

<<普通话与安徽方言辨正教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话与安徽方言辨正教程>>

13位ISBN编号：9787565002205

10位ISBN编号：7565002208

出版时间：2010-6

出版时间：合肥工业大学出版社

作者：刘光明 编

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话与安徽方言辨正教程>>

内容概要

《普通话与安徽方言辨正教程》包括了第一章 绪论、第二章 普通话语音概说与安徽方言语音特点、第三章 普通话语音发音与安徽方言语音辨正、第四章 普通话词汇与安徽方言词汇辨正、第五章 普通话语法与安徽方言语法辨正、第六章 作品朗读、第七章 话题说话、第八章 普通话水平测试。

<<普通话与安徽方言辨正教程>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 普通话第二节 方言第二章 普通话语音概说与安徽方言语音特点第一节 普通话语音概说第二节 安徽方言语音特点第三章 普通话语音发音与安徽方言语音辨正第一节 普通话声母发音与安徽方言语音辨正第二节 普通话韵母发音与安徽方言语音辨正第三节 普通话声调发音与安徽方言语音辨正第四节 音变第五节 多音字、形近字、异读词的正音规范第四章 普通话词汇与安徽方言词汇辨正第一节 普通话词汇与安徽方言词汇的特点第二节 普通话词汇与安徽方言词汇的差异分析第三节 普通话词语与安徽方言常用词语对照举例第五章 普通话语法与安徽方言语法辨正第一节 普通话语法与安徽方言语法的特点第二节 普通话语法与安徽方言语法的差异分析第六章 作品朗读第一节 朗读的特点第二节 朗读的基本要求第三节 朗读的基本技巧第四节 不同类型作品的朗读第五节 朗读与朗诵第七章 话题说话第一节 话题说话的特点第二节 话题说话的一般要求第三节 话题说话题目及分析第八章 普通话水平测试第一节 普通话水平测试内容范围、等级标准、测试方式、试卷构成和评分第二节 普通话水平测试的应对策略与技巧附录一汉语拼音方案附录二入声字表附录三普通话水平测试用必读轻声词语表(节选)附录四普通话测试常用儿化词(节选)附录五普通话异读词审音表参考书目后记

<<普通话与安徽方言辨正教程>>

章节摘录

再次，推广普通话有利于促进改革开放和社会主义市场经济的发展。在相当长的历史时期里，在相对封闭的政治经济文化状态下，人们的交际范围狭小，自然不会产生普及民族共同语的社会需求。

但是到了今天，改革开放和发展社会主义市场经济，迎接知识经济和信息时代的挑战，普及民族共同语就成为不可缺少的基础性工程。

2.学习普通话的方法（1）提高认识，做普及普通话的促进派必须认识推广普通话的重要意义，了解社会主义建设事业对使用共同语言、普及普通话的迫切需要，自觉、主动地学习和推广普通话。

（2）摒弃落后、保守的传统观念，形成以讲普通话为荣的好风气 由于社会上还有些人对推广普通话的意义不够了解，对听和说普通话不太习惯，因而每当有人学说普通话的时候，往往得到的不是鼓励而是嘲笑，甚至有些学生回到家里学说普通话也受到家长或邻居的斥责，认为是“忘本”；还有些人因为不熟练、说不好怕人嘲笑而不敢说、不愿说普通话。

在这种情况下，要敢于突破旧的习惯势力，摒弃落后、保守的传统观念，大胆说、坚持学、坚持用，只要开口说并能坚持，就能越说越熟练，越说越好。

（3）充分利用汉语拼音这个学习工具 汉语拼音是学习普通话的有力工具，学会并掌握了汉语拼音，既可以利用拼音字母查字典，纠正发音，又可以阅读“注音读物”，按注音练习用普通话朗读等等。

有不少人想方设法，利用汉语拼音自学普通话，取得了良好的效果。

当然，要利用汉语拼音学习普通话，就必须闯过两道关：一是发音关，一是正音关。

发音，是看见用汉语拼音拼写的字、词能准确地读出。

正音，是知道某些字、词在普通话中应该读什么音，而不再念自己的方音。

只要闯过了这两道关，并合理使用一些教材，经过刻苦学习，一定会有收获。

<<普通话与安徽方言辨正教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>