

<<初中数学教师科研入门>>

图书基本信息

书名：<<初中数学教师科研入门>>

13位ISBN编号：9787565605710

10位ISBN编号：7565605719

出版时间：2012-1

出版时间：首都师大

作者：席玉虎

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中数学教师科研入门>>

内容概要

《初中数学教师科研入门》分为上、中、下三篇：上篇为“方法篇”：用尽可能浅白有趣的语言，讲述研究的一般程序、方法等。

仿佛是开设了一个关于高中英语科研的“百家讲坛”。

中篇为“读书篇”：介绍适合一线教师尤其是高中英语老师阅读的教育书籍。

仿佛是给出了一部高中英语教师专用的“书目答问”。

下篇为“论文篇”：阐述了具体的研究解题及相关思路。

仿佛是编撰一本精心打造的“例题精讲”。

各篇既相互联系又互相独立，可按顺序通读也可分开使用。

具体情况可参阅各篇说明。

《初中数学教师科研入门》所征引的文献，人体为2007年以后的文献。

2007年新课标卷出现，标志着新课改、新高考进入了一个新的阶段。

但好书、好文也不受其限。

<<初中数学教师科研入门>>

作者简介

席玉虎，著名教育专家、中国语用学研究会副理事长、中国外语教育研究中心中小学英语教育研究中心副主任、英语周报社社长兼总编辑、数理报社总编辑、从事基础英语教育与研究工作20余年，发表学术论文30余篇、出版工具书及有关英语教学的论著数十部、主编的《英语周报》期发行量达到7600余万份，居全国同类报刊之首。

全国报业先进经营管理工作者、中国十大报业创新领军人物、中国百名优秀出版企业家、全国新闻出版行业领军人才。

<<初中数学教师科研入门>>

书籍目录

写在前面

本书说明

上篇 方法篇

本篇说明

一、中小学一线教师科研的特点

(一)初级性

(二)实践性

(三)艰苦性

二、中小学一线教师科研入门的过程

(一)从“球迷”到“逛街”

(二)从“山寨”到“品牌”

(三)从新手到专家

三、中小学一线教师科研入门的步骤

(一)放眼看书

(二)确定核心

(三)拟定题目

(四)制作目录

(五)积累材料

(六)撰写修改

(七)投稿发表

(八)形成品牌

本篇小结

中篇 读书篇

本篇说明

一、读书先要学会利用图书馆

(一)“数据库”与“外书房”

(二)“分类法”与“全景图”

(三)“大工程”与“快速路”

1. 与教育图书相关的“大工程”

2. 与教育期刊相关的“大工程”

3. 国外的相关工具书

4. 网上资源

二、适合一线教师阅读的教育书籍(上)

(一)与教育理论、教育哲学和教育科研方法有关的书

1. 教育学的入门书

2. 新老专家的集子

(1)老一辈专家的集子

(2)外国教育名家的集子

(3)担任过教育领导工作的专家的集子

(4)担任过中小学校长工作的专家的集子

(5)一线教师的集子

(6)新闻界、文学界关心教育的朋友的集子

(7)科研院所教授们的集子

3. 教育哲学和教育科研方法论方面的书

(1)教育哲学

<<初中数学教师科研入门>>

(2)教育科研方法

(二)教育与其他各门科学交叉的书

1. 教育心理学方面的书

2. 教育史方面的书

3. 教育管理学方面的书

.....

下篇 论文篇

后记

<<初中数学教师科研入门>>

章节摘录

第二类是编制索引，即将未全文复印的文章，编成“未选文献索引”，附于每期目录之后。

目前的每年全文复印的文献，加上编入索引的文章，约有十几万篇，基本上涵盖了国内公开发表的有关社会科学各领域的文章。

请注意，只能说是“基本涵盖”，还不能说包括了所有国内公开出版的社科类刊、报。

两种收录办法，分别处理，优点显而易见。

重点文章，当时即读；非重点文章，可以依索引指明的出处，再去查找。

这就比纯粹编制索引节省时间。

既照顾了面，也突出了点。

连点带面地读下来，又可对某一专业领域的“线”有一个整体的印象。

既然所有可检索的文章有两种处理方法，那么哪些文章享受第一种“待遇”，全文复印，哪些享受第二种方法的“待遇”，编入索引，就很关键了。

据称这一工作是由人大书报资料中心聘请的几十位专家、学者与中心工作人员一起完成的。

对此工作学术界有不同的看法，有人认为全文复印的文章的确是文献学术价值较高的文章，甚至有人指出：“如果说，我国的科技论文以被国际四大检索工具即《科学引文索引》、《科学技术会议录索引》、《科学评价索引》和《工程索引》收录而感到光荣，那么我国的社科界则以论文被上述三大文摘（《新华文摘》、《复印报刊资料》等）摘录而引为自豪。

”但也有人指出，通过对同一年度的三大文摘期刊进行逐篇对比，发现相互之间的耦合度很低。

一篇文章是否优秀，理应有一个客观标准。

很难想象甲刊认为此文优秀，乙刊却认为此文低劣。

因此，人们有理由提出更多的“在质量和公平方面的要求”。

换句话说，全文复印的文章也未必一定是重要的，编入索引的文章也未必一定是次要的。

.....

<<初中数学教师科研入门>>

媒体关注与评论

每当我看“百家讲坛”时，总在想：为何没有人用“百家讲坛”式诙谐有趣的语言，深入浅出地讲讲中小学教师科研这点事呢？

看了这套书，觉得终于有人这么做了。

——全国中学教育科研联合体秘书长 王文淇

中小学教育的专业书多且杂，让人无所适从

看了这套书的读书篇，让人眼前一亮——这不正是我们梦寐以求的中小学教师自己的“书目答问”吗？

——北京市教研员 张静 我们常给学生讲例题，学习如何科研时，为何不能也细细地剖析一些好文章，好思路呢？

这套书中的“论文篇”，起到的正是“例题精讲”的作用，十分实用，极具启迪。

——首都师范大学附属中学教师 程桂勤

<<初中数学教师科研入门>>

编辑推荐

《中小学教师科研入门丛书：初中数学教师科研入门》是国内首套分年级分学科教师科研用书，中国教育学会教学教育研究发展中心倾力推荐。

<<初中数学教师科研入门>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>