

<<中学班主任工作艺术>>

图书基本信息

书名：<<中学班主任工作艺术>>

13位ISBN编号：9787565607165

10位ISBN编号：7565607169

出版时间：2012-4

出版时间：首都师范大学出版社

作者：常华锋 编

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学班主任工作艺术>>

内容概要

班主任工作是一门科学性和艺术性很强的专业性工作，需要一定的理论指导。

《中学班主任基础培训教材：中学班主任工作艺术》是专为中学班主任教师培训编写的基础性教材，以班级管理理论为指导，从班主任工作的实际需要出发，讨论了中学班主任的工作艺术，旨在促进中学班主任的专业成长，为中学班主任开展工作提供借鉴。

<<中学班主任工作艺术>>

书籍目录

第一章 班主任专业发展艺术一、班级与班主任的渊源二、班级组织的特性三、班级管理的科学性四、班级管理的艺术性五、班主任的主要职责六、打造一个理想的自我第二章 班干部选举与培养艺术一、班干部的条件二、民主选举班干部三、班干部的培养四、班干部的监督与评价机制第三章 班级日常管理艺术一、班级管理的基本目的二、班级管理的基本内容三、班级管理的基本模式四、让目标驱动班级管理五、让制度管理班级六、纪律就是自由七、营造优雅的班级环境八、中学生个性特征九、“问题现象”的处理十、学会感恩十一、记好班级日志第四章 学生心理健康指导艺术一、倾听学生心灵的声音二、学会与学生心灵对话三、尊重学生的心灵企求四、放飞学生的心灵梦想五、解除学生心灵的痛苦第五章 学生学习指导艺术一、学习方法指导二、制订学业规划三、激发学生的学习兴趣四、把简单的事情做好是不简单的五、把学生培养成独立思考的人六、换个角度去思考七、争论是必需的第六章 学生评价艺术一、实事求是做好期末评价工作二、欣赏是学生进取的力量之源三、把握好表扬与批评的尺度四、注重个性化的学生评语五、多一把尺子，就多一批人才第七章 形成教育合力艺术一、别开生面的家长会二、通讯替代不7家访三、做学科任课教师与学生的桥梁后记

<<中学班主任工作艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>