

<<孩子，不要轻易说“爱”>>

图书基本信息

书名：<<孩子，不要轻易说“爱”>>

13位ISBN编号：9787565609046

10位ISBN编号：7565609048

出版时间：2012-10

出版时间：首都师范大学出版社

作者：宏章家庭教育研究所 编

页数：196

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子，不要轻易说“爱”>>

前言

当今中国的家长最关心的问题之一，就是青春期孩子的情感问题。

早恋不知何时进入了广大家长的视野，因为早恋而引起的学生辍学、犯罪等问题屡见不鲜，成为中国现代教育发展的一个顽疾。

而实际上，“早恋”是青少年在性生理发育的基础上，由心理转化为行为的实践。

然而，家长认为早恋会带来很多问题，如影响青少年的身心健康和学业成绩等，尤其对女孩的影响更为明显。

早恋常常以失败告终，很少出现早恋能够厮守终身的。

亦有人认为早恋是青少年对男女关系的探索和学习，是为将来的恋爱与婚姻作准备，不宜过分禁制或压抑。

正处于青春期的孩子，或迟或早地出现“早恋”现象，其实并不奇怪。

相反应该说是一种正常的生理反应。

但如果不能够进行正确和及时地疏导，导致的后果也会非常严重。

根据近几年的调查结果，发现中学生早恋现象有明显增加趋势，其中单亲家庭和隔代抚养，特别是家庭不和睦，亲子关系紧张的学生早恋倾向更明显。

数据反映出来的现状令人触目惊心，如果这种态势继续发展下去，不仅使孩子无法走出早恋的泥淖，而且会使整个家庭都处于焦虑不安之中。

这也说明我们在教育方面，特别是家庭教育方面出了问题。

父母要让家庭教育在孩子“早恋”方面发挥积极的作用，首先要做到不要给孩子乱扣早恋的帽子，青春期孩子们刚刚萌芽的这种异性意识用“欣赏”这个词汇来表达相对会比较合适，并不是真正的恋爱。

家长应该首先摆正心态，以沟通替代指责的做法去面对孩子青春期孩子的“早恋”，只要有了家长的配合和疏导，才能够取得良好的效果。

家长要观察孩子生理和心理上的变化：一方面，由于现今饮食结构的巨大改变，孩子青春期普遍提前，女生有的甚至在小学四五年级就有了月经初潮，男生的第一次遗精现象也相对提前，这都比10多年前的孩子要早一两年，这个时候孩子们开始对异性的不同产生好奇，所以想去了解和接触，这是成长过程中的正常现象。

另一方面，如今的孩子获得资讯的渠道增多了，网络、影视剧比比皆是谈情说爱等内容，孩子模仿性很强，所以这些内容也成了催化剂。

她还特别提到了一种更多深刻的原因，对于一些家庭存在问题的孩子来说，所谓“早恋”寻找另一半，其实更多的是寻求家庭的温暖和倾诉，所以父母作为家长的角色一定要给孩子正面的支持和引导。

宏章家庭教育研究所编写此书的目的，就在于让家长懂得怎样引导孩子正确应对青春期的情感困惑和“性”困惑，正确引导孩子平稳度过危险期。

<<孩子，不要轻易说“爱”>>

内容概要

本书介绍了孩子出现“早恋”的生理原因和心理原因，列举了早恋的种种表现，用现实生活中的鲜活例子告诉家长，早恋不是洪水猛兽，父母要正确看待，在尊重与信任的条件下对孩子进行实际有效的科学指导。

