

<<幼儿园球类活动理论及设计集锦>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园球类活动理论及设计集锦>>

13位ISBN编号：9787565101373

10位ISBN编号：7565101370

出版时间：2010-6

出版时间：南京师大

作者：洪静翔 编

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园球类活动理论及设计集锦>>

前言

每当我走进具有“花城”之美称的广州市花都区幼林培英幼儿园，就会被整洁宁静的小区、绿化环抱着的园舍和丰富多彩、愉快欢乐的多种球类活动所吸引。

在早操活动中，教师带领孩子们蹦蹦跳跳地来到了操场，每个班级做着不同类别的篮球操、足球操、曲棍球操、手球操等，孩子们动作整齐，时而发出有节奏的“1、2、3向前传”、“对准篮用力投”的口号，操节各具球类的特点。

在户外球类区域活动中，孩子们在篮球区、足球区、曲棍球区、保龄球区、手球区内三三两两结伴，并自主选择教师提供的种类多样的辅助材料玩各种球类游戏。

在室内区角游戏中，孩子们探索着与球类相关的“看数字放球”、“修补球拍”、“吹球大赛”、“球形拼图”等各种益智类游戏活动。

在体育教学活动中，孩子们在教师的组织指导下，拿着球学习新的动作、玩新的游戏。

在篮球队训练中，小罗老师带领穿着篮球服的小队员，学着姚明有模有样地做着最基本的规定步伐移动、运球、传接球、投篮等动作。

球类运动是体育运动中的一大项目，篮球、足球、手球、保龄球、排球、羽毛球、乒乓球、网球等球类运动项目在我国有着广泛的群众基础，特别是随着我国人民群众生活水平和家长文化层次的不断提高，以及新闻媒体上频频亮相的我国球类运动员在世界高水平比赛中获得好的名次，如篮球比赛中的姚明，网球比赛中的李娜、郑洁，乒乓球比赛中的王皓、张怡宁等等，使球类运动成为教育机构、家庭、社区特别是青少年儿童广泛喜爱而开展的运动项目。

广州市花都区幼林培英幼儿园经过三年“幼儿园球类活动课程开发的研究”的实践和经验总结证明，球类运动对于幼儿有着良好的健身益智等综合作用。

首先，幼儿在滚球、拍球、踢球、投球的锻炼中，促进了视觉神经对四肢运动的控制能力、有意注意能力、动作的协调能力、动作的敏捷性和节奏感的发展。

其次，幼儿在球滚动、反弹、出手时产生的前后、左右、高低、远近现象能有效促进他们方位知觉、空间知觉和时间知觉的发展。

再次，球类运动需要左右手交替、依次或同时作出动作，这种双侧肢体协调运动有利于幼儿左右大脑智能的均衡开发，为其逻辑思维、形象思维的发展打好了基础。

<<幼儿园球类活动理论及设计集锦>>

内容概要

《幼儿园球类活动理论及设计集锦》是我园成为全国重点科研课题“21世纪中国学校体育发展研究”实验学校和广州市教育科学“十五”研究课题“幼儿园球类活动课程开发的研究”的成果，它凝聚了幼林培英幼儿园领导及全体教师的智慧和心血。

<<幼儿园球类活动理论及设计集锦>>

作者简介

洪静翔，北京师范大学学前教育本科毕业，幼儿园高级教师，现任广州市花都区幼林培英幼儿园园长、党支部书记，广东省中级专业技术资格评审委员会评审委员库入库委员，广州市幼儿园教育评估员，广东省、广州市学前教育专业委员会理事，花都区学前教育研究会副会长，全国中文核心期刊《教育导刊》杂志理事。

曾获广东省南粤优秀教师，广州市、花都区好园丁，广州市抗击非典先进个人，花都区先进工作者，花都区名园长，花都区创建国家卫生城市先进个人，花都区教育系统优秀党员等荣誉称号。

