

<<贤林讲坛 第一辑>>

图书基本信息

书名：<<贤林讲坛 第一辑>>

13位ISBN编号：9787564903442

10位ISBN编号：7564903449

出版时间：2010-12-01

出版时间：河南大学出版社

作者：舒刚，张新光 编

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<贤林讲坛 第一辑>>

内容概要

贤林讲坛是面向大学的学术交流平台,《贤林讲坛(第1辑)(2009年)》可以开拓学术视野,增进知识交流,探索科学新知,营造学术氛围。

<<贤林讲坛 第一辑>>

书籍目录

在“贤林讲坛”揭牌暨开讲仪式上的讲话第一编：传统与文化从“二”中寻求“三”欲说无尽的人水之缘文·文化·人文——从发生学的角度看中国传统文化的人文内涵第二编：做人与求学从人类认识史的经验谈思维的训练和学习读书、做学问与做人关于大学生学习特性及图书馆功能的思考科技论文撰写与发表语言的魅力数学的魅力化蛹为蝶——卓越教师的修炼数字图书馆的发展回望来时路认真生活，做最好的自己！

快乐生活，快乐考研借信念披荆斩棘，携梦想乘风破浪：难忘考研时光第三编：理论与现实中国共产党的领导与国家的现代化建设马克思主义哲学视域中的以人为本与科学发展从复杂性科学看科学发展观新中国60年农民生活方式变迁回顾与反思我国的水污染防治——历史、现实、未来俄罗斯风情及人名姓氏起源附录：信阳师范学院“贤林讲坛”章程（草案）

章节摘录

我们不说高深的东西，我们就说通俗的吧。

毛泽东同志说我们遇到一个问题，首先要问一个“为什么”，就是要通过我们头脑周密的思考。

对于人类认识史的经验我讲得可能不是很清楚，那还需要一个专业的学习训练过程。

我们现在就这样小结一下：我们的思维、我们的学习是要经常问为什么的。

问了为什么，你可能搞不清，给你开这么一个思维的方子，也不能保证你一定能成为伟大的思想家，成为一个取得非常之多的思索成果的人。

但是，有一条是可以肯定的，不怀疑、不批判、不省察的人，不多问为什么的人，是不可能成就的。

这些给我们教育工作者，给我们学人什么丰富的启示呢？

我们大家都在研究素质教育，我们都要来做学生的“助产士”，把学生的潜力、潜能，把我们人类的潜能尽可能地激发出来，素质教育与应试教育的区别就在于我们要尽可能地让受教育者学会思考、学会学习。

我记得我在一次会议上讲过中国的哲人说“君子不器”，君子是不应该拘泥于那些细小的技艺、那些具体的技艺，君子要去悟“道”，形上者谓之道，形下者谓之器，这个茶杯，“器”也。

人生之真谛，真理之奥秘，“道”也。

“君子不器”，在一次教学研讨上谈到，“教育亦不器”乎？

教育是把人都弄成一个刻板的模子，装满死的知识的那样一些东西呢，还是要去弘道，使学生学会学习、学会思考呢？

上次我在党校讲了一次课，我就从一个个案谈起，哪个个案呢？

我们那么多干部报名参加处级干部的竞聘，竞聘就要去答辩，答辩呢有的人有点紧张，有的人就答不出来，答不出来者，何也？

我就觉得没有学会思考，在下面抱着一本“干部必读”、“考试技巧”，搞了三天五夜，无限之紧张，无限之刻板，回头突然冒出一个题来，不知道怎么答。

我说你应在平常多读多思。

参加高考的人做了无数的题，但高考一遇到新题呢？

仍不会。

学习之高境界何也，以“不变应万变”也。

知其然还要知其所以然，知其然容易，知其所以然不容易，就要疑，就要思，就要批判，就要下苦功，然后能举一反三。

这可不是“吃药就退烧”，这需要持续地、经常不断地、每时每刻地进行思维训练。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>