

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787565500510

10位ISBN编号：7565500518

出版时间：2010-8

出版时间：中国农业大学出版社

作者：吴云花，姜薇，柴炜 主编

页数：189

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础>>

前言

行动导向型教学是当前职业教育教学法的一种新的思潮，该教学法突出实践能力的培养，顺应职业教育改革的潮流，符合职业学校的专业特征。

根据教育部大力推进高职院校课程改革精神，自2009年秋季起，我系计算机应用基础课改小组全面进行课程改革实践。

按照教育部精神，结合我院实际，编写了此计算机应用基础教材。

本书创造性地实施课改方案，以行业发展为引领、以岗位需求为导向，深化课程改革，开发立体化教材。

以职业分析为基础，建立产学结合、工学交替一体化的课程体系。

推行现场教学、项目教学、任务驱动、案例教学等教学方法，实现教学环节“教、学、做”合一。

本书采用行动导向教学的方法教学，以先进的教学理念为指导进行课程改革，在原有的基础上进行融合和创新，将“计算机应用基础”课中的四部分内容融合在一起，根据实际任务实时调整各部分所占比例。

本门课程设置的6个情境如下： 学习情境一会议邀请函的制作。

学习情境二毕业生自荐表的制作。

学习情境三销售情况汇总表的制作。

学习情境四学生成绩统计表的制作。

学习情境五招生简章的制作。

学习情境六古诗欣赏演示文稿的制作。

<<计算机应用基础>>

内容概要

本书是以学生学习的实际需要和企业实际工作任务为载体，分为6个学习情境，主要包括会议邀请函的制作、毕业生自荐表的制作、销售情况汇总表的制作、学生成绩统计表的制作、招生简章的制作、古诗欣赏演示文稿的制作。

这6个学习情境将指导读者掌握计算机的基础知识：文件及文件夹管理；Word

2003汉字录入、文档的编辑、文档的页面设置及打印、图文混排、表格创建及高级排版技巧；Excel

2003电子表格使用、工作表的制作和修饰，数据图表的制作、数据表的分析与统计，工作表的输出

；Power

Point幻灯片创建、外观设计、各种元素的插入、效果的设置及播放；局域网的使用、信息的搜索与处理；油箱的使用；办公设备的使用。

本书可作为技能型高素质人才培养的各类教育相关专业的教学用书，也可供各类培训、计算机从业人员和爱好者参考使用，也是自学者的良师益友。

<<计算机应用基础>>

书籍目录

学习情境一 会议邀请函的制作

- 1.1 任务单
- 1.2 资讯单
- 1.3 案例单
- 1.4 信息单
- 1.5 计划单
- 1.6 决策单
- 1.7 实施单
- 1.8 检查单
- 1.9 评价单
- 1.10 教学反馈单
- 1.11 项目任务——Word 2003文档的排版

学习情境二 毕业生自荐表的制作

- 2.1 任务单
- 2.2 资讯单
- 2.3 案例单
- 2.4 信息单
- 2.5 计划单
- 2.6 决策单
- 2.7 实施单
- 2.8 检查单
- 2.9 评价单
- 2.10 教学反馈单
- 2.11 项目任务——图文混排及手绘表格

学习情境三 销售情况汇总表的制作

- 3.1 任务单
- 3.2 资讯单
- 3.3 案例单
- 3.4 信息单
- 3.5 计划单
- 3.6 决策单
- 3.7 实施单
- 3.8 检查单
- 3.9 评价单
- 3.10 教学反馈单
- 3.11 项目任务——表格格式化及公式使用

学习情境四 学生成绩统计表的制作

- 4.1 任务单
- 4.2 资讯单
- 4.3 案例单
- 4.4 信息单
- 4.5 计划单
- 4.6 决策单
- 4.7 实施单
- 4.8 检查单

<<计算机应用基础>>

- 4.9 评价单
- 4.10 教学反馈单
- 4.11 项目任务——数据管理及图表制作
- 学习情境五 招生简章的制作
- 5.1 任务单
- 5.2 资讯单
- 5.3 案例单
- 5.4 信息单
- 5.5 计划单
- 5.6 决策单
- 5.7 实施单
- 5.8 检查单
- 5.9 评价单
- 5.10 教学反馈单
- 5.11 项目任务——局域网设置及Internet使用
- 学习情境六 古诗欣赏演示文稿的制作
- 6.1 任务单
- 6.2 资讯单
- 6.3 案例单
- 6.4 信息单
- 6.5 计划单
- 6.6 决策单
- 6.7 实施单
- 6.8 检查单
- 6.9 评价单
- 6.10 教学反馈单
- 6.11 项目任务——演示文稿的制作

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>