

<<大学生军事课教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生军事课教程>>

13位ISBN编号：9787565303876

10位ISBN编号：7565303879

出版时间：2011-4

出版时间：霍凤鸣、王鹤飞 中国人民公安大学出版社 (2011-04出版)

作者：霍凤鸣，王鹤飞 编

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生军事课教程>>

### 内容概要

《大学生军事课教程》内容简介：“当时间的车轮驶入新世纪第二个十年之际，随着众多国家纷纷加强国防建设，提高军事实力，世界军事将呈现七大发展趋势：军事战略调整步入‘陕车道’、力量分化组合向更深层次发展、军事软硬实力同时被重视、非核武器威力逼近核武器、北约未来走向寻求新扩张、虚拟空间斗争越来越激烈、传统战争样式日趋被颠覆。

”“当今世界仍在发生剧烈变化，国际战略格局多极化进程曲折复杂，经济全球化充满机遇和挑战，世界科技革命浪潮汹涌澎湃，信息技术的发展在军事领域引起了前所未有的变革。

”——当我们读着这些文字的时候，毫无疑问，我们想对诸多问题了解个究竟。

比如：

为什么在当前和平与发展成为时代主题的趋势下，各国却都在加强国防建设？

为什么人们在开拓了陆、海、空、天、电五维空间，甚至登上了月球之后还不满足，现在又在开拓网络甚至心灵空间，难道人们这样做的目的真的是为了造福于人类吗？

为什么美国等西方国家动辄以武力干涉别国事务，甚至动辄发动战争，大有愿意打谁就打谁的架势？

为什么我国必须在发展经济、改善民生的同时，大力加强国防和军队建设？

所有这一切，其实我们都可以从国防教育中找到答案，原因是国防教育的原动力就在于国家利益，而我们对国家利益的思考与追求，就促使我们去追寻这些答案。

这就是说，国防教育的原动力其实根本不在国防教育之外，而正在于其内，在于人们的内心，在于人们内心对国家的热爱和对维护国家利益的信念。

## <<大学生军事课教程>>

### 书籍目录

上篇 军事理论第一章 中国国防 / 3第一节 中国国防史与新中国国防建设 / 3第二节 国防法规 / 11第三节 中国武装力量 / 23第四节 国防动员 / 32第二章 军事思想 / 39第一节 军事思想概述 / 39第二节 毛泽东军事思想 / 48第三节 中国特色社会主义军事理论 / 53第三章 国际战略环境 / 63第一节 国际战略环境概述 / 63第二节 美国、日本军事基本情况 / 74第三节 俄罗斯、印度军事基本情况 / 88第四节 中国周边安全环境 / 103【阅读资料】世界军事七大发展趋势：非核武器威力逼近核武 / 112第四章 军事高技术 / 119第一节 军事高技术概述 / 119第二节 精确制导武器 / 128第三节 核化生武器和新概念武器 / 137第五章 信息化战争 / 147第一节 信息化战争概述 / 147第二节 信息化战争的发展趋势 / 159第三节 信息化战争对国防建设的新要求 / 167【阅读资料】2010年美国战略和预算评估中心研究报告《空海一体战的初步构想》(摘引) / 171下篇 军事技能第六章 共同条令 / 203第七章 轻武器射击 / 237第八章 战术 / 255第九章 军事地形学 / 269第十章 综合训练 / 282附录附录一 教育部、总参谋部、总政治部关于印发新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》的通知 / 299附录二 教育部、总参谋部、总政治部关于印发《学生军事训练工作规定》的通知 / 304

## <<大学生军事课教程>>

### 章节摘录

版权页：插图：1.强调国家利益及其安全防务的整体性。

伴随着经济的发展，特别是科技的进步，国家安全利益的内涵不断扩展，现代国防的职能正在由维护地缘明确的“硬范围”，扩展到争取有利于己的“软环境”；由保卫本土不受侵犯，扩展为在全球或地区范围内争取政治、经济和安全秩序的影响力和主导权；由打赢战争扩展到在战争和非战争状态下都能保证国家利益的实现。

此外，现代国防强调，国家安全必须依靠整体性防务。

一个国家只有经济不断强大，科技不断发展，国防实力不断增强，精神防线不断巩固，才能真正实现长治久安。

2.强调国防力量的综合性。

较之以往“单纯武力战”的国防观和以武力为核心的“总动员”国防观，现代国防是综合国力的较量。

在国防力量的构成上，强调以综合国力为基础。

尽管军事力量依然是国防力量的主体，但现代国防力量的构成不再局限于单一的军事力量，而是由多种因素交织构成的一种复合力量，如人力、自然力、政治力、经济力、科技力、精神力和军事力等。

3.强调国防手段的多元性。

现代国防斗争，不仅继续以军事手段在战场上进行武力的较量，而且也通过政治对话、外交谈判、经济封锁、心理施压、军备控制等非战争手段在更广阔的空间内进行激烈的对抗；既依靠国家的国防实力，也依靠国家的国防潜力。

4.强调国防事业的社会性。

随着国防内涵的拓展，全面增强防卫能力必然涉及全社会各个领域和各条战线，依靠国家和社会的综合力量来建设国防，越来越受到各国的高度重视。

国防不是“军防”，而是关系各个领域、各条战线、全国上下每个人的事情，与整个社会密不可分。

二、国防历史的简要回溯中国的国防历史源远流长，从公元前21世纪奴隶制国家夏王朝的出现，到我们今天蒸蒸日上的中华人民共和国，中华民族经历了四千多年的风雨沧桑，中国的国防也经历了无数个强盛与衰落的交替，给我们留下了宝贵的历史遗产。

<<大学生军事课教程>>

编辑推荐

《大学生军事课教程》：普通高等学校学生必修课

<<大学生军事课教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>