

<<初中数学教育-课程与教学>>

图书基本信息

书名：<<初中数学教育-课程与教学>>

13位ISBN编号：9787564802530

10位ISBN编号：7564802537

出版时间：2010-8

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：张华

页数：268

字数：267000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

张华先生从中学数学教师到中学教研员，三十年来，深入数学课堂，潜心研究中学数学教育的理论，不断探索教学实践的经验，取得了一系列的研究成果。

他将自己多年的研究成果，写成了这本关于初中数学教育的专著。

在拜读了专著之后，感慨良多：教研员必须到课堂中去，到数学教师中去；必须要深入研究教育中的宏观与微观的问题；必须要对教育有自己独到的见解；必须研究当今中学数学教育的发展方向，把握当今中学数学教育改革的脉搏，这样才有自己的发言权。

这本著作以我国当前正在深入开展的数学课程改革为基本出发点，将数学课程改革的理念贯穿全书，同时结合我国成功的数学教育经验，作者以独到的思考能力，提出了许多自己的观点，并进行了深入的探讨。

书籍目录

第一章 三维整合：初中数学教育目标 第一节 1949年前我国初中数学教育目标 第二节 1949-1966年初中数学教育目标 第三节 1978-1988年初中数学教育目标 第四节 1988-2000年初中数学教育目标 第五节 新一轮课程改革中的数学教育目标第二章 改进课堂：初中数学课堂教学的追求 第一节 初中数学教学过程是学生主动建构知识的过程 第二节 初中数学教学过程是学生参与数学活动的过程 第三节 初中数学教学过程是让每个学生都获得充分发展的过程 第四节 初中数学教学过程是教师和学生之间互动的过程第三章 名家思想：数学教育改革的宝贵财富 第一节 大众数学教育观 第二节 弗赖登塔尔数学教育观 第三节 波利亚数学教育观 第四节 建构主义数学教育观第四章 基本规律：初中数学教育原则 第一节 国外数学教育家对数学教育原则的研究 第二节 国内数学教育家对数学教育原则的研究 第三节 初中数学教学设计中的若干思路第五章 从经验到理论：初中数学教育模式第六章 实效与创新：初中数学课堂教学设计第七章 教学合一：初中数学学习方式第八章 诊断与激励：初中数学课堂教学评价第九章 他山之石：初中数学教育改革的国际视野 参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>