

<<学校艺术教育60年>>

图书基本信息

书名：<<学校艺术教育60年>>

13位ISBN编号：9787564800994

10位ISBN编号：7564800992

出版时间：2009-9

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：教育部体育卫生与艺术教育司，教育部艺术教育委员会 编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学校艺术教育60年>>

### 内容概要

为庆祝新中国成立60周年，教育部体育卫生与艺术教育司、教育部艺术教育委员会联合组织编写了《学校艺术教育60年（1949—2009）》一书，以此回顾建国60年来我国学校艺术教育的发展历程，总结新中国学校艺术教育事业所取得的辉煌成就，这无论对学校艺术教育自身的进一步发展，还是对整个教育事业的不断推进都是一件很有意义的事情。

同时，这本书的编写出版，也是我国学校艺术教育工作者为新中国60周年华诞献上的一份礼物。

新中国成立60年特别是改革开放以来，我国学校艺术教育事业所取得的成就有目共睹，学校艺术教育的发展历程让我们每一位艺术教育工作者感同身受。

美育写进教育方针，以法律形式确立了美育和艺术教育在学校教育中的应有地位，改变了长期以来学校艺术教育不受重视的局面；学校艺术教育管理机制的建立、健全与逐步完善，若干艺术教育法规文件的制订与实施，让艺术教育走上了健康发展的良性轨道；学校艺术课程建设的稳步推进、艺术师资队伍的不断壮大、艺术活动的广泛开展、艺术教育科研的快速发展，使具有中国特色的学校艺术教育体系得以基本形成。

学校艺术教育这一切来之不易的喜人成绩与发展局面，值得我们好好珍惜，认真总结。

我想，这一切成果的取得，离不开党中央、国务院对学校艺术教育的高度重视，离不开几代艺术教育管理者和理论工作者的倾心投入，更离不开广大学校艺术教师的辛勤工作和努力探索，当然也离不开与学校艺术教育有关的各个部门对良好社会艺术环境的积极营造。

可以说，新中国60年学校艺术教育所取得的辉煌成就，凝聚了全社会各方面的智慧与辛劳，是每一个从事和关心艺术教育事业的同志共同奋斗的结果。

回顾过去，是为了更好地开创未来。

美育是学校教育的有机组成部分，是素质教育的重要内容，而学校艺术教育是实施美育的最主要途径，它在培养德智体美全面发展、具有创新精神和实践能力、拥有健全人格和审美修养的合格公民方面有着其他学科不可替代的作用。

因此，可以预见，随着我国社会经济与教育事业的向前发展，随着社会主义精神文明建设的不断加强和人们文化艺术需求的不断提升，艺术教育的独特价值将会越来越得以凸显，每一位艺术教育工作者肩负的责任也将会越来越重大。

正如《学校艺术教育60年（1949—2009）》一书中所描述的，经过60年的探索与实践，我国学校艺术教育已经奠定了坚实的发展基础，具备了良好的发展势头，但成绩已成过去，未来任重道远。

我坚信，只要我们善于总结经验，勇于开拓创新，以饱满的激情和神圣的使命感投身到艺术教育这一美好的事业中去，我国学校艺术教育的明天，一定会更加灿烂辉煌！

## &lt;&lt;学校艺术教育60年&gt;&gt;

## 书籍目录

上 领导访谈录访谈一 李岚清：美育是教育方针的重要组成部分访谈二 彭珮云：艺术教育的明天一定会更好访谈三 何东昌：没有美育的教育是不完全的教育访谈四 柳斌：美育应该伴随人的一生下 专题发展史专题一 美育地位基本确立一、从有到无——美育地位的削弱二、拨乱反正——美育地位的回归三、重要决策——美育地位的确立四、规范发展——美育地位的巩固专题二 管理机制逐步完善一、学校艺术教育管理机构的建立（一）艺术教育行政管理机构的设置（二）艺术教育专家咨询机构的建立二、学校艺术教育管理工作的开展（一）艺术教育法规的颁布（二）艺术教育工作会议的召开（三）艺术教育工作的检查、督导、调研（四）艺术教育先进的奖励表彰专题三 课程建设稳步推进一、努力探索阶段（1949—1976）（一）中小学艺术课程的开设（二）中小学艺术课程标准与教学大纲的制订（三）中小学艺术教材建设的起步二、逐步完善阶段（1977—2000）（一）中小学艺术课程的恢复与教学体系的初步形成（二）中小学艺术课程教学大纲的不断完善（三）中小学艺术课程教材建设的逐步规范（四）九年义务教育艺术教学器材配备目录的颁布（五）普通高等学校艺术课程建设的兴起三、深化改革阶段（2001年至今）（一）艺术课程地位的进一步确立（二）新课改带来艺术课程的新变化（三）艺术课程标准的制订与颁布（四）艺术课程教材建设的新发展（五）农村学校艺术课程建设的新局面……专题四 师资队伍不断壮大专题五 艺术活动丰富多彩专题六 艺教科研方兴未艾附录 大事记

<<学校艺术教育60年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>