<<孩子，不要轻易说“爱”>>

书籍目录

一、友谊与沟通：孩子成长的必修课

友谊是人与人之间的一种情感关系，孩子的感情世界离不开友谊；沟通是连接人与人心灵的桥梁，沟通在孩子的一生中起着重要的作用。

由于我国应试教育和独生子女体制的问题，再加上家长教育观念使然，很多家长不重视孩子的这些问题，使得孩子因为缺少友谊而孤独，因为不会沟通而影响着他们的人生。

1. 独生子女落了单
2. 对朋友的渴望
3. 孩子的同性交往
4. 孩子的异性交往

二、爱的本能：揭开早恋神秘的面纱

早恋，是一朵带刺的玫瑰，青春期孩子常常会被它的芬芳所吸引，然而，一旦他们去碰触，却又会被刺伤。

早恋一般指少男少女过密的一对一交往，行为超过了友谊的界线。

"早恋"虽不科学，但却是中国父母的"特产"，在中国特有的文化环境下，它明显带有长辈一方否定的感情色彩。

1. 早恋的信号弹
2. 早恋发端的不同类型
3. 早恋的症状
4. 什么样的孩子容易早恋
5. 初恋不是早恋
6. 网恋：一把锋利的无情剑
7. "早恋"新趋势

三、情感播种：早恋成因分析

每个人的成长经历不同，在早恋问题上，青春期孩子所走的道路也各不相同，早恋成因，可谓千姿百态。

1. 处在青春发育期
2. 逆反心理
3. 性格孤独、内向
4. 家庭关系紧张
5. 社会环境的影响

四、深渊的防护栏：家庭性教育

对于孩子来说，性教育犹如一朵羞答答的玫瑰，在"冰火两重天"之间静悄悄地开放。

1. 对性知识的缺乏
2. 了解孩子的性心理
3. 性梦之谜
4. 关注异常性行为
5. 给脆弱的性道德加固
6. 美国家长的性教育

五、"早恋"宜疏不宜堵

孩子犹如帆船，他们终究要驶出港口与风浪搏击，一不小心迷失了航向也在所难免。

家长就犹如海上的灯塔，应该指引航船回到正确的航程上来，为他们辨明方向，为他们人生的航程护

<<孩子，不要轻易说“爱”>>

航。

- 1.沟通比说教更重要
- 2.父母的爱让孩子满足
- 3.早春的恋情不能躲
- 4.让"热恋"冷却
- 5.粗暴干涉危害多
- 6.有力疏导不放任
- 7.尊重是家长处理孩子早恋的基本原则

六、异性交往是孩子成长的必经之路

别剥夺孩子恋爱的权利，让他们在初次的情感尝试中学习人生，在挫折中学会责任，学会担当，走向成熟。

- 1.别剥夺孩子恋爱的权利
- 2.在过程中懂得责任
- 3.在希望中积极进取
- 4.在交流中变得包容
- 5.在鼓励中获得自信
- 6.在纯真中渐渐成长

七、为爱做准备：树立孩子正确的爱情观

孩子，你要懂得，真正的爱情是不骄不躁，不悲不喜，不离不弃。

- 1.卡尔·威特的教子信
- 2.让孩子懂得坦诚与尊重
- 3.避免恋爱的盲目性
- 4.将爱置于何处

八、聆听经典：大师谈早恋

感受大师们的妙语连珠，让大师的谆谆教诲帮助家长引导孩子感悟情感的真谛。

家长可根据自己的理解，从国情出发，从孩子实际出发，选择适合您孩子的教育方法。

- 1.给女儿的信
 - 2.爱护纯真
 - 3.了解恋爱问题
 - 4.关于性的Q&A
 - 5.承受爱的伤害
 - 6.孩子的恋情越早越好
 - 7.屏蔽色情信息
 - 8.跨越青春陷阱
 - 9.让儿子认识女孩儿
 - 10.让孩子习惯发育的自己
- 青春期情感测试
后记

<<孩子，不要轻易说“爱”>>

章节摘录

版权页：作为家长，我们首先应该树立这样一个观念：初恋只是一场情感的演习，也是孩子人生中最重要的一堂课。

既然这场演习已经开始，就不要生硬地去粉碎，我们要正确地去引导和指挥，让孩子在恋爱的过程中思考爱，思考责任，思考很多关于人生的真谛，这就是人性的法则，也是孩子成长的内容。

