

<<管理心理学>>

图书基本信息

书名：<<管理心理学>>

13位ISBN编号：9787565403217

10位ISBN编号：7565403210

出版时间：2011-5

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：魏敏

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<管理心理学>>

### 内容概要

魏敏编著的《管理心理学》阐述了管理心理学的基本原理和规律及其在管理实践中的应用，主要包括导论、理论基础、个体心理与管理、激励理论与管理、群体心理与管理、领导心理与管理、组织心理与管理、人际关系与管理、人力资源与管理以及管理心理新视角共10章内容。

## <<管理心理学>>

### 书籍目录

#### 第1章导论

##### 学习目标

##### 1.1管理心理学的研究对象与内容

##### 1.2管理心理学的任务

##### 1.3管理心理学的研究方法

##### 1.4管理心理学的产生与发展

##### 主要概念

##### 思考题

#### 第2章理论基础

##### 学习目标

##### 2.1管理学基础

##### 2.2心理学基础

##### 2.3哲学基础

##### 2.4社会学基础

##### 2.5人类学基础

##### 主要概念

##### 思考题

#### 第3章个体心理与管理

##### 学习目标

##### 3.1认知过程与管理

##### 3.2个性心理特征与管理

##### 3.3个性倾向与管理

##### 主要概念

##### 思考题

#### 第4章激励理论与管理

##### 学习目标

##### 4.1激励理论概述

##### 4.2相关激励理论

##### 4.3激励理论应用

##### 主要概念

##### 思考题

#### 第5章群体心理与管理

##### 学习目标

##### 5.1群体心理与行为规范

##### 5.2冲突与沟通管理

##### 5.3团队理论

##### 主要概念

##### 思考题

#### 第6章领导心理与管理

##### 学习目标

##### 6.1领导概述

##### 6.2领导理论

##### 6.3领导艺术

##### 主要概念

##### 思考题

## <<管理心理学>>

### 第7章组织心理与管理

#### 学习目标

#### 7.1组织结构与组织设计

#### 7.2组织文化

#### 7.3组织的变革与发展

#### 主要概念

#### 思考题

### 第8章人际关系与管理

#### 学习目标

#### 8.1人际关系概述

#### 8.2人际吸引

#### 8.3人际关系调节

#### 8.4建立良好的企业人际关系

#### 主要概念

#### 思考题

### 第9章人力资源与管理

#### 学习目标

#### 9.1心理契约

#### 9.2人员的招聘与选拔

#### 9.3人员的培训与使用

#### 9.4人员的绩效评估

#### 主要概念

#### 思考题

### 第10章管理心理新视角

#### 学习目标

#### 10.1心理健康管理

#### 10.2人本管理

#### 10.3产业先见管理

#### 10.4学习型组织管理

#### 主要概念

#### 思考题

## 章节摘录

版权页：插图：（3）善于不断学习这是学习型组织的本质特征，学习型组织重视组织中个人、团队和组织三个层面的不断学习，强调“终身学习”、“全员学习”、“全过程学习”和“团队学习”。

（4）重视学习成果转化学习型组织对学习的过程和结果同样重视。

学习型组织不仅要求创造知识、获取知识，更要求转化知识为成果，推动组织的改变。

也就是说组织成员学习的结果，必须变成组织的行为，促进组织以新的方式处理事务。

组织也能够以快速、聪颖的学习来承担风险，勇于尝试，吸取经验，改进缺失，取得竞争优势，使组织具有更大的适应能力及创新力。

（5）扁平式组织结构传统的企业组织结构通常是金字塔式的，学习型组织的组织结构则是扁平式的，即从最上面的决策层到最下面的操作层，中间相隔层次极少。

中间管理层次的减少可以将决策权向组织结构下层移动，让最下层单位拥有充分的自主权，并对产生的结果负责，从而形成以“地方为主”的扁平式组织结构。

这样的体制，保证了上下级的不断沟通，保证了下层能直接理解到上层的决策思想和工作要求，上层也能亲自了解到下层的动态，掌握第一线的情况。

从而使组织内部形成互相理解、互相学习、整体互动思考、协调合作的群体，产生巨大的、持久的创造力。

（6）自主管理学习型组织的理论认为，自主管理是使组织成员能边工作边学习，并使工作和学习紧密结合的方法。

通过自主管理，组织成员可以自己发现工作中的问题，自己选择伙伴组成团队，自己选定改革、进取的目标，自己进行现状调查，自己分析原因，自己制定对策，自己组织实施，自己检查效果，自己评估总结。

团队成员在自主管理的过程中，形成共同愿景，能以开放求实的心态互相切磋，不断学习新知识，不断进行创新，从而增加组织快速应变、创造未来的能力。

（7）重视文化开放和系统思考学习型组织建立了新的学习模式，有开放的文化，也重视开发系统的思考能力。

在学习型组织中，一方面，组织成员彼此接纳，坦诚相见，相互信任，相互学习，分享所得的信息及结论；另一方面，学习型组织用系统的思考和整体观看待问题并解决问题，帮助组织的领导者和其他成员重新审视组织价值观念和组织文化。

<<管理心理学>>

编辑推荐

《管理心理学》是21世纪高等学校工商管理精品教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>