

<<阅读课本>>

图书基本信息

书名：<<阅读课本>>

13位ISBN编号：9787565608261

10位ISBN编号：7565608262

出版时间：2012-6

出版时间：首都师范大学出版社

作者：侯雪 编

页数：194

字数：615000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读课本>>

内容概要

阅读—悦读—越读，想拾级而上，就要依法读之。

读无定法，读必有法。

《阅读课本》将阅读法则一一梳理出来，用讲故事、画流程图、举例子等方式深入浅出地讲解给同学们听。

这些法则就是阅读公式，套用公式去做题，最后考查运用公式做题的能力。

这就是《阅读课本》的三个主体板块：方法指导—阅读实践—单元检测。

这样，可让无法可依的阅读，有法可依；让信马由缰的语文学习，更理性，更具阶梯性。

<<阅读课本>>

书籍目录

第一单元 概括文章主旨，体会作者的思想感情

【方法指导】

【阅读实践】

我们的田野，美丽的田野

鹿皮袋里的劈柴

低处的目光

打谷场上的春天

【单元检测】

慈母和我的书

第二单元 通过人物描写方法分析人物形象

【方法指导】

【阅读实践】

在老海棠树的影子里张望

怀念老陆

一根竹子上的名字

皂角树下的女人

【单元检测】

王勇

第三单元 体味重要句子在文中的含义和作用

【方法指导】

【阅读实践】

细雨探花瑶

每天一次的激烈相会

儿行千里母担忧

阳光的疤痕

【单元检测】

地球婆

第四单元 品析文章的表现手法及语言特色

【方法指导】

【阅读实践】

眼泪这么近，背影那么远

丑人儿

做一棵苍凉的白菜

谁会错过那番花信风

灯火的温情

【单元检测】

淬火之美

第五单元 审读题目，理清答题思路

【方法指导】

【阅读实践】

面包房

我的少年读书断片

好想拥抱她

念你们的名字

【单元检测】

<<阅读课本>>

代课老师杨自伍

第六单元 使用基本术语回答问题

【方法指导】

【阅读实践】

盼雪

音乐之伴

诚实的蓝色

草原八月末

【单元检测】

消逝的钟声

第七单元 疏通文意，提炼主要内容

【方法指导】

【阅读实践】

以书为利

鲁国之法

廉颇思赵

投笔从戎

丰乐亭记（节选）

书上元夜游

读书佐酒

速进则阖

刘备纳贤

诫子书

【单元检测】

卞和泣玉

第八单元 总结延伸，外化启示收获

【方法指导】

【阅读实践】

群蚁观螯

前辈勤学

靳秋田索画（之二）

勤训

论马

问说

飞将军李广

王粲传

祭欧阳文忠公文（节选）

【单元检测】

皮之不存，毛将焉附

参考答案

<<阅读课本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>