## <<熊伟>>

#### 图书基本信息

书名:<<熊伟>>>

13位ISBN编号: 9787565604546

10位ISBN编号:7565604542

出版时间:2011-7

出版时间:首都师范大学出版社

作者:熊伟

页数:265

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<熊伟>>

#### 内容概要

改革开放尤其是进入新世纪以来,我国教育事业取得了巨大的成绩。

城乡免费义务教育全面实现,职业教育快速发展,高等教育进入大众化阶段,教育公平迈出了重大步伐,全民素质大大提高,从人口大国向人力资源大国的转变逐步实现。

但我们必须清醒地认识到,我国教育还不能完全适应国家经济社会的发展,还不能完全满足人民群众 接受良好教育的要求。

2010年7月,党中央、国务院召开了新世纪以来第一次全国教育工作会议,颁发了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》(以下简称《规划纲要》),描绘了未来教育改革发展的宏伟蓝图,指明了今后教育事业科学发展的方向。

《规划纲要》提出,到2020年,我国要基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列。

这是一项艰巨而光荣的任务。

### <<熊伟>>

#### 书籍目录

第一部分知识改变命运 选择当老师 从教师到校长 当一名高素质的校长 耕耘与收获 耕耘与收获 第二部分"三格教育"观 对教育的思考 对基础教育的反思

- "三格教育"的理念
- " 三格教育 " 的实施方法
- "三格教育"的实施成效

第三部分"三段教学"的理论与模式

思想是有意义的命题

新课程催生"三段教学"

- "三段教学"的思想内涵
- "三段教学"的方法论
- "三段教学"的基本内容
- "三段教学"的模式和流程
- "三段教学"的实施细则

第四部分"三段教学"的实践与案例

"三段教学"模式下试卷讲评课策略探讨

新型小组合作学习评价机制与策略

构建学习共同体的有效策略

- "三段教学"中的"学困生"评价策略
- "三段教学"中如何指导学生建立错题集

中学政治在"三段教学"中的拓展延伸方法

《五四爱国运动》教学设计

《认识论知识回归复习》教学设计

"问题解决课"中教师的行为策略研究

高中语文动态生成性教学中教师的引领策略

高中语文"学生支持型课堂"的流程及案例

提高高三语文试卷讲评课效率之我见

把诗歌还给学生——"三段教学"模式下诗歌教学探究

如何在"三段教学"模式下的诗歌教学中更好地运用语言艺术——以《我愿意是急流》课堂实录为 例

构建"三段教学"中数学对话课堂

平行班高中数学"多层次教学"的探索

《三角函数式的化简》教学设计

《波的形成和传播》教学设计

波的形成和传播

高中化学"三段教学"的思考

"三段教学"模式下化学教师提问策略

《化学键第一课时》教学设计

"多情"的历史课堂——浅谈"三段教学"模式下历史课堂的情感调动

以学生为本,构建音乐教学模式

## <<熊伟>>

第五部分"三段教学"的影响与推广 教育界对"三段教学"的评价 学生眼中的"三格教育"和"三段教学" 媒体对棠湖中学的报道与评价 第六部分写给年轻教师的话 新教师如何应对新课改 新教师如何进行课堂管理 教师的人生 教师的"六个学会" 为成为名师和教育家而奋斗 第七部分破解应试教育与素质教育的西难困境 训练有素的理念 训练有素的评价



#### 章节摘录

班会课竞赛为学生提供了一个展示自我的机会,也为全体班主任提供了一个相互学习、交流、借鉴的平台,为学校打造优秀德育团队带来了新的活力,并促使其朝着更加科学化的方向发展。

通过多种形式的培训,班主任的理论水平和业务素质等有了很大提高,涌现出了大批的优秀班主任,打造了一支业务能力强、思想素质高的优秀德育团队。

3.以科研为指导,提升德育研究水平 (1)成立德育研究中心。

为了整合学校德育资源,加强德育研究,推动德育工作的进行,学校成立了德育研究中心。

该中心在学生处领导下,以众多优秀班主任为研究员,聘请专家为顾问,实现优质教育资源共享,构建德育工作的高端平台,定期进行德育工作的交流、研究和探索,开创有棠中特色的德育之路。

该中心主要承担的职能有:进行德育科研;对学校德育工作进行调研,对学校的德育状况进行评估,提出建议;为学校德育工作的思路、方针、工作计划提供咨询意见;对年级班主任和后备班主任进行培训;为行为习惯矫正中心提供指导;年终对班主任的考评提供咨询意见,等等。

(2)整合德育资源。

学生处利用学校校园网,建立起开放性的德育资料库。

学校组织老师收集各种德育资料,按照一定的标准进行分类。

所有教师都可以为资料库提供资料,也可以从资料库中提取资料。

随着资料的增加, 我校的德育内容得以不断充实、丰富和完善。

(3)编写德育校本教材。

知识贵在总结,经验重在传承。

为了推动班主任的专业化发展,也为了学校文化的传承和发展,学生处特意挑选了部分优秀班主任, 成立了校本教材编写组,利用假期编写了《棠湖中学班主任工作指南》、《生如朝花》等实用性、指 导性较强的校本教材。

(4)重视心理疏导。

学校高度重视对学生的心理疏导,成立了心理教育领导小组,设立了心理健康教育教学教研组,开设了心理健康教育课,开通了心理热线,开辟了心理咨询室,成立了心理协会,在学校网页上设置了"心理健康教育"专栏,同时还利用校园报办了《心育专版》,及时疏导和解决学生心理问题,使我校师生形成了良好的心理素质。

由于学校在心理健康教育方面的突出表现,我校被批准为"成都市首批心理健康教育实验学校"。

. . . . . .

# <<熊伟>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com