从事幼儿教育18年，注重教科研工作的研究，承担了多个不同级别的科研课题，均取得了出色的成果，所撰写的多篇论文发表在各级专业刊物上。

其中，作为课题负责人完成了广州市教育学会幼儿教育专业委员会“十五”科研课题“如何建立新型师生关系的研究”，出版《在互动中共同成长》一书；作为课题负责人完成了21世纪中国学校体育全国重点课题子课题、广东省教育科研“十五”规划第三批研究项目、广州市教育科学“十五”研究课题“幼儿园球类活动课程开发的研究”，2009年1月11日顺利通过广州市专家组的成果鉴定。

所撰写的《幼儿园球类活动课程开发的研究》一文获中国学前教育研究会第七届学前儿童健康教育学术研讨会一等奖。

<<幼儿园球类活动理论及设计集锦>>

书籍目录

序言一 / 1序言二 / 1第一部分 球类活动理论综述第一章 幼儿园球类活动课程研究 / 3第二章 幼儿园球类教学活动 / 17第三章 幼儿园户外球类区域活动 / 22第四章 幼儿园室内球类区角游戏 / 30第五章 幼儿园球操活动 / 35第六章 家园合作开展亲子球类活动 / 40第二部分 球类活动设计集锦一、教学活动方案

篮球好玩的皮球(小班) / 45小小超人本领大(小班) / 47找找小动物(小班) / 49运粮闯三关(中班) / 50花样拍球(中班) / 52战胜蜘蛛精(中班) / 54篮球小精灵(大班) / 55看数玩球(大班) / 58小篮球表演赛(大班) / 59投篮高手(大班) / 61足球踢球进门(小班) / 63快乐踢一踢(小班) / 65兔宝宝运球(小班) / 67花样玩球(中班) / 68运球射门(中班) / 70小老鼠运球(中班) / 72好玩的足球(大班) / 74足球小将(大班) / 75踢球击瓶(大班) / 77小足球, 好朋友(大班) / 79叫号踢球(大班) / 81保龄球小狗熊滚球(小班) / 83小猴学样(小班) / 84滚球击瓶(小班) / 86星球大战(中班) / 87炸弹来啦(中班) / 89保龄球响叮当(大班) / 91保龄球过山洞(大班) / 92保龄球对对碰(大班) / 94曲棍球勤劳的小蚂蚁(小班) / 96小企鹅运冰块(小班) / 97汽车进车库(小班) / 99小球听我话(中班) / 100小乌龟运雪球(中班) / 102运球小能手(大班) / 104快乐曲棍球(大班) / 106击球打靶(大班) / 108孚球水果丰收(小班) / 109小猫打怪兽(小班) / 111手榴弹(小班) / 113小小手球员(中班) / 114小熊斗怪兽(中班) / 116运手球(中班) / 118神勇奥特曼(中班) / 120手球比赛(大班) / 121搭建大比拼(大班) / 123手球投靶(大班) / 125二、户外区域活动方案篮球熊猫滚球(小班) / 128小球追大球(小班) / 129头上传球(小班) / 130投球打靶(小班) / 130占圈拍球(中班) / 131接反弹球(中班) / 132投移动篮(中班) / 133抛球大战(中班) / 134叫号接球(大班) / 134揪尾巴(大班) / 135高空传接球(大班) / 135贴人游戏(大班) / 137抛球接力赛(大班) / 138抢球高手(大班) / 138足球足球炸弹(小班) / 139踢球和追球(小班) / 140顶球大战(小班) / 141乒乒乓(小班) / 141老鼠偷蛋(小班) / 142点球大战(中班) / 143绕障碍物运球(中班) / 143红绿灯(中班) / 144保护球宝宝(中班) / 145听信号运球(大班) / 145踢挂球(大班) / 146小小守门员(大班) / 146听指令抢球(大班) / 147运球接力赛(大班) / 148保龄球滚球击瓶(小班) / 