

<<幼教指南>>

图书基本信息

书名：<<幼教指南>>

13位ISBN编号：9787565607448

10位ISBN编号：7565607444

出版时间：2012-6

出版时间：首都师范大学出版社

作者：卡罗尔·哥哈特·穆尼

译者：黄月美,林惠君

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼教指南>>

内容概要

《幼教指南：五位世界教育大师的幼儿教育观》涵盖了五位创造性的幼教理论学家，他们的观点在幼儿教育方面被广泛地研究和应用，作者提炼了每个理论学家的理论，撷取其中的精华，清楚地阐述了这些理论和幼育和幼教之间的关系。

杜威重视教学活动的情境及质量，以使课程具有意义；蒙特梭利认为教师需要精心地准备教室环境；埃里克森提出使儿童的健康和舒适的方法；皮亚杰说明了儿童思维过程的知识；维果茨基指出教师和同侪对于学习的重要性。

《幼教指南：五位世界教育大师的幼儿教育观》适合作为幼儿教师培训课程的教材，也适合家长阅读。

希望读者可以借由学习教育大师们的幼教理论基础来开阔个人视野，谨慎对待幼儿教育。

<<幼教指南>>

作者简介

卡罗尔-哥哈特·穆尼从事幼儿早期教育工作40多年，现任新罕布什尔州的Belknap-Merrimack“提前开端计划”的负责人和曼彻斯特的圣十字架早教中心的执行董事，同时也是终身学习学院的幼儿教育讲师。

她的另一部作品是Theones of Attachment.

<<幼教指南>>

书籍目录

导论第一章 约翰·杜威第一节 生平第二节 杜威的理论第三节 教师角色第四节 教育与反教育第二章 玛露亚·蒙特梭利第一节 生平第二节 蒙特梭利的理论第三节 “以儿童为中心”的环境第四节 能力与责任第五节 观察第三章 爱利克·埃里克森第一节 生平第二节 埃里克森的理论第三节 信任对不信任第四节 自主对羞怯和怀疑第五节 主动感对内疚感第四章 让·皮亚杰第一节 生平第二节 皮亚杰的理论第三节 感知运动阶段第四节 前运算阶段第五节 具体运算阶段和形式运算阶段第五章 列夫·维果茨基第一节 生平第二节 维果茨基的理论第三节 最近发展区第四节 语言的发展与学习第五节 社会互动志谢词汇表

<<幼教指南>>

编辑推荐

书中涉及的五位领先的理论学家，他们的观点在幼儿教育方面被广泛地研究和应用，作者浓缩了每个理论学家的理论，而且书中分享的例子都是来自实际的教学现场，每个章节提供给读者有关该理论学家的生平背景情况，且用都是来自实际教学现场的教学例子来阐释这些原创著作的观点，具有很强的实用性，也可作为幼儿教育或儿童与家庭研究系的入门理论介绍用书。该书不像一些理论书籍那样过于学术化，平易近懂，能激起人们的阅读渴望。

<<幼教指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>