

<<幼儿园教育科研指南>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教育科研指南>>

13位ISBN编号：9787565104183

10位ISBN编号：7565104183

出版时间：2011-8

出版时间：南京师范大学出版社

作者：张晖

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园教育科研指南>>

内容概要

《幼儿园教育科研指南》的目的就是从幼儿园教育实践的层面解读教育科研，用浅显易懂的语言和大量的案例分析、诠释和阐明如何正确认识幼儿园教育科研，如何正确有效地开展教育科研，如何正确运用教育科研的方法，如何总结教育科研成果，如何管理幼儿园的教育科研工作等，帮助幼儿园解决在实践中遇到的问题，从而提升幼儿园和教师的教育科研水平。

本书分为五章，第一章“幼儿园教育科研概述”，第二章“幼儿园教育科研的实施”，第三章“幼儿园教育科研方法”，第四章“幼儿园教育科研成果”，第五章“幼儿园教育科研管理与教师成长”。

其内容涵盖了幼儿园教育科研的各个方面，尤其是第二章、第四章和第五章，弥补和增加了许多以往教育科研著作中未涉及的问题。

<<幼儿园教育科研指南>>

书籍目录

前言第一章 幼儿园教育科研概述第一节 正确认识幼儿园教育科研一、幼儿园教育科研的含义与特点二、幼儿园教育科研的定位第二节 幼儿园开展教育科研的几个关键问题一、幼儿园开展教育科研的目的二、幼儿园教育科研该研究些什么三、如何进入教育研究四、怎样的研究才有价值五、走园本教育科研之路第二章 幼儿园教育科研的实施第一节 教育科研的选题一、选题的原则二、教育科研课题的来源三、关注身边的问题四、走出选题的误区五、选题阶段的信息收集与运用六、选题的论证第二节 研究方案的设计一、课题研究方案设计概述二、确定课题的名称及界定关键概念三、研究目标的确定和表述四、研究内容的设计五、如何确立子课题六、拟定研究实施的步骤七、形成成果的预期第三节 课题的申报、开题和结题一、课题申报的途径与程序二、申报书的填写三、课题开题论证四、开题报告的撰写五、开题论证的程序和方法六、结题报告的撰写七、结题程序与内容要求第三章 幼儿园教育科研方法第一节 量的研究与质的研究一、量的研究与质的研究概述二、量的研究应注意的问题三、质的研究应注意的问题第二节 行动研究一、什么是行动研究二、如何开展行动研究三、行动研究中的反思第三节 文献研究一、什么是文献研究二、文献研究法在研究中的作用三、查阅文献的步骤四、查阅文献的基本原则和方法五、如何整理文献第四节 调查研究一、调查研究概述二、访谈三、问卷设计第五节 观察法一、观察法概述二、日常教育教学中的观察与观察法三、观察法的分类四、定量观察五、定性观察第六节 个案研究一、个案研究概述二、个案研究的基本环节三、怎样对个案进行选择与分析第七节 案例研究一、案例和教育案例二、案例研究三、教育叙事研究第八节 经验总结法一、教育经验总结法的含义二、经验总结法的步骤三、注意教育经验总结法的有效性、科学性第四章 幼儿园教育科研成果第一节 研究资料一、幼儿园如何积累研究资料二、积累研究资料依据的原则第二节 研究成果一、幼儿园教育研究成果的表现形式二、幼儿园教育研究成果的推广和应用第三节 教育科学论文的撰写一、如何撰写量的研究报告二、如何撰写质的研究报告三、如何撰写文献综述类论文四、如何撰写调查研究报告五、如何撰写个案研究报告六、如何撰写教育随笔七、如何撰写教学案例八、怎样撰写经验总结类论文九、画龙点睛--科研论文题目第五章 幼儿园教育科研管理与教师成长第一节 幼儿园教育科研管理一、制度是幼儿园开展教育科研的保障二、组织和职责是幼儿园教育科研的关键三、层套方式是幼儿园教科研管理的有效途径四、教科研组长是幼儿园教育科研管理的中坚力量五、文化建设是幼儿园教育科研管理的核心力六、信息技术是幼儿园教育科研管理的重要手段七、家长是幼儿园教育科研管理的伙伴资源第二节 教育科研与教师成长一、做一名快乐的研究者二、满足教师在教育科研中的不同需要三、让青年教师轻松地进入教科研四、在学习中提升教师的科研素质五、教师围绕研究学习的自主管理六、尊重教师的学习方式七、团队是教师成长的沃土八、“专家”就在我们身边九、做一名研究型的教师十、注意情感因素对教师参与教科研活动的影响参考文献

<<幼儿园教育科研指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>