

<<任勇>>

图书基本信息

书名：<<任勇>>

13位ISBN编号：9787565604409

10位ISBN编号：7565604402

出版时间：2011-7

出版时间：首都师范大学出版社

作者：任勇

页数：310

字数：317000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

改革开放尤其是进入新世纪以来,我国教育事业取得了巨大的成绩。城乡免费义务教育全面实现,职业教育快速发展,高等教育进入大众化阶段,教育公平迈出了重大步伐,全民素质大大提高,从人口大国向人力资源大国的转变逐步实现。但我们必须清醒地认识到,我国教育还不能完全适应国家经济社会的发展,还不能完全满足人民群众接受良好教育的要求。

2010年7月,党中央、国务院召开了新世纪以来第一次全国教育工作会议,颁发了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》(以下简称《规划纲要》),描绘了未来教育改革发展的宏伟蓝图,指明了今后教育事业科学发展的方向。

《规划纲要》提出,到2020年,我国要基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列。

这是一项艰巨而光荣的任务。要完成这个任务,需要广大教育工作者辛勤劳动、开拓创新,尤其需要一线教师坚守教育理想,提高专业素养,创新教育教学模式。

## &lt;&lt;任勇&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一部分 从懵懂少年到教育局长

## 一、懵懂少年

1. 生在军人家，总想去当兵
2. 长在兵工厂，从小就“玩枪”
3. 邻里有文化，我家受益多

## 二、知青岁月

1. 曾为最小的知青
2. 样样农活都要会
3. 革命诗歌
4. 无心当教师

## 三、求学之路

1. 厂里的幼儿园
2. 农村小学
3. 城里中学
4. 龙岩“北师大”
5. 函授读本科
6. 教育硕士及其他

## 四、教育经历

1. 初为人师
2. 优秀青年教师
3. 第一篇论文
4. 第一本书
5. 数学奥赛之路
6. 特级教师
7. 走向特区
8. 融入厦门一中
9. 新的平台

## 第二部分 做研究型的教育行动者

## 一、数学教育的学与研

1. 黄山会议
2. 师指一条路
3. 承包“杂课”
4. 追求数学教育的真谛
5. 探索，志在高远

## 二、学习科学研与行

1. 南京会议
2. 学习科学促我成长
3. 学习科学之探

## 三、教育管理行与悟

1. 我们班的体育生活
2. 活跃的科技活动
3. 功夫在课外
4. 理科实验班
5. 相对年轻的老教研室主任
6. 构建大课程体系

<<任勇>>

7. “三型”校园在途中

8. 在新的平台上超越自我

第三部分 研究，让教育更精彩

一、以研究为力量推动教育发展

1. 教育研究是基于案例的情境研究

2. 教育研究是基于问题的行动研究

3. 教育研究是基于群体的合作研究

.....

第四部分 在“学、思、行、著”中攀登

第五部分 “研”途风光

第六部分 平实中的超越

第七部分 成国名师：为什么不？

## 章节摘录

必须真情奉献，全身心投入，必须激活课堂，提高效率，必须渗透学法，精讲精练。当学生知道你是真诚地热爱他们时，他们的情感大门、智慧大门就会向你打开。学生的学习状态被我的真情所改变，学生的智慧被我的激情所激活，大家齐心协力，互帮互学，讲究方法，科学迎考，最终高考取得了好成绩。

学校规定，到厦门的新教师一年内不能评先进，但我破例被评为先进。

1997年，我回到高一带学生，因为是起始年级，所以带得非常顺利。

我一开始就指导他们养成良好的学习习惯，系统指导数学学习方法，并在平时教学中有意渗透，狠抓落实。

我的数学学习指导有一个特点，就是“全程渗透”。

即将数学学习指导渗透于学生学习计划、课前预习、课堂学习、课后复习、独立作业、学习总结、课外学习等环节中。

我强调“全程渗透”，旨在强化教师在教学过程中全方位、多层次、广渠道地进行学习指导渗透，让“学习指导”像无声的细雨时时滋润学生的心田。

功夫不负有心人，这届学生高考成绩又创历史新高！

值得一提的是，从1997年开始，我开始担任厦门市数学奥林匹克学校校长，这校长说来好听，其实就是“全校”的事都由你管。

数学奥校是松散型的，没有专职人员。

我要去找场地，要排课表，要请教练，甚至要负责开门关门，要给教练发放补贴，自己还要上奥赛课。

奥校有高一班、高二班和高三班，高三班就是冲刺班，利用星期天上午上课，或利用寒暑假上课。

可以毫不夸张地说，奥校开办5年内，只要有上课，就几乎都有我的课。

我们平时教学已经很累了，还要兼些行政工作，本来星期天可以休息，现在不仅休息不成，还要连上4节课。

我带奥数班，也把女儿抓去听课，3年下来，她获益匪浅。

2003年高考，数学考题较难，女儿一出考场就冲着我大叫：“老爸，最后一题就是你讲的奥数中的数阵题，我一看就知道怎么做了。”

我家离学校仅10分钟的路程，上完4节奥数课后，女儿要和我一起走，我却说：“你先走，跟你妈说，我迟几分钟回。”

随后，我腿一软，就坐在学校的台阶上。

我，确实太累了。

1999年1月，我担任厦门双十中学校长助理。

……

<<任勇>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>