

<<懂你的孩子>>

图书基本信息

书名：<<懂你的孩子>>

13位ISBN编号：9787565602054

10位ISBN编号：7565602051

出版时间：2011-1

出版时间：首都师范大学出版社

作者：苏明进

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<懂你的孩子>>

内容概要

本书是苏明进老师继《希望教室》后推出的最新力作，曾得到台湾100个学校读书会隆重推荐。对于作者来说，孩子的潜能并不局限于学习，他希望激发孩子向上、向善以及希望自己更好、更棒的力量，这份力量将会是孩子一生最大的财富。

书中记录了激励孩子潜能的50种方法，我们感动于师生交往的诸多细节：一个小处罚，让孩子感动得掉泪；一句鼓励的话，带给孩子前所未有的改变……在这里，苏明进老师将带领父母去欣赏自己的孩子，去懂自己的孩子。

在苏老师看来，没有一个孩子是坏的，他们只是需要被“懂”罢了。

希望我们都能成为“懂”孩子的大人，希望我们的孩子能够走出属于自己的美丽未来。

<<懂你的孩子>>

作者简介

苏明进，毕业于台中教育大学自然科学教育系硕士班，2003、2004两届台湾创意教学优秀奖及特等奖获得者，2005年获讲义杂志第六届power教师入围奖。

曾在香港教育局发表创意教学方案，并在香港各学校进行教案的试教推广。

多次在台中教育大学、屏东教育大学、台南大学、中山大学等进行教育专题演讲。

目前出版有《希望教室——教孩子一生最受用的36种能力》、《懂你的孩子：唤醒潜能的秘密》等书。

<<懂你的孩子>>

书籍目录

自序 没有一个孩子是坏的，他们只是需要被“懂”！

- 激励方法 1 机会教育（一）——从毕旅谈牺牲
- 激励方法 2 最受学生欢迎的辅导——乖乖椅
- 激励方法 3 联络簿创意大变身
- 激励方法 4 念出好文，全班感情超棒
- 激励方法 5 善用游戏，学习加倍（一）——我们都爱小番茄
- 激励方法 6 “爱的小叮咛”卡片
- 激励方法 7 在孩子手心写下“我要认真”
- 激励方法 8 不要急着把错误擦掉
- 激励方法 9 学习不只在课本——桌上的脚踏车课程
- 激励方法 10 优点大轰炸
- 激励方法 11 水果大餐中的“分享课”
- 激励方法 12 “反省单”着重辅导历程
- 激励方法 13 用心观察，发现孩子优点——温馨的打扫课
- 激励方法 14 善用游戏，学习加倍（二）——健康戏剧课
- 激励方法 15 激发学习热情（一）——最爱体育课
- 激励方法 16 因材施教这样教
- 激励方法 17 培养孩子的勇气
- 激励方法 18 影响我教学十几年的故事——深层沟通
- 激励方法 19 失败，也是珍贵的学习课程
- 激励方法 20 提高学习动机——小组竞赛
- 激励方法 21 训练上台能力——笑话值日生
- 激励方法 22 最让学生感动的处罚——骂自己
- 激励方法 23 激发学习热情（二）——同侪的正向力量
- 激励方法 24 向孩子的心灵深处喊话
- 激励方法 25 让孩子和父母一起工作
- 激励方法 26 与孩子的内心对话（一）——他们其实都懂
- 激励方法 27 不厌其烦地提醒、鼓励孩子
- 激励方法 28 辅导管教该有的态度
- 激励方法 29 与孩子的内心对话（二）——变成很好的人
- 激励方法 30 厘清学习的目的 132
- 激励方法 31 确实把关孩子的作业
- 激励方法 32 学数学，也学助人
- 激励方法 33 善用游戏，学习加倍（三）——小瓜呆制造工厂
- 激励方法 34 师生之间的秘密（一）
- 激励方法 35 当孩子的放大镜
- 激励方法 36 小技巧，让孩子爱阅读
- 激励方法 37 唤醒孩子的自学力
- 激励方法 38 孩子吃苦不是坏事
- 激励方法 39 激发学习热情（三）
- 激励方法 40 善用游戏，学习加倍（四）——我猜我猜我猜猜猜
- 激励方法 41 看见孩子心里的热情——按摩达人
- 激励方法 42 老师的觉知感
- 激励方法 43 善用小白板，数学超有趣

<<懂你的孩子>>

激励方法 44 机会教育（二）——懂得惜福

激励方法 45 入场学习上的宣誓

激励方法 46 赞美孩子的技巧

激励方法 47 换个场所上课去！

激励方法 48 enjoy与孩子的相处——十八相送

激励方法 49 师生之间的秘密（二）

激励方法 50 保持距离感与适度放手

后记 在孩子心里，植下一颗种子

<<懂你的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>