

<<小学语文教学的问题与对策>>

图书基本信息

书名：<<小学语文教学的问题与对策>>

13位ISBN编号：9787564803070

10位ISBN编号：756480307X

出版时间：2010-11

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：吴亚西

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文教学的问题与对策>>

内容概要

全书共分十个章节：第一章是总论；第二章至第六章是《语文课程标准》中五个板块即“识字写字”“阅读”“习作”“口语交际”“综合性学习”教学的问题与对策；后面四个章节是从“教学方式”“课外阅读”“培养学习习惯”“小学语文教学整体改革”综合性的角度来论述小学语文教学中的问题与对策。

<<小学语文教学的问题与对策>>

作者简介

吴亚西，1963年6月出生。

湖南省教育科学研究院基础教育研究所语文室副主任，小学语文教研员，湖南省小学语文教学专业委员会副理事长，中学高级教师。

主持的多项科研课题分别获国家级、省级优秀成果奖；《新课程背景下小学习作教学的问题与对策》《阅读教学目标设计存在的问题及对策》等30多篇论文在国家级、省级教学刊物上发表。

<<小学语文教学的问题与对策>>

书籍目录

第一章 新课程实施中小学语文教学的问题与对策(总论)

第二章 识字写字教学的问题与对策

【问题调查】

- 一、拼音教学未能突破难点
- 二、识字教学离课标要求有距离
- 三、写字教学未引起足够重视

【对策研究】

- 一、把握新课程拼音教学的特点
- 二、明确新课程识字目标的变化
- 三、认识新课程识字教材的特色
- 四、提高识字写字教学效率

【教学案例】

- 快乐有效的识字教学
- 理解字义巧引导

第三章 阅读教学的问题与对策

【问题调查】

- 一、目标不清, 重点目标不明
- 二、过程繁琐, 教学有效率偏低
- 三、读写分家, 动笔训练太少

【对策研究】

- 一、把握阅读教学重点目标
- 二、精心设计阅读教学过程
- 三、以朗读为重点设计教学主线
- 四、以默读为重点设计教学主线
- 五、写人课文教学主线的设计
- 六、写景课文教学主线的设计
- 七、说明文教学主线的设计

【教学案例】

- 阅读教学问题课例诊断
- 《桥》的三种重点目标设计比较

第四章 习作教学的问题与对策

【问题调查】

- 一、习作兴趣仍不高
- 二、写什么还是难点
- 三、习作真实性令人担忧

【对策研究】

- 一、激发习作兴趣
- 二、挖掘习作素材
- 三、表达真情实感
- 四、习作起步指导
- 五、体验式习作指导

【教学案例】

- 别具一格的习作指导课
- 捕拾诗意的童年
- 真情源于观察

<<小学语文教学的问题与对策>>

第五章 口语交际教学的问题与对策

【问题调查】

- 一、农村学生口语交际能力滞后
- 二、农村教师尚未把握课型特点
- 三、口语交际尚未形成评价标准

【对策研究】

- 一、口语交际情境的创设
- 二、口语交际模式的构建
- 三、口语交际信心的培养
- 四、口语交际评价的设想

【教学案例】

小礼物演绎口语交际的课堂精彩

口语交际课评价片断

《动脑筋解决问题》(人教版三年级上册)的教学及教学反思

第六章 语文综合性学习的问题与对策

【问题调查】

.....

第七章 课堂教学有效性的问题与对策

第八章 上阅读的问题与对策

第九章 培养学习习惯的问题与对策

第十章 小学语文教学整体改革的问题与对策

参考文献

<<小学语文教学的问题与对策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>