

<<儿童青少年心理发展社会化>>

图书基本信息

书名：<<儿童青少年心理发展社会化>>

13位ISBN编号：9787565101878

10位ISBN编号：7565101877

出版时间：2010-11

出版时间：南京师范大学出版社

作者：侯春在

页数：365

字数：395000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童青少年心理发展社会化>>

内容概要

本书在发展心理学基础理论的前沿立论，在我国当代儿童青少年的心理社会化发展的实践中立足，针对当代儿童青少年心理发展社会化中的诸多典型问题展开研究。

既比较广泛地关注从幼儿到青年不同年龄阶段的特征，也比较全面地关注社会化发展中的认知、社会认知、情绪、情感、交往、行为动机等心理问题；既比较普遍地采用了调查问卷、测量统计等实证研究，也比较深入地进行了访谈、讨论分析和理论求证等质化研究；既致力于发现并分析我国当代儿童青少年心理发展社会化中的问题，也尝试提出矫正干预以及教育引导的策略。

<<儿童青少年心理发展社会化>>

书籍目录

中学生英语学习焦虑及其内源性因素研究
初中生的考试焦虑、应对方式及其相关性研究
中学生学业延迟满足及其成因研究
大学生学习倦怠与学业自我概念的相关性研究
学生网络使用及网络成瘾状况研究
高校艺术类毕业生择业焦虑的研究
学前儿童心理理论、情绪理解及分享行为
青春期青少年不顺从行为发展性研究
中学生偶像崇拜现状及其发展性研究
高中生疏离感的现状调查
大学生羞耻感与成人依恋的相关性
青年儿童化倾向与其心理防御机制类型
农村亲子交往现状研究
初中生同伴交往现状研究
大学生宿舍中的人际冲突现状研究
大学生人际交往状况及其与家庭教养方式的关系
非社会性行为：儿童社会化研究的新视角
初中生亲社会行为动机特点调查
研究中学生亲社会行为动机研究中的互惠动机
社会传媒在儿童社会化发展中的替代强化功能

<<儿童青少年心理发展社会化>>

章节摘录

版权页：插图：不同生源地的学生在网络使用上存在较大差异。

来自农村的学生在网龄、每次上网时间长度上都显著低于其他生源地的学生。

经济条件应该是造成这种差异的主要原因之一。

不同专业的大学生在网络使用上也存在差异，文史类学生网龄要显著低于理工类学生的平均水平，可能是理工类学生因为专业的关系，接触和使用电脑网络的机会较多。

而且理工类学生更倾向于网络游戏，而较少使用通讯和学习功能，这说明理工类学生更倾向于把网络作为娱乐的工具。

在不同年级之间，网络使用存在一定的差异。

大一学生较多使用网络即时通讯和娱乐功能，这有可能是由于大学一年级新生对新环境不适应，离家人及朋友较远，同周围同学又不熟悉，所以较多选择网络通信及娱乐来缓解心理压力。

但随着对环境的适应，生活中人际互动的增加，利用网络进行通讯聊天的比例随着年级增加呈下降趋势。

而高年级学生更多地使用网络来学习或获取资讯。

看来随着年级的增长、就业以及再升学等方面的原因，大学生更倾向于使用网络技术要求高的网络服务，或者说随着知识和阅历的增加，大学生更倾向于把网络作为学习和提升自己素质的工具之一来使用。

4.2 大学生网络成瘾的基本情况在此次调查中，618名大学生中有87人的网络成瘾测验分数显示其已网络成瘾。

其中75人属于轻度成瘾，12人重度成瘾。

成瘾人数占被试总人数的14.08%。

这与很多国内相关研究的结果是接近的。

为获得大学生成瘾人群的一般特征，对网络成瘾这部分学生进行了分组分析，结果显示性别、是否独生两个因素对网络成瘾是有影响的。

男生的网络成瘾比例要显著高于女生，这可能是大部分男生对计算机兴趣更大，能力更强，在社会中接触计算机的机会也更多，使用网络的机会较多及上网时间的增加，以及男生较女生的自控力更弱，因而相对容易出现网络成瘾的现象。

男女大学生在网络成瘾量表总分以及人际问题、时间管理三个维度上差异明显，男生分数显著高于女生，说明男生较女生更容易网络成瘾，在患上网络成瘾之后，更容易造成人际关系的失控，以及难以管理时间。

这都提醒我们应该更关注男生的网络成瘾问题。

<<儿童青少年心理发展社会化>>

编辑推荐

《儿童青少年心理发展社会化》由南京师范大学出版社出版。

<<儿童青少年心理发展社会化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>