

<<最棒的学校>>

图书基本信息

书名：<<最棒的学校>>

13位ISBN编号：9787565603372

10位ISBN编号：7565603376

出版时间：2011-5

出版时间：首都师大

作者：托马斯·阿姆斯特朗

页数：213

译者：陈佩正

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最棒的学校>>

前言

## <<最棒的学校>>

### 内容概要

阿姆斯特朗在本书中引入了两种信念——学业成就信念和人类发展信念，通过简述两种信念的历史、详列学业成就信念的12种负面后果和人类发展信念的10种正向后果，他得出：只有推动人类发展信念的学校才是最棒的学校。

作者还详细说明了人类发展信念在幼儿园、小学、初中和高中四个阶段是如何运用的，他指出：游戏和嬉戏是幼儿园学童的关键需求；小学生应该去学习认识世界是如何运作的；初中生在社交、情绪和后设认知方面的学习应该得到重视；高中教师应该协助学生做好在这个真实的世界独立生活的准备工作。

书中还包含了五十多所投入最棒的教学实践的学校所提供的范例，这将成为引导您迈向人类发展信念教学实践的指南。

<<最棒的学校>>

作者简介

## <<最棒的学校>>

### 书籍目录

前言

CHAPTER 1 学业成就信念

CHAPTER 2 人类发展信念

CHAPTER 3 幼儿教育教学活动：游戏

CHAPTER 4 小学：学习认识这个世界如何运作

CHAPTER 5 初中：社交、情绪和后设认知的成长

CHAPTER 6 高中：为学生面对真实世界的独立生活能力做准

结论

附录 人类发展相关研究应该如何融入教育实践的摘要

参考文献

## &lt;&lt;最棒的学校&gt;&gt;

## 章节摘录

瑞吉欧学校 另一个说明幼儿教育可以在学龄前学童身上实践的杰出范例，就是瑞吉欧学校的经营。位于北意大利地区的瑞吉欧小镇在第二次世界大战之后的废墟中首次展开它在学校制度上的改革措施。

1963年，它成为小镇上的第一家托儿所。

托儿所的一项核心特色就是在课程发展上把以儿童为中心的方式当做办学的焦点。

在瑞吉欧学校，老师把从学生身上找寻线索当做展开课程的依据（他们称这种方式为“萌发的课程”）。

例如，在一所学校里，老师注意到5岁和6岁的儿童带着他们的恐龙玩具到学校来，因此孩子们的游戏有时很自然地就变成恐龙的游戏。

老师们因此聚在一起讨论可能萌发出来的课程，然后开始透过一小群学生深入恐龙的世界，并作进一步的调查研究。

孩子们画恐龙、交谈时提到各种恐龙、分享他们从绘图中所得到的想法，也想到一些以前的游戏经验所体现出来的和恐龙有关联的问题。

稍后，老师问这群学生该怎么做才能进一步找寻恐龙的相关信息，然后根据他们的回答前往当地的一间图书馆，并且把一些和恐龙有关的图书借出来，放在他们的工作室（这是指“艺术家的工作室”），这个工作室就是他们所进行的方案的核心焦点。

这些书本将带来更多的问题，因此带领孩子们邀请朋友和亲戚来学校看他们的恐龙展览，也透过这个机会分享他们对这个主题的认知（邀请函是由这个班级的恐龙小组绞尽脑汁写出来的，邀请这些人到教室分享他们的喜悦）。

在接下来的几个星期当中，许多人到教室来分享他们的知识，包括一位孩子的爸爸、一位祖母和当地一个自然相关学会的专家。

为了回复这些来宾可能提出的问题，孩子们也在这些来宾拜访之前，就预先做了准备。

同一时间，有些孩子用黏土做出恐龙的造型、涂上颜色，且在黑板上画出这些恐龙的图案。

由4个小孩组成的小组想要用黏土制作一个大型的恐龙造型，他们开始讨论应该怎么做才可以做出一个庞大的恐龙。

这样的聊天将帮助他们决定要制作哪一类型的恐龙。

经过更多的讨论后，孩子们投票表决到底该制作哪一类型的恐龙，最后，雷克斯特暴龙

（*Tyrannosaurus rex*）以微弱的优势胜过剑龙（*Stegosaurus*）（译注：有兴趣的读者可以参考台湾师大附幼早期出版的《开放的足迹》，几乎和这里所描述的情况一模一样）。

在自动自发地分成更小的小组之后，孩子们制作了三度空间的恐龙模型。

然后，他们的好奇心让他们想要看到一只恐龙的真实大小，所以他们在校园里绘制了一个二度空间的图案来代表梁龙（*Diplodocus*；译注：古生物的一种恐龙）的真实大小，总共有27米长。

这种自由嬉戏的过程，配合老师对于孩子们的想法、渴望以及孩子们在游戏时所制作出来的作品的尊重和关注，创造了一个充满信任、兴奋和发现的学习环境。

瑞吉欧学校让孩子们自由嬉戏变成了其他学校可以衍生的核心事件（请参考Edwards, Gandini, & Foreman, 1998）。

## <<最棒的学校>>

### 编辑推荐

《最棒的学校》编辑推荐：作者阿姆斯特朗，既是一位多元智能研究的专家，又是一位实务工作者。他从事人类发展信念教学策略和实践的研究多年，并把其运用在幼儿园到高中的教育阶层。因此，本书是引导您迈向人类发展信念教学实践的必要指南。

<<最棒的学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>