....

评书评人评事

读者回馈

## 章节摘录

人总得有点精神，人总得有人格。

1994年春天，有位院士很气愤地告诉我，他所在的研究单位，有两位技术骨干跳槽，跳到外国公司去了。

跳到外国公司未尝不可。

问题是，他们很能干，很熟悉行业情况，熟悉我国情况，他们同外国老板一起来同我们谈判，那可厉害，比外国老板对我们还厉害。

一刀宰下去，唯恐宰不准，宰不深，流血不多，比洋人宰我们厉害多了。

这位院士严肃地问我：“他们算什么人？”我讲：“我们大家心中都明白！”

我想，你们心中也会明白！

作为一个中国人，总得心向神州，魂萦华夏，为祖国、为民族做些贡献吧！

屈原讲得多么壮烈：“受命不迁，生南国兮；深固难履，更壹志兮。”

事情这么巧，那年夏天，某国一公司来我校谈判合作，应该说，谈判是有收获的。

可是，令我感慨万分的是，他们来了十几位，其中几位是白人朋友，还有近十位，同我一样，黄皮肤、黑眼睛、黑头发、鼻子也不高，讲他们是中国人吗，那不一定，可能有外籍华人吧，总之，叫Chinese，就一定没错，可是，这近十位Chinese中的几位在谈判时非常厉害，可能同那位院士讲的那两位技术骨干一样吧，总怕我们学校占了任何便宜。

后来快走时，我说：我们今天的谈判是成功的。

我知道我们学校跟世界一流大学比较还有很大的差距：我校去年的收入是一亿多元人民币，在武汉地区是第一位，在国家教委所属学校中也名列前茅；而在美国，一流大学每年的收入是20多亿美元，那时1块美元市价是8块多人民币，我们学校的收入约是美国一流大学的1/150。

所以我们学校的技术装备同世界一流大学相差很大，研究水平远赶不上世界的一流大学。

同样，中国的经济实力同美国相差很远，科技实力也赶不上美国。

虽然我们国家进步很快，但同你们比较，同富国比较，我们还很穷。

我是院士，是校长，工资在全校最高，但每月只有1000元多一点。

1990年、1992年我去过新加坡，新加坡有名一些的教授的工资是每月1.5万多新元，那时相当于10万元人民币。

钱虽然比国外的教授少多了，但我们不愁吃穿。

我能不能够不当校长而去新加坡当教授呢？这绝不能！

如果我去，我们学校这3000多亩土地、80多万平方米建筑面积、近2万学生，交给谁管呢？当然我不当校长，必定还会有其他人当校长，但其他人又跑到新加坡去了呢？推而广之，中国12亿人口，960万平方公里的领土，300多万平方公里的领海，5000多年的悠久历史，这样一个大国、古国的有关负责人都崇洋媚外，都跑到外国去了，能把这个国家交给外国人管吗？我们学校能交给外国人管吗？不行！这绝对不行！

中国要中国人管！

我们学校要中国人管！

尽管我们现在同富国有较大的差距，但我们在精神上很充实，因为我们充满信心，在做一项伟大的工程，我们万众一心，抢抓机遇，进行建设。

## 媒体关注与评论

中国顺利转型的砝码，都压在这个政权不犯错误上，事实上是一个不可能的幻觉。

只要他们犯了错误，皇室的位置保不住，君主立宪也就没戏了。

一个有着漫长帝制历史的东方大国，原本必须要有的、作为虚位君主的稳定象征一旦没有了，建立新制度下的新秩序，就难上加难了。

——张鸣：《革命：摇晃的中圆》 位序论对于经济的意义价值，这也是一个很值得思考的问题。

改革开放30年以来我们中国人对于经济二字，尤其是市场经济有了越来越深刻的体悟与认识。

但经济也好，市场经济也好，还是其他一切经济现象与经济建设也好，处在第一位序的价值追求究竟应该是什么，这确实是一个必须回答的问题。

在我看来，至少现代经济第一位序的价值只在民生。

民生本身当然也是一个动态体系，最基本的是生存，其次是富足，然后是幸福——就是民生、民富与民福。

——史仲文：《关于位序论的发散性思考》 “民间”，作为一个社会学术语，其有效能指的达成首先要有实实在在的“民”（人），更得要有实实在在的“间”（权力—文化自组织系统的存在及其有效运作）。

“民”、“间”俱失，何来“民间”？ ——曾繁亭：《“民间写作”：一种想象性的理论言说》

在泛知识时代里，人们因知识与信息的泛滥而变得焦虑与缺少耐心。

知识不再像传统社会里那样，具有神圣感与道德感，而更具功利性……读书人不再像传统社会里的读书人那样，受到尊重，知识的道德性大为减弱，人们看知识与读书人更看重其获取社会利益的多少……如果我们不能利用网络并通过互动的方式实现数字化时代的学习与表达，我们就会临渊而永远不知渔鱼之利。

——吴祚来：《数字化时代的阅读》 要言之，《新青年》的民主，是以“国民总意”面目出现的直接民主，它的前提是反对议会和政党政治，其样板是法国大革命，运作方式为国民运动，其延伸形态则是国民革命。

1920年代发生的国民革命，不但结束了北洋议会时代的政党政治，在逻辑上也正是《新青年》国民运动的延伸。

从历史和逻辑这两方面看，《新青年》的“德先生”是改写北洋后20世纪历史的推手。

这个转折点，不妨就是1919年五四那一天，群情激愤的广场运动，可以视为《新青年》直接民主的第一次上演。

历史正是在这里转了一个弯…… ——邵建：《（新青年）批判》（之二）

编辑推荐

张鸣 革命：摇晃的中国 刘军宁 孔子思想中的自由与专制 顾彬 最后的歌吟已  
远逝 曹保印 梦开始的时候总是一样的 史仲文 关于位序论的发散性思考 邵建  
《新青年》批判（之二） 吴祚来 数字化时代的阅读 蔡登山 从高峰到谷底 柴静  
真相常流失于涕泪交加中

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>