不管怎么样，家长不应该阻断孩子的初恋，应该尊重孩子自我情感体验的权利，如果孩子失去这样一个体验，那么他们就更会容易进入一个恶性的循环和惯性，他们今后也不会再有对这种青涩恋爱的免疫性，会很容易跌入青春所制造的“陷阱”。

孩子的情感是不可能被彻底扼杀的，扼杀的结果不是新的恋情产生就是彻底的紊乱，相对来说，孩子的身心健康比读书和学习更加重要。

初恋不是孩子蓄谋已久的，而是自然而然的，“随风潜入夜，润物细无声”，孩子的成长是需要爱来滋养的，如果长期封锁情感信息，本来很正常的初恋才可能演变为随性的情感游戏，变成“早恋成瘾”。

其实，家长大可不必给孩子的初恋设置一道道铜墙铁壁。

在一项针对大学生的调查中，专家们发现，大部分的大学生，他们在初中、高中时期，都是偷偷地有过初恋情结的，但是，这并没有影响到他们的学业。

看过电影《山楂树之恋》的朋友，也都会记得电影中的男女主角在青春烂漫时爱得那般纯真和含蓄，因此，要说早恋必定会影响孩子的学业，这未免有点夸大其词。

而没有经历过初恋，也未必就是好事，其背后隐藏的缺陷，有时也会遭成很可怕的后果。

某中学的一位男孩是高考状元，他没有经历过初恋，不是他不想，而是没有女孩愿意接受他，平时，他为人呆板，不解风情，连个笑话都不会说，见到女孩第一反应就是低下头去。

因为他太内向、太孤僻，所以，没有女孩喜欢和他在一起。

后来，他走进了大学，与一位农村女孩恋爱，他为女孩交学费，百般呵护，可是这名女孩还是要和他分手。

最终，绝望的他选择结束自己的生命。

他父亲早逝，是母亲一个人把他带大的，因此对儿子寄予厚望，儿子因为感情问题而自杀后，母亲白发人送黑发人，一下子失去了人生的支柱，病倒在床上。

初恋是人生的一个分水岭，它适时地验证了一个生命的身心健康，初恋要开启人生的情感之门，也就奠定了一生的情感基础。

初恋对于孩子来说，有时不仅必要，而且是必需的。

况且，初恋最初的热潮过去后，总会归于平淡，随后就是单纯的维持阶段。

因此，初恋既然发生，家长就要心平气和地对待，切不可横加阻拦搅乱孩子的心绪。

那么，家长应该如何对待孩子的初恋呢？

首先，家长要做好对初恋孩子的教育。

尽量多让孩子了解一些纯洁的、积极向上的爱情故事，让他们接收一些包含着爱情真谛的信息，比如爱情的高尚性、珍贵性、神圣性等。

虽然，他们可能不会立刻就体悟到什么，但是随着时间和经验的累积，他们终有一天会明白其中的道理。

<<孩子，不要轻易说“爱”>>

后记

潜力生的转化教育是艰巨的，但又是迫在眉睫的，谨以此书献给困惑且一直为之努力的父母们。

孩子从呱呱坠地的那一刻起，他的成长、学习以及社会化，就需要父母的哺育和悉心教养。

孩子在父母的关爱下渐渐学会走路，学会说话，形成独特的个性和心理特征，建立行为规范，并逐步掌握社会生活的基本技能，从而实现生活自立。

家庭教育从来不是一帆风顺或一劳永逸的事情，孩子在成长过程中会出现各种各样的问题：自卑、任性、撒谎、叛逆、网瘾、离家出走……日常生活中，人们常把这些“劣迹斑斑”的孩子称为“问题生”、“后进生”或“差生”，在这里，我们借鉴国外的教育观点，善意地称他们为“潜力生”。

