

<<家长参与>>

图书基本信息

书名：<<家长参与>>

13位ISBN编号：9787565606571

10位ISBN编号：756560657X

出版时间：2012-4

出版时间：首都师范大学出版社

作者：张建卫

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家长参与>>

内容概要

《家长参与：家校协同的心理学研究》在继承已有理论性研究范式的基础上，引入严谨规范的实证研究思路。

遵循“文献综述 - 研究假设 - 工具编制 - 数据采集与分析 - 研究结论与讨论”等严谨程序，既确保研究结论基于实证数据支持，又对研究发现展开理论探讨。

总体而言，《家长参与：家校协同的心理学研究》包括两大部分：基础研究和干预研究，前者为后者提供实证支持，后者是前者的实践应用。

<<家长参与>>

书籍目录

- 第一章 绪论
 - 第一节 研究背景
 - 第二节 问题提出
 - 第三节 研究价值
- 第二章 理论基础与文献回顾
 - 第一节 家长参与及其价值
 - 第二节 家长参与的理论基础
 - 第三节 家长参与研究的回顾
 - 第四节 家长参与研究的评析
- 第三章 研究框架：思路与假设
 - 第一节 研究目的与研究思路
 - 第二节 研究假设与模型构建
 - 第三节 研究方法
 - 第四节 研究路线和流程
- 第四章 家长与教师对家长参与的态度及其行为
 - 第一节 研究问题
 - 第二节 研究程序
 - 第三节 研究结果与分析
 - 第四节 研究小结
- 第五章 家长参与影响因素的多水平分析A
 - 第一节 研究问题
 - 第二节 研究设计
 - 第三节 研究结果与分析
 - 第四节 研究小结
- 第六章 家长参与对儿童学校适应的作用机制
 - 第一节 研究问题
 - 第二节 研究程序
 - 第三节 研究结果与分析
 - 第四节 研究小结
- 第七章 参与一般家长的干预性研究：质与量的综合分析
 - 第一节 研究问题
 - 第二节 研究设计
 - 第三节 研究结果与分析
 - 第四节 研究小结
- 第八章 参与不良家长的干预性研究：质与量的综合分析
 - 第一节 研究问题
 - 第二节 研究设计
 - 第三节 研究结果与分析
 - 第四节 研究小结
- 第九章 综合讨论与分析
 - 第一节 参与活动的双主体表现特点
 - 第二节 家长参与的社会生态系统因素
 - 第三节 家长参与对儿童学校适应的作用机理
 - 第四节 家长参与行为改变的若干理论和实践启示
- 第十章 研究绪论与展望

<<家长参与>>

附录
参考文献
后记

<<家长参与>>

章节摘录

一、理论价值 (一)有助于丰富成人期发展理论 小学生家长大多已进入成人中期,这是人生中一个特殊时期,它不仅是个体对社会贡献最大的时期,而且也是社会向个体提出最多、最高要求的阶段。

作为事业与家庭、职业角色与家长角色冲突最为激烈的时期之一,中年期引起了许多心理学家的关注。

无论是哈威格斯特(Havighurst)关于“中年期发展任务”的理论,还是艾里克森(Erikson)有关成年中期“停滞—创生”矛盾的观点均阐明,中年期个体面临着家庭、工作和自我发展等多重压力。

本书研究旨在揭示,家长参与是个体在成人期面临的一项重大人生任务,为人父母角色要求家长将其身心资源投入于儿童的学校教育中。

在我国当前经济转型时期,剧烈变动的社会环境使中年期的压力和冲突加大,家长不仅要处理好日常工作与孩子的学校教育之间的关系,还要处理好家庭事务与独生子女教育之间的关系;家长不仅要采取策略融洽亲子关系,还要与教师建立目标一致的支持性关系。

本书研究将通过大量实证依据丰富成人期发展理论。

(二)有助于查明家长参与的结构特点及影响因素 家长参与研究虽有一个漫长的过去,但现代意义上的家长参与研究却只有一个很短的历史。

真正从科学研究角度深入探讨家长参与,已是20世纪60年代之后的事了。

纵观国内外有关家长参与的研究,从教育学或教育社会学角度研究家长参与已形成蔚为壮观的研究格局,但从心理学角度研究的文献则甚为少见。

据笔者不完全统计,美国斯坦福大学Stevenson等人在1987年发表的一篇文章,可能是心理学领域内较早的研究文献。

而我国在教育学方面已经开始有人研究家长参与,但鲜见心理学方面的研究成果。

与我国目前在师生、同伴和亲子关系方面的研究状况相比,家校关系作为薄弱领域亟待加强。

本书研究将较为系统地考察家长参与的表现特点,查明家长参与的结构,并考察影响家长参与的个体、背景和机构等多水平因素,以期为家校关系研究领域提供若干理论资料。

.....

<<家长参与>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>