

<<经济学基础>>

图书基本信息

书名：<<经济学基础>>

13位ISBN编号：9787565400759

10位ISBN编号：7565400750

出版时间：2010-8

出版时间：东北财经大学出版社有限责任公司

作者：李明泉 编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;经济学基础&gt;&gt;

## 前言

高等职业技术教育是我国高等教育的重要组成部分。大力发展高等职业技术教育，培养相当数量的拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、体、美全面发展的高等技术应用型专门人才，是实现我国高等教育大众化目标的必然选择。

要实现培养高等技术应用型专门人才的培养目标，必须搞好教材建设。

《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》指出：“要切实做好高职高专教育教材的建设规划，加强文字教材、实物教材、电子网络教材的建设和出版发行工作。

经过5年时间的努力，编写、出版500种左右规划教材。

教材建设工作将分两步实施：先用2至3年时间，在继承原有教材建设成果的基础上，充分汲取高职高专教育近几年教材建设方面取得的成功经验，解决好新形势下高职高专教育教材的有无问题。

然后，再用2至3年时间，在深化改革、深入研究的基础上，大胆创新，推出一批具有我国高职高专教育特色的高质量教材，并形成优化配套的高职高专教育教材体系。

”教育部商业职业教育教学指导委员会、全国商业高等职业教育研究会根据这一精神，组织了全国高等职业院校和部分本科院校二级学院的学科或专业带头人，在调查研究的基础上，与因引进“哈佛商学院教程”等世界权威经管类教材而崭露锋芒，相继推出有中国特色的国家规划、行业规划或全国联编的本科、高职和中等职业教育21世纪课程教材大系的东北财经大学出版社，共同规划和组编了“高职高专专业基础课教材新系”（以下简称“新系”）。

根据高职高专教育人才培养目标和规格要求，结合东北财经大学出版社宏大的“新概念教材”建设工程\_21世纪“换代型”教材大系——的总体构想，列入第一批编写的高职高专专业基础课教材有《计算机应用基础》、《经济学基础》、《电子商务基础》、《商务数学》、《商务统计》、《管理学原理》、《财政、金融与保险》、《管理信息系统》、《商务英语》、《中外礼仪》、《计算技术》、《企业财务会计基础》、《市场营销概论》、《法律基础》、《经济法概论》、《税法》、《商务应用文》、《中国文化概论》、《世界文化概论》、《企业文化概论》、《艺术教育基础》、《中国书法》、《服务管理概论》、《公共关系理论与实务》、《实用口才艺术》等二十余本。

## <<经济学基础>>

### 内容概要

本书以资源优化配置为对象，在内容上尽可能融马克思主义政治经济学、西方经济学和社会主义市场经济学于一体，对当代派经济学观点的合理成分，采取兼收并蓄的方法，在取材上充分吸收国内经济学研究成果，积极借鉴发达国家，特别是欧美现行经济学教材的长处，从而在结构、体系、内容上都有较大的创新和突破。

本书对基本理论、基础知识和基本原理的介绍深入浅出，增大了图、表、例的比例，比较通俗易懂。它给高职、高专学生分析现实经济问题铺设了一个基础理论平台。

## &lt;&lt;经济学基础&gt;&gt;

## 书籍目录

第1编 基础理论 第1章 经济学的研究对象 学习目标 1.1 经济学的产生 1.2 经济学的研究对象与任务 1.3 经济学的方法及地位 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用 第2章 交换与生产 学习目标 2.1 商品经济 2.2 商品 2.3 货币及货币流通规律 2.4 价格与均衡价格 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用 第3章 市场经济 学习目标 3.1 市场经济是发达的商品经济 3.2 社会主义市场经济 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用 第2编 经济制度分析 第4章 财产制度 学习目标 4.1 财产和产权 4.2 产权制度与资源配置效率 4.3 企业的财产组织形式 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用 第5章 收入分配制度 学习目标 5.1 收入分配原则和分配方式 5.2 适度差别及其实现 5.3 效率与公平 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用 第3编 微观经济分析 第6章 消费者选择 学习目标 6.1 效用最大化 6.2 消费者偏好及物品替代 6.3 收入、价格对消费的影响 6.4 消费结构及方式 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用 第7章 家庭经济行为 学习目标 7.1 收入最大化 7.2 家庭投资决策 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用 第8章 企业生产行为分析 学习目标 8.1 企业追求利润最大化 8.2 生产理论与技术创新 8.3 生产成本分析 8.4 企业资本的运营决策 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用 第9章 不同市场结构中企业生产行为分析 学习目标 9.1 市场及其结构的类型 9.2 完全竞争市场中企业的产量决策 9.3 完全垄断市场中企业的价格和产量决策 9.4 垄断竞争者和寡头的决策 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用 第4编 宏观经济分析 第10章 社会总求的平衡与失衡 学习目标 10.1 社会总需求的形成 10.2 均衡国民收入 10.3 政府宏观调控 10.4 经济增长与经济波动 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用 第11章 国际贸易与总求平衡 学习目标 11.1 国际贸易 11.2 国际资本流动 11.3 汇率 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用 第12章 经济体制 学习目标 12.1 现代市场经济体制的产生及演变 12.2 中国社会主义市场经济体制模式的选择 12.3 中国社会主义市场经济体制的建立 本章小结 主要概念和观念 基本训练 观念应用 综合案例综合实训 主要参考书目

## 章节摘录

1929-1933年，资本主义世界发生了空前严重的经济危机，使供给相对于需求严重过剩，生产严重缩减，失业范围达到了前所未有的程度。

面对濒于崩溃的资本主义经济，主张自由放任的经济自由论者束手无策，这样，20世纪30年代初出现的经济大危机就成为西方经济学的一个重大转折点。

因此，以政府干预论为中心内容的凯恩斯主义应运而生，并逐渐成为西方世界占主导地位的经济学说。

凯恩斯认为自由市场经济会经常造成有效需求不足，着重对经济的总量分析，用以说明经济危机和长期萧条的现象，并以此为基础，提出一套政府干预刺激需求，试图医治危机，稳定经济的政策主张。但是，西方资本主义国家在推行凯恩斯主义理论，刺激经济发展的同时，又出现了“滞胀”的经济现象。

到了20世纪70年代，“滞胀”这种失业和通货膨胀的并发症成为西方资本主义世界普遍存在的经济现象。

“滞胀”使以需求管理为中心，认为通货膨胀和失业不可能同时存在的凯恩斯主义经济学陷入进退两难的境地。

于是新自由主义经济理论、货币学派、供给学派、理性预期学派等纷纷登场。

新自由主义者强调市场机制自动调节作用，反对国家对经济生活的过度干预；货币主义者强调货币政策的重要性；供给学派主张削减税率；理性预期学派则试图用信息的不完全来解释资本主义经济运行的波动。

20世纪80年代以来又出现了新的强调国家干预经济的新凯恩斯主义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>