

<<班主任工作方略>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作方略>>

13位ISBN编号：9787564802349

10位ISBN编号：7564802340

出版时间：1970-1

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：张爱平

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任工作方略>>

前言

“闭上眼睛，总能回忆起你的面容。
大大的眼镜衬托着你小小的眼睛，高高的鼻梁犹如平房中的大厦，托起一片云彩、一片蓝天。
你有较大的‘口器’，却不见得你会吃东西，否则怎么会这么瘦；你有够多的金钱，却不见得很会花，否则怎么换来换去总是几件旧衣服；你有较渊博的知识，却不见得有很大的欲望，否则怎么会拿这般薄薪水……这就是你，没有很帅的外表，没有很高大的身材，却把点点滴滴的师爱平分给每一位学生。

我想，你的名字应这样理解。

”这是学生孔兰兰给张爱平老师“画”的像。

张爱平老师，1978年8月生，2000年参加工作，2008年3月19日，现年31岁的他被湖南省中小学教师继续教育指导中心聘为2009-2013年万名班主任省级远程培训课程专家。

2004-2008年，他连续5个年度获浏阳市人民政府嘉奖，先后被评为浏阳市优秀班主任、浏阳市骨干教师、浏阳市优秀教师、浏阳市德育工作先进个人、浏阳市教研教改先进个人、长沙市中小学德育先进工作者、长沙市优秀心理辅导老师、湖南省班主任省级远程培训优秀课程专家。

潜心钻研的好教师 张爱平老师深爱着教育，深爱着学生，把职业当事业。

他在洋春中学念初中时便萌发了长大后要当教师的念头。

为了这个理想，他矢志不渝地奋斗着。

2000年8月，他的理想终于实现了，长沙大学毕业后他被安排到他的母校洋春中学任教。

洋春中学2007年以前是浏阳市教育资源相当薄弱的学校之一，教育局原计划于2007年停办初中。

由于教学条件落后、福利待遇低，很多老师都想方设法调离洋春中学，但张爱平耐得住寂寞与清贫，工作依然热情似火。

他对工作的痴迷是全校闻名的，几乎全身心投入到了工作中，不玩电游、不打牌，当时很多同事都说他有点“傻”。

但正是这种“傻”，加上他浓浓的母校情怀和家乡情感引领着他快速成长。

<<班主任工作方略>>

内容概要

《班主任工作方略》是一位普通农村教师怀着对教育的无限热爱，10年执著追求，用爱心与责任写就的，是作者从事班主任工作和德育工作的一些感悟、体会和经验总结，是一本理论紧密联系实际的班主任工作实用参考书。

