

<<阅读课本>>

图书基本信息

书名：<<阅读课本>>

13位ISBN编号：9787565600869

10位ISBN编号：7565600865

出版时间：2010-7

出版时间：首都师范大学出版社

作者：侯雪

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读课本>>

内容概要

阅读是我们从书籍中获得知识和经验的过程，在我们相赏文字的过程中。

触动灵魂。

丰治精神。

阅读的行为分很多种。

只用眼睛看而不进行思维，不能算阅读。

简单的翻翻看看也不能算阅读。

只有激活了所有的感官感受，从内心深处视书籍为一个独立丰美的世界。

依照从阅读内容中提取的信息调整我们对生命、人生、社会的理解。

我们才真正走近阅读。

爱阅读，不是会阅读。

没有招法的阅读。

常常把我们隔离在丰袤的草场之外。

不能近山望水。

波岸观花。

因其邈而兴叹。

有这样一群智者，时刻关注读而不得之苦。

殚精穷思，为我们锻铸了开启阅读天地的钥匙。

理慧成书，奉献给苦于“近山无门”的人，这，就是——《阅读课本》。

其所昭示的全新的阅读理念。

将带你披沙拣金。

阅读-悦读-越读，想拾级而上，就要依法读之。

读无定法，读必有法。

《阅读课本》将阅读法则一一梳理出来，用讲故事、画流程图、举例子等方式深入浅出地讲解给同学们听。

这些法则就是阅读公式，套用公式去做题，最后考查运用公式做题的能力。

这就是《阅读课本》的三个主体板块：方法指导—阅读实践—单元检测。

这样，可让无法可依的阅读，有法可依；让信马由缰的语文学习，更理性，更具阶梯性。

文科学习理科化，语文学习数学化，理性整合，和谐共进，破旧立新，摧枯拉朽，喜迎语文学习新面貌。

<<阅读课本>>

书籍目录

现代文阅读 第一单元 整体感知文章内容 [方法指导] [阅读实践] [单元检测] 第二单元
 理清文章的结构和思路 [方法指导] [阅读实践] [单元检测] 第三单元 体味重要词语在
 语言环境中的意义和作用 [方法指导] [阅读实践] [单元检测] 第四单元 掌握常用修辞方
 法及表达效果 [方法指导] [阅读实践] [单元检测] 第五单元 辨析文中的表达方式及表达
 效果 [方法指导] [阅读实践] [单元检测] 第六单元 树立文本意识,抓住关键词回答问题
 [方法指导] [阅读实践] [单元检测] 文言文阅读 第七单元 掌握实词,整体感知文章内容
 [方法指导] [阅读实践] [单元检测] 第八单元 分析文意,把握作者的情感态度 [方
 法指导] [阅读实践] [单元检测] 参考答案

<<阅读课本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>