“潜力生”群体有一个共同特点，就是由于认知、情绪、意志力、环境等诸多环节出现问题，导致他们的认知发展和学习成绩暂时落后于同龄人，并造成他们在性格、心理、学习意志等方面存在一些临时性障碍。

而这些问题与障碍，是可以通过人为干预逐渐排除的。

也就是说，这些孩子是存在着转变的潜力的。

家庭是孩子成长的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。

所以，“潜力生”转变的关键，在于父母，在于家庭教育。

家庭教育得法，孩子的潜力能够被挖掘出来，走上健康成长的正轨；家庭教育失策，可能会延误时机，导致孩子无法顺利走出暂时的困顿，在迷茫中越陷越深。

显然，第二种情况不是父母愿意看到的。

正是意识到“潜力生”问题的存在，以及“潜力生”教育的迫切性，宏章家庭教育研究所组织编写了《“潜力生”家庭教育指导系列》图书。

本系列图书围绕“潜力生”的话题，从“潜力生”身上表现出的“问题”出发，追根溯源指出“潜力生”出现的种种原因，以科学的理论、生动的实例以及深入浅出的讲解，提出了具有指导性和建设性的意见和方法，是“潜力生”父母的良师益友，是解决“潜力生”各种问题的权威指导。

没有平庸的孩子，只有失败的教育。

《“潜力生”家庭教育指导系列》图书愿与天下父母共同努力，帮助孩子走出迷茫和困惑，体验成长和成功的喜悦！

<<孩子，不要轻易说“爱”>>

媒体关注与评论

您能从众多科普读物中翻开这一页，我想，您可能是一位孩子的家长或是一位教师，您的施教面临着困惑。

正好，《孩子，不要轻易说“爱”》为您揭示了少男少女情感世界的奥秘，展开了科学的心理分析，列举了一些当代家长应对此类难题的案例，提供了具有可操作性的建议。

所以，您的选择是正确的。

——知名家庭教育专家和青春性教育专家 闵乐夫 就像地心中沸腾的熔岩，“潜力生”具有无限能量，并蕴育着珍贵宝藏；父母不要只想压制掩埋他的天性，而应引导合理渠道，他就会尽情喷发！

——中国健康教育中心 徐岫茹 “潜力生”系列图书对我来说，是一份难得的礼物，它让我更加感激我的父母，也让我更加了解我的孩子，相信这一系列图书能够积极地帮助越来越多的家庭，培养出优秀的孩子。

——国家二级心理咨询师 刘素梅

<<孩子, 不要轻易说“爱”>>

编辑推荐

《孩子, 不要轻易说“爱”: 正确引导青春期孩子的早恋》是国内第一套以“潜力生”为主题的家庭教育图书, 最科学、最实用、最权威是父母的良师益友!

<<孩子，不要轻易说“爱”>>

名人推荐

您能从众多科普读物中翻开这一页，我想，您可能是一位孩子的家长或是一位教师，您的施教面临着困惑。

正好，《孩子，不要轻易说“爱”》为您揭示了少男少女情感世界的奥秘，展开了科学的心理分析，列举了一些当代家长应对此类难题的案例，提供了具有可操作性的建议。

所以，您的选择是正确的。

——知名家庭教育专家和青春期性教育专家 闵乐夫 就像地心中沸腾的熔岩，“潜力生”具有无限能量，并蕴育着珍贵宝藏；父母不要只想压制掩埋他的天性，而应引导合理渠道，他就会尽情喷发！

——中国健康教育中心 徐岫茹 “潜力生”系列图书对我来说，是一份难得的礼物，它让我更加感激我的父母，也让我更加了解我的孩子，相信这一系列图书能够积极地帮助越来越多的家庭，培养出优秀的孩子。

——国家二级心理咨询师 刘素梅

<<孩子，不要轻易说“爱”>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>