

<<高等教育投入体系与办学效益研究>>

图书基本信息

书名：<<高等教育投入体系与办学效益研究>>

13位ISBN编号：9787565103421

10位ISBN编号：756510342X

出版时间：2011-11

出版时间：南京师范大学出版社

作者：王建华 等著

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等教育投入体系与办学效益研究>>

### 内容概要

《高等教育投入体系与办学效益研究：以江苏省为例》首先从我国高等教育投入体制改革的现状和趋势切入，以此为背景通过省际间比较以及与全国高等教育投入平均值的比较来分析江苏省1998年以来的高等教育投入规模、投入结构以及投入机制，并从财政性投入机制和非财政性投入机制两方面提出了相应对策和建议。

最后着眼于建设高等教育强国的现实需要，对我国高等教育经费投入体制改革进行了专门研究。

书籍目录

前言上篇 高等教育投入体系研究第一章 我国高等教育投入体制改革的现状第一节 我国高等教育投入体制的变迁第二节 我国高等教育投入规模分析第三节 我国高等教育投入结构分析第二章 江苏省高等教育投入规模分析第一节 江苏省高等教育投入总量规模分析第二节 江苏省高等教育投入比例规模分析第三节 江苏省高等教育投入规模的比较分析第三章 江苏省高等教育投入结构分析第一节 江苏省高等教育投入结构基本情况分析第二节 江苏省高等教育预算内拨款、学费和高校贷款收入分析第三节 江苏省高等教育投入结构的比较分析第四章 完善江苏省高等教育投入体制的对策建议第一节 基本结论第二节 对策建议第五章 我国高等教育投入体制改革的对策第一节 政府部门的经费投入第二节 非政府部门的经费投入第三节 大学自身的经费投入下篇 高等教育办学效益研究第六章 高校办学效益的基本概念与评价指标第一节 关于办学效益的若干基本概念第二节 高校办学效益的类型及其评价指标第七章 20世纪90年代以来江苏省普通高校人力资源利用效率第一节 江苏省普通高校生职比分析第二节 江苏省普通高校生师比分析第三节 江苏省普通高校师职比分析第四节 结论与建议第八章 20世纪90年代以来江苏省普通高校财力资源利用效率第一节 江苏省普通高校生均培养费用分析第二节 江苏省普通高校资金支出结构分析第三节 结论与建议第九章 20世纪90年代以来江苏省普通高校物力资源利用效率第一节 江苏省普通高校生均固定资产占有额分析第二节 江苏省普通高校生均校舍面积分析第三节 江苏省普通高校生均图书数量分析第四节 结论与建议主要参考文献后记

章节摘录

地方人民政府共建资金、项目学校主管部门共建资金以及项目学校自筹资金，根据地方人民政府、有关部门规定和项目学校“985工程”建设规划统筹安排。

第七条，财政部、教育部根据“985工程”建设目标、任务以及项目学校在优势领域的数量和水平，按照因素法确定并下达项目学校中央财政专项资金预算控制数。

第八条，项目学校根据“985工程”的总体目标和任务，结合学校的发展战略规划、学科建设和师资队伍发展规划、校园建设规划、中央财政专项资金预算控制数、其他渠道建设资金等情况，编制“985工程”建设可行性研究报告和“985工程”科技创新平台、“985工程”哲学社会科学创新基地建设项目论证报告，报教育部、财政部审批立项。

第九条，项目学校根据教育部、财政部批复的可行性研究报告，按照《财政部关于印发〈中央本级项目支出预算管理办法〉（试行）的通知》（财预[2004]184号）要求，在每年10月份前编制下一年度项目预算，经主管部门审核后报送财政部。

财政部委托中介机构对学校项目预算进行评审并参照评审意见，审批下达年度项目预算。

根据上面的分析与梳理可以看出，无论是“211工程”还是“985工程”，其目标都是通过经费的重点投入和重点建设以实现尽快建成若干所高水平大学的目标。

资源有限的条件下，高等教育中的这种重点建设方案在实践中具有相对合理性，但是由于缺乏有效的公开竞争，这种重点投入制度对于整个高等教育系统的伤害同样不可避免。

“据估计，‘211工程’和‘985工程’专项资金的年平均财政拨款额占普通高等教育财政拨款和总经费的比例分别达到18%和10%左右。

这些高校不仅专享绩效专项经费，而且囊括了大部分竞争性经费。

这虽然有助于提高拨款的效率和效益，但是对高校办学和科研体制的多样性、科研活动基础的广泛性和活力的冲击也比较大。

”目前我国“211工程”和“985工程”的实施，虽然收到了一些积极的效果，但也带来了某些消极的影响。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>