

<<基础会计实务同步训练>>

图书基本信息

书名：<<基础会计实务同步训练>>

13位ISBN编号：9787565409318

10位ISBN编号：7565409316

出版时间：2012-9

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：金会琴，黄汉奎，王元凤 主编

页数：194

字数：268000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础会计实务同步训练>>

内容概要

《基础会计实务同步训练(会计)》注重加强对学生“知识、能力、素质”的整体培养,根据行动导向课程模式要求编写教材内容,按工作过程次序搭建教材框架,以最大限度地满足培养高素质应用型、技能型人才的需要。

本教材的内容既适合课堂的教学环境,也适合自学者自行提高,对从业人员知识与技能的普及也是一个较好的读本。

本书由武汉软件工程职业学院金会琴副教授、黄汉奎副教授以及武汉职业技术学院王元凤老师担任主编。

<<基础会计实务同步训练>>

书籍目录

第一部分 同步练习

学习情境一 认识企业和会计工作

学习情境二 处理原始凭证

学习情境三 设置账户与复式记账

学习情境四 核算企业日常经济业务

学习情境五 处理记账凭证

学习情境六 登记账簿

学习情境七 财产清查

学习情境八 编制财务会计报告

学习情境九 应用账务处理程序

学习情境十 保管会计档案

第二部分 参考答案

学习情境一 认识企业和会计工作

学习情境二 处理原始凭证

学习情境三 设置账户与复式记账

学习情境四 核算企业日常经济业务

学习情境五 处理记账凭证

学习情境六 登记账簿

学习情境七 财产清查

学习情境八 编制财务会计报告

学习情境九 应用账务处理程序

学习情境十 保管会计档案

第三部分 综合实训

一、实训概述

二、实训指导

<<基础会计实务同步训练>>

章节摘录

版权页：插图：12.下列应逐日逐笔登记明细账的有（ ）。

A.原材料 B.管理费用 C.应收账款 D.应付账款 13.下列各账户中，只需登记金额指标的有（ ）。

A.原材料 B.库存商品 C.实收资本 D.长期投资 14.在登记会计账簿时，下列说法不正确的有（ ）。

A.只能使用碳素墨水书写 B.遇到特殊情况可以使用铅笔书写 C.月末结账划线可以用红色墨水笔 D.登记账簿时出错，可用橡皮擦掉重写 15.下列关于对账的表述，正确的有（ ）。

A.建立健全对账制度，有利于提高会计核算质量 B.账实核对是指各项财产物资的账面数与实有数之间的核对 C.账证核对是指账簿记录与原始凭证、记账凭证的核对 D.对账的内容包括账证核对、账账核对、账实核对 16.财产清查中遇到账实不符时，用以调整账簿记录的原始凭证有（ ）。

A.银行存款余额调节表 B.现金盘点报告表 C.银行对账单 D.实存账存对比表 17.下列属于账实核对内容的是（ ）。

A.库存现金日记账的账面余额与实际库存数核对 B.各债权、债务明细账账面余额与有关单位（或个人）核对 C.银行存款日记账账面余额与银行对账单核对 D.各种财产物资实有数与相应明细账核对 18.进行账账核对所采用的方法主要是（ ）。

A.清查盘点核对 B.用对账单核对 C.编制试算表核对 D.直接核对 19.账账核对的主要内容有（ ）。

A.总分类账各账户借方余额合计数与贷方余额合计数核对相符 B.银行存款日记账的期末余额与银行对账单余额核对相符 C.各明细分类账的期末余额合计数与统驭它的总分类账户期末余额合计数核对相符 D.库存现金日记账的期末余额与总分类账中的现金总分类账户的期末余额核对相符 20.对于下列各种工作中的错误，应当用红字更正法予以更正的是（ ）。

A.在登记账簿时将256元误记为265元，记账凭证正确无误。

B.在填制记账凭证时，误将“应收账款”科目填“应付账款”，并已登记入账 V.在填制记账凭证时，误将3 000元填成300元，尚未入账 D.记账凭证中的借贷方向用错，并已入账 21.下列情况下，可以用红色墨水记账的有（ ）。

A.按照红字冲销的记账凭证，冲销错误记录 B.在三栏式账户的余额栏前，如未印明余额方向的，在余额栏内登记负数余额 C.在不设借贷等栏的多栏式账页中，登记减少数 D.根据国家统一规定可以用红字登记的其他会计记录 22.会计分录中错用了会计科目，不正确的查找错误的方法有（ ）。

A.除2法 B.除9法 C.重新审核每张记账凭证中的账户对应关系 D.比较记账凭证合计数与总账发生额及余额对照表中的本期发生额合计数 23.下列内容中，属于结账工作的有（ ）。

<<基础会计实务同步训练>>

编辑推荐

《高职高专教改新成果规划教材:基础会计实务同步训练(会计)》依据《基础会计实务》内容的深度和广度,结合相关会计理论和会计实践的要求,按照高职高专人才培养特点,总结我国会计职业教育改革的实践经验,在深入研究教材内容的基础上,分析教学重点和难点,把握课程的教学目的和要求,并根据教学实践和教学效果,总结多年的教学经验,组织多所高等职业院校教师共同编写而成。

<<基础会计实务同步训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>