

图书基本信息

书名：<<教育基础知识历年真题解析及押题试卷>>

13位ISBN编号：9787565608650

10位ISBN编号：7565608653

出版时间：2012-7

出版时间：首都师范大学出版社

作者：伍新春

页数：566

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

曲线标注，圈定范围，历年真题，专家解析，考点重点，星级提示，网上测试，查漏补缺，深度链接，规避误区，视频辅导，专家在线答疑。

《2013浙江省教师招聘考试专用教材：教育基础知识（小学）》适用范围中小学教师入编考试、特岗教师招聘考试面向应往届高校毕业生公开招聘、教育局人事局公开招聘教师、代转公考试、事业单位公开招聘教师。

书籍目录

第一部分 教育学第一章 教育与教育学第二章 教育目的与功能第三章 学校教育制度第四章 教师与学生第五章 课程第六章 教学第七章 学校德育第八章 班主任工作第九章 教育研究与教育改革第二部分 心理学第一章 心理学概述第二章 认知过程第三章 情感和意志过程第四章 人格心理第五章 人生全程发展及个别差异第六章 小学生心理发展特征第七章 学习理论第八章 知识的学习—迁移第九章 学习动机第十章 教师心理第三部分 教育政策法规第一章 教育政策法规基础知识第二章 依法执教与教师违法行为为预防第三章 现行主要的教育政策及重要规定第四章 现行主要的教育法律法规及重要规定

## 章节摘录

(二) 学生主导作用与学生能动性相结合(教师主导作用与学生主体作用相结合, 由称边性规律) 在教学中, 教师的教依赖于学生的学, 学生的学离不开教师的教, 教与学是辩证统一的。

1. 充分发挥教师的主导作用 教师是教学活动的领导者、组织者, 是学生学习的指导者和学习质量的检查者, 他能够引导学生沿着社会所期望的方向发展, 使学生成为社会所需要的人才。教师受过专门训练, 不仅“闻道在先”“术业有专攻”, 具有较高的文化知识、思想修养, 而且了解青少年身心发展的规律, 懂得如何组织和进行教学, 能够发挥主导作用。

教师主导作用主要体现在三个方面: (1) 教师决定着学生学习的方向、内容、进程、结果和质量, 并起着引导、规范、评价和纠正的作用; (2) 对学生学习方式以及学习的态度发挥作用; (3) 影响学生的个性以及人生观、世界观的形成。

教师主导作用的发挥是有条件的: 一方面, 教师主导作用的实现有赖于教师自身的条件, 即具备应有的知识和能力素质, 品德及人格; 另一方面, 教师主导作用的发挥还必须具备各种客观条件, 如教师在教育过程中的地位是否得到应有的肯定, 教师工作的条件是否得到基本的保证。

教师主导作用是针对能否引导学生积极学习与上进而言的。

它体现在: 首先, 在做人上能以身作则, 正直、智慧、敬业、严谨、耐心、衣藹, 受学生尊敬、爱戴, 有很高的威信与亲和力; 其次, 在教学上要善于启发、诱导、讲解、示范、训练、辅导、指点和耐心服务, 以便使学生积极而高效地掌握知识, 提高自身的才能、修养。

应当指出, 教学中一切不民主的强迫灌输和独断专横做法, 都算不上是教师的主导作用, 都不符合现代教学的要求。

2. 充分发挥学生主体参与教学的能动性 教学中, 学生是学习的主人, 具有主观能动性, 学生学习的主动性主要体现在两个方面: (1) 学生对外部信息具有选择的能动性、自觉性, 学生对信息的选择与否直接受学生本人的学习动机、兴趣、需要以及所接受的外部要求所左右; (2) 学生对外部信息进行内部加工时体现出独立性、创造性, 因为学生对信息进行内部加工过程受到个体原有的知识经验、思维方式、情感意志、价值观念等制约。

这些都直接影响学习的效果, 因此, 在教学中必须发挥学生的主体作用。

要发挥学生的主体作用, 仅仅解决师生之间的认知关系是不够的, 还要解决师生之间的人际关系。

所以, 要建立合作、友爱、平等、民主的师生关系。

在师生交往活动中, 教师应注意: (1) 要创设和谐环境, 鼓励学生合作学习; (2) 要引发学生的兴趣和需要, 鼓励学生积极学习, 主动参与; (3) 要根据学生的年龄特征和个别差异, 对学生提出严格的要求; (4) 要引发学生在思想和情感上的共鸣, 培养学生自我调控能力, 鼓励学生大胆创新, 同时创设自我表现的机会, 使学生不断获得成功体验; (5) 要洞察学生的内心世界, 尊重学生的个性和才能。

需要指出的是, 尊重儿童并非放任儿童, 听任课堂自发地发展, 放弃教师的职责与主导作用, 恰好相反, 而是提高了对教师教的要求, 加重了教师的责任和工作量。

3. 教师的主导作用和学生主体作用之间的关系 教师的主导作用 and 学生的主体作用是相互促进的。

教师的主导作用要依赖于学生主体作用的发挥。

学生学习的主动性、积极性越高, 说明教师的主导作用发挥得越好。

反过来, 学生主体作用要依赖于教师的主导作用来实现。

只有教师、学生两方面互相配合, 才能收到最佳的教学效果。

4. 贯彻教师主导作用与学生主体作用相统一的规律, 要防止两种倾向 在教学过程中, 不能只重视教师的作用, 忽略学生学习的主动性和创造性, 又不能只强调学生的作用, 使学生陷入盲目探索状态, 学不到系统的知识, 要把二者有机地结合起来。 .....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>