

<<小学班主任工作艺术>>

图书基本信息

书名：<<小学班主任工作艺术>>

13位ISBN编号：9787565607240

10位ISBN编号：756560724X

出版时间：2012-5

出版时间：首都师范大学出版社

作者：张道祥 编

页数：157

字数：113000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学班主任工作艺术>>

### 内容概要

班主任工作是一门科学性和艺术性很强的专业性工作，需要一定的理论指导。

《小学班主任工作艺术》是专为小学班主任教师培训编写的基础性教材，以班级管理理论为指导，从班主任工作的实际需要出发，讨论了小学班主任的工作艺术，旨在促进小学班主任的专业成长，为小学班主任开展工作提供借鉴。

《小学班主任工作艺术》由张道祥主编。

## <<小学班主任工作艺术>>

### 书籍目录

- 第一章 班主任的专业发展
  - 第一节 班主任的角色定位
  - 第二节 班主任的专业化
  - 第三节 班主任的专业素养
  - 第四节 班主任专业化发展的途径
- 第二章 认识小学生
  - 第一节 认识小学生的原则与方法
  - 第二节 小学生的生理特点
  - 第三节 小学生的心理特点
  - 第四节 小学生的学习特点
- 第三章 组建和培养班集体的艺术
  - 第一节 班级简介
  - 第二节 创建班级文化氛围
  - 第三节 班干部的选拔与培养
  - 第四节 构建科学管理模式 健全班级管理制度
  - 第五节 引导学生学会交往
- 第四章 组织班级活动的艺术
  - 第一节 班级活动概述
  - 第二节 班级活动的设计理念与原则
  - 第三节 班级活动的组织环节与方法
  - 第四节 组织主题班会的艺术
- 第五章 班主任与学生沟通的艺术
  - 第一节 班主任与学生沟通概述
  - 第二节 班主任与学生沟通的策略
  - 第三节 班主任的语言沟通艺术
  - 第四节 班主任沟通中的倾听艺术
- 第六章 班主任个别教育的艺术
  - 第一节 个别教育的意义
  - 第二节 “三生”的教育艺术
  - 第三节 非正式群体的引导艺术
  - 第四节 偶发事件的处理艺术
- 第七章 班主任教育评价的艺术
  - 第一节 班级评价概述
  - 第二节 班主任的表扬艺术
  - 第三节 班主任的批评艺术
  - 第四节 班主任的操行评定艺术
- 第八章 形成班级教育合力的艺术
  - 第一节 班级教育合力概述
  - 第二节 班主任与校内教育合力的形成
  - 第三节 班主任与家庭形成教育合力
  - 第四节 班主任与社会形成教育合力
- 第九章 小学生心理健康教育的艺术
  - 第一节 小学生心理健康教育概述
  - 第二节 小学生常见心理问题及调适
  - 第三节 小学生心理健康教育的基本理论与技术



## <<小学班主任工作艺术>>

### 章节摘录

一个充满理想，团结友好的集体会使学生亲身感受到集体的温暖，体会到集体力量的伟大，从而树立个人要服从集体、“严于律己，宽以待人”、“国家兴亡，匹夫有责”的集体主义思想观念。

（四）培养学生的健康个性，促进学生的心理健康 小学生也渴望精神生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的兴趣爱好。

多彩的班级文化适应了他们精神需求的多样化、个性化的特点，避免了对学生人格塑造单一化的倾向。

使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的内容和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、积极的自我意象，形成积极向上的生活、学习态度。

（五）有利于培养学生的审美观念 爱美是人的天性，小学生也不例外。但由于年龄尚小，他们在追求美的过程中又存在着明显的弱点：他们追求美，却不善识别美，常把新、奇、特视为美，甚至误以丑为美；只追求外在美，而不善追求内在美，往往认为仪表的漂亮就是美，而不懂得美具有广泛、复杂而深刻的内涵。

优良的校园文化有利于培养学生正确的审美观，提高他们的审美能力及创造美的能力。

第三节班干部的选拔与培养 班干部在班集体建设中发挥着组织管理、服务同学和示范带头作用，是班主任的得力助手。

发现和培养积极分子，认真选拔、任用、培养班委成员，形成强有力的班委，是建设优秀班集体的一项重要工作。

.....

<<小学班主任工作艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>