

图书基本信息

书名：<<第十二届全国青少年春蕾杯征文获奖作文选（中学卷）>>

13位ISBN编号：9787565603587

10位ISBN编号：7565603589

出版时间：2011-5

出版时间：首都师大

作者：春蕾杯征文组委会

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《第十二届全国青少年春蕾杯征文获奖作文选(小学卷)》内容包括：青蛙的诉说、雕塑的诉说、一辆老汽车的诉说、小海豚的诉说、樱桃沟的诉说、地球的诉说、海洋动物们的诉说等等。

书籍目录

初中一、二年级组

题目一 多题任选作文

抚摸远去的童年

抚摸远去的童年

抚摸远去的童年

抚摸远去的童年

抚摸远去的童年

我的衣服怎么短了一截

经过了,才明白

经过了,才明白

经过了,才明白

说给妈妈的“对不起”

说给妈妈的“对不起”

这种友善,让我迷恋

批评就像洗个澡

家乡,你翻着跟头在变化

这是第一次

这是第一次

题目二 多题任选作文

我喜欢“勇气”

题目三 拥抱校园

校园·拾忆

说说我们班的那些人

我们的战地生活

唉,那奇怪的妒忌啊

校园·“位置”·色彩·友谊

题目四

妈妈的唠叨

妈妈的唠叨

题目五

书包真的减肥了

初中三级组

题目一 多题任选作文

我们都是护花者

花朵们向京京说“谢谢”

希望花儿们永远平安

题目二 真善美

红叶之想

变化与永恒

宛平古城,心灵的栖息地

清明杂想

这份情,永不褪色

家乡无改

第一声呼唤

生命之风

什么是永恒  
关于真善美

.....

初中三年级组

初中三年级组现场考查

高中一、二年级组

高中一、二年级组现场考查

高中三年级组

高中三年级组现场考查

附录：第十二届全国青少年“春蕾杯”征文获奖名单（一等奖）

章节摘录

这道作文题的目的很明显，就是要考查学生对“勇气”二字的理解；本题采用拟人的手法，赋予“勇气”以一个小孩子的种种果敢的行为，通过形象、简洁的描述语言，阐述“勇气”所包含的意义，引导学生理解何为“勇气”，并写出自己心目中对“勇气”的定义。

可以说这道作文题既简单易懂，又具有启迪作用，能够考验学生的理解能力和想象力，同时也诱发了学生对生命意义的思考，很好。

其实，写有关“勇气”的作文，并不难，但是能够写出深度来，写得令人信服，写得合情合理，观点见地不偏颇确实不易。

何为勇气？

勇气不等同于鲁莽，也不等同于冲动，更不等同于缺乏理性和道德内涵约束的自以为是或者意气用事；勇气，是一个人自信的表现，也是一个人成熟的表现，更是一个人敢于承认错误、承担责任的魄力。

小鸟与暴风雨搏斗，不是自不量力，而是出于一种面对困难要生存下去的勇气和执著，它在此刻绝不亚于雄鹰；生命因为有了活下去的勇气而备显精彩；人生因为有了挑战困难的勇气，而充满活力。

我们要培养并珍惜“勇气”这份难得的自信心。

下面来说一说孙宁舆同学的作文《我喜欢勇气》这篇作文选择的是第二个题目。

小作者的思维没有局限于作文题所给的材料，而是发散开来，从自己学习生活中的所读所闻入手，借名人的遭遇来阐述自己心目中“勇气”的内涵，并且见地独到：诗人海子的勇气，体现在他始终保持着个人精神上的独立与对生命特有的理解，不向世俗低头；画家凡·高的勇气，则体现在他对艺术追求的执著，和对心中信仰的虔诚；这两个人事例是详写。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>