

<<经验课程>>

图书基本信息

书名：<<经验课程>>

13位ISBN编号：9787565103315

10位ISBN编号：7565103314

出版时间：2011-6

出版时间：南京师大

作者：唐玉萍

页数：351

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经验课程>>

内容概要

《经验课程：在探索中生发》与其说是该幼儿园课程改革的经验总结，或者说是该幼儿园课程改革的成果，不如说是该幼儿园教育工作者对幼儿园课程改革和实践的感悟，是一线的教育工作者对课程实践的理性提升。

<<经验课程>>

书籍目录

序言一 在主动学习中充实经验 序言二 让经验课程范式成为幼儿园课程的主流 前言 经验课程研究的发展历程 第一章 新生命的孕育--探索经验课程的启航 第一节 开展课程研究的起点 第二节 最初的实践探索 第三节 《纲要》给我们的动力 第二章 迈出坚实的一步--经验课程理念的生成与目标的建构 第一节 经验课程的价值取向 第二节 经验课程的开发路线及核心理念 第三节 经验课程的目标建构 第三章 适宜的动力资源--经验课程内容与资源的整合开发 第一节 选择适合幼儿发展的课程内容 第二节 合理地建构课程内容 第三节 开发适宜的教育资源 第四章 有效的组台运动--经验课程实施途径的架构 第一节 以探究为基础的主题探究活动 第二节 以平衡为基础的学科教学活动 第三节 以渗透为基础的日常生活活动 第四节 以实践为基础的月历实践活动 第五节 以合作为基础的亲子互动活动 第五章 痛并快乐的经验--经验课程在审议中发展 第一节 课程审议意识的萌发 第二节 课程审议的步骤 第三节 课程审议的形式 第六章 健康成长的保障--经验课程评价体系的研发 第一节 透过课程主体评价经验课程 第二节 透过课程活动评价经验课程 第七章 发展的关键元素--经验课程文化的形成与建设 第一节 核心理念的确立,为经验课程发展导航 第二节 以人为本的管理文化,为经验课程发展营造和谐氛围 第三节 教师专业成长,为经验课程注入可持续发展动力 附录 主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>