全书分为两大部分：班主任工作重点与方法探讨、主题班会（德育活动）案例与反思。

《班主任工作方略》适合中小学和职业学校的班主任、教师、德育工作者、德育科研人员等阅读，也可作为班主任培训用书。

<<班主任工作方略>>

作者简介

张爱平，湖南省浏阳市洋春中学教师，湖南省班主任省级远程培训课程专家，长沙市中小学心理健康教育学会理事。

在条件艰苦的农村中学开创了一种“感悟—交流”、“让学生教育学生”的育人模式。

长期从事班集体建设、问题学生转化、班级活动策划等方面的探索。

主持研究的中国教育学会子课题《课外阅读与农村家庭文化共建途径研究》获湖南省教育教学改革发展成果一等奖。

在《中国教育报》《中国教师报》等报刊发表德育随笔多篇，参编《直击班级工作焦点》等著作。

<<班主任工作方略>>

书籍目录

第一部分 班主任工作重点与方法探讨第一辑 精细班级常规引言 平常活中“饱”含学问一、怎样建立学生成长档案二、怎样选拔班干部三、怎样科学排座位四、怎样制定行之有效的班级管理制度五、怎样行使“批评权”和“惩罚权”六、怎样建设“书香班级”七、怎样科学评价学生八、怎样协调与科任教师的九、怎样建设优秀班集体十、怎样当好不同类型班级的班主任第二辑 润物无声育人引言 着眼细节，春风化雨一、怎样用周记引领学生成长二、怎样让音乐滋润学生心灵三、怎样美化教室四、怎样引导学生过生日五、怎样策划班级活动六、怎样实施“自我教育七、怎样实现时时处处育人八、春风化雨，润物无声——我的德育之路第三辑 热情面对挑战引言 难题就是课题，差生就是财富一、怎样面对“校园偷盗二、怎样对待学生“早恋三、怎样摘除班级“火药桶四、怎样防范“校园暴力五、怎样呵护“留守学生”六、怎样当好“心理医生七、怎样拯救校园“小烟民八、怎样拯救“网瘾少年九、怎样转化“厌学学生十、怎样呵护家庭环境欠佳的学生第四辑 凝聚家长力量引言 家长——不容忽视的重要教育力量一、怎样进行家访二、怎样组织家长会三、怎样避免进入家庭教育的误区四、怎样面对“家长说谎”五、怎样杜绝“孩子打父母”六、怎样形成家庭教育合力七、怎样当好家长的参谋第五辑 珍视师生情谊引言 做学生喜欢的班主任一、“倾听”使我走进了学生的心灵二、学生是老师的“镜子”三、怎样消除师生紧张关系四、班主任是学生的人生导师五、和学生共享成功六、学生给我“画像”七、感恩学生八、校友——学校珍贵的资源第六辑 修炼专业素质引言 把“副业”当“主业”，用“专业”成就“卓越”一、当前班主任工作的现状分析与困境突围二、班主任术业需“专攻”三、做一名“五心”班主任——我心中的班主任专业道德四、理想的班主任是一个“多面手”——浅探班主任专业能力五、让德育活动“五味俱全”六、扮靓教育叙事的四点体会七、实践+学习+反思=成长——班主任专业化成长途径探讨八、投身德育科研，享受教育幸福第七辑 享受教育人生引言 做一名“花心”的班主任一、普通学校怎样化“固”为“特二、理想的校长是一个“大家”三、消除教师职业倦怠是实现教育强市之本四、重视勤工俭学，促进基础教育可持续发展五、农村中小学亟待配备校医六、中考对联漫谈七、《课外阅读与农村家庭文化共建途径研究》研究报告八、向魏书生学什么第二部分 主题班会（德育活动）案例与反思引言 在交流中成长，让学生教育学生第一辑 爱国主义教育案例案例一 中秋随想案例二 “勿忘历史，振兴中华”演讲赛案例三 我当“小记者”——采访当地老人的抗日经历案例四 国庆感悟第二辑 集体主义教育案例案例一 第一次班会案例二 假如我是班主任案例三 感悟友情案例四 给我们班“画像”第三辑 理想信念教育案例案例一 说说我的名字案例二 十年后的我案例三 新年心愿案例四 昨天、今天、明天——221班同学会第四辑 思想道德教育案例案例一 我心中的亲情案例二 教唱优秀歌曲案例三 “护蛋行动——泮春中学2008年庆祝“三八”节集体心理游戏第五辑 自主意识教育案例案例一 我的第一周案例二 学习经验与困惑案例三 段考总结会案例四 自我评价-案例五 亮出我自己评选班级之星-案例六 知识守护生命——地震、洪灾来临如何自救第六辑 个性心理品质教育案例-案例一 我最——（高兴、痛苦）的事案例二 我谈爱情-附录附一 一学年的德育活动设计举例附二 笔者近年来发表的文章附三 笔者的成长足迹做专业幸福的班主任（后记）特别鸣谢

<<班主任工作方略>>

章节摘录

这次，我是拿起重似千斤的笔才给哥哥写信，在我不知怎么办的时候，我想起了你，我所敬重的你，确实我非常怀念我初三的同学和老师，是他们给我带来了快乐与幸福。

在成长中，让我愉快、温馨地度过了一年，不知朋友们过得还好吗？

哥，你还记不记得，以前，我跟你说过的一件事，那是关于我父母“买码”的事，那回我跟你说过后，你要一位同事——柳老师（也是我家的邻居）说了我父母，对此，我和父母生了一段时间的气，后果你就知道了，父母并没有因此而收场，而是变本加厉，自己写起单来了。

当时，我和弟弟怎么也阻止不了他们，最终一些不该发生的事情还是来了，有人举报了我父亲，那天早晨，警察们来了我家，当时，您知道吗？

我一个人在家，床前站的都是一些绿衣军装的特警，没有人知道当时是一个什么样的场景。

当时我想如果父亲被抓走了，那么我们的一个美好幸福的家庭从此也就完了。

于是，我和弟弟再次劝告我父亲，要我父亲别再做这种违法的事情。

后来，他在外面躲了两个多月，谁知城里也有许多买码的，父亲再次写起单来。

其实我家根本就没有挣钱，因为，有些人写了许多“飞单”（指打电话“买码”），他们几百、几千的不给，导致父亲赔进去一万多元。

但父亲还是写，我实在不知该怎么办，近来一个月，父亲又赔了六七千。

前几天，警察们又来了一个突然袭击，把我父亲的好朋友抓去了。

在异地读书的我听到这个消息后，我哭了，我哭着打电话给父亲，叫父亲别再干这个了，因为我怕失去父亲，我不要那些脏钱，我要我的父亲。

想想，命运真对我不公平，为什么，为什么，为什么爸爸为了我们姐弟俩走上了这条邪路，现在越陷越深，已经爬不出这个深渊了？

哥哥，你能告诉我吗？

现在唯一的办法是什么？

叫我怎么做？

（要最精确的办法）告诉我吧！

最近学校还好吧，什么时候介绍我认识你幸福的另一半？

你是否觉得我不该这样问你啊？

我现在在浏阳×××职业学校读书，当了学生会干部，在班上也当了班干部，在此，我还要多谢您，让我树立了信心。

这回段考考得一般般，这个月我的心一天比一天烦，什么知识也学不进，上课时总是手在、耳在、眼睛在，然而心却不在，不知该怎么办？

……

<<班主任工作方略>>

编辑推荐

一个好班主任造就一个好班级
成长的最佳载体

一群好班主任缔造一所好学校

班主任工作促进教师全面

<<班主任工作方略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>