149对对碰(小班) / 149球儿滚到哪里去(小班) / 150滚击怪兽(小班) / 151把球滚进大嘴巴(小班) / 151铃铛响啦(中班) / 152滚球过圈(中班) / 153击球打恐龙(中班) / 153看数滚球(中班) / 154保龄球大满贯(大班) / 155击人与躲闪(大班) / 156地雷(大班) / 157保龄球进洞(大班) / 158曲棍球小兔乖乖(小班) / 159大风吹(小班) / 160赶小猪(小班) / 160聪明的木头人(小班) / 161传运粮食(中班) / 162小球转转转(中班) / 162赶雪球的人(中班) / 163运曲棍球(中班) / 164曲棍球进龙门(大班) / 165击准目标(大班) / 165围圈传球(大班) / 166曲棍球, 听我话(大班) / 167手球看谁投得准(小班) / 168兔宝宝和大灰狼(小班) / 168打靶(小班) / 169击滚圈(中班) / 170火力流星球(中班) / 171投掷大灰狼(中班) / 171投球击靶(中班) / 172坦克兵和投弹兵(大班) / 173攻防大战(大班) / 173神投手(大班) / 174小小抢球员(大班) / 175一击即中(大班) / 176三、室内区角游戏方案动孚区摸箱(小班) / 177蜗牛转(小班) / 178小台球(小班) / 179大花球(小班) / 179弹球大王(小班) / 180修补球拍(小班) / 181吹球大赛(小班) / 182看谁滚得快(小班) / 182多功能球盒(小班) / 183小小篮球赛(小班) / 184小球找朋友(中班) / 185蜗牛迷宫(中班) / 186按标记排序(中班) / 186小球找家(中班) / 187小球走迷宫(中班) / 188看谁走得快(中班) / 189看数投篮(大班) / 189滚动的乒乓球(大班) / 190台球比赛(大班) / 191投球进篮(大班) / 192小球闯迷宫(大班) / 192快乐足球(大班) / 193足球比赛(大班) / 194美工区我给球儿涂颜色(小班) / 195球娃娃(小班) / 196我画的球星(中班) / 197球衣模仿画(中班) / 197画一画(大班) / 198制作纸球(大班) / 199剪剪贴贴(大班) / 200益智区给小球找家(小班) / 200小球相{捐}队(小班) / 201球儿拼图(小班) / 202球儿配对(小班) / 203它们住在哪里(小班) / 203哪里错了(小班) / 204找配对(中班) / 205赛场有几人(中班) / 206认识中国体育明星(中班) / 206猜猜我是谁(中班) / 207福娃玩球(中班) / 208在玩什么球(中班) / 209拼球(中班) / 209翻翻看(大班) / 210球形拼图(大班) / 211运动区好玩的保龄球(小班) / 212快乐投篮(小班) / 213看谁投得准(小班) / 214小小桌球(中班) / 215投篮高手(中班) / 215小小保龄球(中班) / 216运动棋 / (中班)217叮当球 / (中班)218曲棍球对抗赛(中班) / 218纸球进门(中班) / 219小小高尔夫球(大班) / 220看谁弹得准(大班) / 221四、亲子球类游戏方案追小球(适宜年龄: 344岁) / 222布袋运球(适宜年龄: 344岁) / 223运球投篮(适宜年龄: 344岁) / 223送球宝宝回家(适宜年龄: 4~5岁) / 224亲子三人迎面传球(适宜年龄: 446岁) / 225运球(适宜年龄: 5~6岁) / 225传球游戏(适宜年龄: 4~5岁) / 226投篮比准(适宜年龄: 5~6岁) / 227高低拍球(适宜年龄: 5~6岁) / 227运球接力(适宜年龄: 5~6

<<幼儿园球类活动理论及设计集锦>>

岁) / 228挥棍击球(适宜年龄: 3~5岁) / 229赶小猪(适宜年龄: 3~6岁) / 230小足球(适宜年龄: 4~5岁) / 230踢球击瓶(适宜年龄: 4~5岁) / 231好玩的足球(适宜年龄: 4~6岁) / 232互相传球(适宜年龄: 4~6岁) / 232小小足球真好玩(适宜年龄: 5~6岁) / 233足球小游戏(适宜年龄: 5~6岁) / 234小小保龄球(适宜年龄: 3~4岁) / 234手球游戏(适宜年龄: 4~6岁) / 235五、幼儿园球操小篮球操(一) / 236小篮球操(二) / 241小曲棍球操 / 245小足球操 / 251小手球操 / 256小皮球操 / 261附录 / 265参考文献 / 275后记 / 276

<<幼儿园球类活动理论及设计集锦>>

章节摘录

插图：2.做幼儿的支持者、合作者和引导者教师应注意观察，有目的地对幼儿进行有效指导。

教师在指导区域活动时，首先应对幼儿想做什么、怎样做和幼儿有可能怎样做有心理准备。

其次应观察了解在先，介入指导在后，通过观察理解幼儿的活动意图、思维方式，并对幼儿的活动水平作出正确的诊断，在此基础上因势利导，帮助幼儿实现自己的构想，促使幼儿在原有水平上有所提高，并能根据观察结果调整材料的位置、组合等，使其更适合幼儿的水平、兴趣和需要。

3.运用多种指导方法，提高幼儿活动效果在指导的过程中，我们要针对不同年龄段的幼儿采取不同的指导方法。

如对小班幼儿，在前期应突出直观性、趣味性，因为此时期的幼儿年龄小，理解语意的能力差，应以教师的讲解示范为主，进行直接指导；对中、大班幼儿，就要运用带有启发性、建议性的语言来引导幼儿主动地去参与活动。

特别是对大班下学期的幼儿，给幼儿的指导语一定要有启发性，能引发他们自主地、富于想象地运动。

为了更好地指导幼儿开展球类区域活动，我们积极开展了在实践现场观察记录、实践后反思的教研模式，促进了球类区域活动质量的不断提高。

我们专门设计了户外球类区域活动观察记录表（详见第13页表1-7），对每个区域幼儿的活动情况进行观察记录。

观察内容分为三个方面：一是材料投放，二是幼儿参与，三是教师指导及分析、反思。

教师在每次组织球类区域活动后，都会以观察记录的方式对幼儿的表现及自身的指导作一个简洁明了的描述，并且在每周一次的运动教研活动中开展交流，使每一个教师对球类区域活动中的材料配置和环境创设、对幼儿的组织指导有客观的认知和反思，从而及时调整教学方法和指导策略。

<<幼儿园球类活动理论及设计集锦>>

后记

广州市花都区幼林培英幼儿园在“一切为了孩子的健康成长”的办园宗旨引领下，以“健康教育”为办园特色，以“快乐教育”为主要手段，以“球类活动”为课程切入点，全面贯彻实施《幼儿园教育指导纲要（试行）》等教育法规要求，积极探索现代的健康理念和新型的体育教学模式，不断优化教学过程，为幼儿创设丰富的体育活动环境和良好的心理环境，形成了“因地制宜、因人而异”和“让孩子的情感与运动结缘、让孩子的身体与球共舞”的幼儿园特色体育课程。

《幼儿园球类活动理论及设计集锦》一书，是我园成为全国重点科研课题“21世纪中国学校体育发展研究”实验学校 and 广州市教育科学“十五”研究课题“幼儿园球类活动课程开发的研究”的成果，它凝聚了幼林培英幼儿园领导及全体教师的智慧和心血。

几年来，我们克服了研究过程中的种种困难及课程改革潮流的冲击，在上级领导和专家们的支持、指导和帮助下，坚定信心，精益求精，勇于创新，完成了幼儿园球类活动课程的研究和开发，也尝到了科研兴园的甜头。

我园的办园思想、观念有了较大的更新，社会声誉不断提高，幼儿得到了健康的发展，教师在研究过程中不断成长。

在本书付梓之际，我们特别感谢广州市花都区教育局、广州市幼儿体育教研会的领导和专家，他们对幼儿园课程改革和发展的不懈支持，是我们开展研究的动力。

在整个研究和成果的鉴定、编辑过程中，我们得到了华东师范大学体育与健康学院冷小刚副教授的指导和帮助；在指导教师写作和审阅全部书稿的过程中，我们得到了广州市教育科学研究所李麦浪副研究员的大力帮助和支持；在球类动作技能的培训过程中，我们还得到了广州市幼儿体育教研会会长黄兆强老师的亲临指导，在此我们一并深表谢意！

由于日常教育教学工作繁重，加上研究水平有限，本书一定会有许多不足之处，期望得到专家和同行的批评指正。

<<幼儿园球类活动理论及设计集锦>>

编辑推荐

《幼儿园球类活动理论及设计集锦》是全国重点科研课题。

<<幼儿园球类活动理论及设计集锦>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>