

<<医学大体形态实验学>>

图书基本信息

书名：<<医学大体形态实验学>>

13位ISBN编号：9787564800192

10位ISBN编号：7564800194

出版时间：2009-3

出版时间：湖南师范大学出版社

作者：李有秋，邓春雷 主编

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学大体形态实验学>>

内容概要

医学大体形态学实验课的知识结构和能力结构有其独特性，因此我们尝试编写了这本《医学大体形态实验学》，目的在于规范和指导学生进行医学大体形态学实验，帮助医学生更好地掌握标本观察和实验操作的方法和技能，加深其对人体各系统器官正常形态结构的理解和掌握，提高实验教学效果，同时培养学生的操作技能、科研能力和动手能力，培养学生观察问题、分析问题和解决实际问题的能力与创新精神，全面提高医学生的综合素质。

本书突出了实验教材的特点，从“知识、能力、素质”并重着手，以基本理论、基本知识和基本技能为重点，注重学科间知识的相互渗透、融会贯通，按人才培养目标优化知识结构，根据“相近、相关”原则优化、合并、重组实验项目，构筑新的实验课程体系。

实验方法注重应用性与可操作性，尽可能体现学生能力提高的阶梯性、开放性。

教学内容的选择既体现时代性、先进性又兼顾传统、经典，并注意与理论课教材有机结合、互相呼应、互为补充。

全书共分五章：第一章绪言；第二章人体结构的基本知识；第三章解剖学技术简介；第四章解剖学论文的书写；第五章实验项目，共编写四十个实验项目，按开出实验的先后顺序排列。

为配合教育部实施的“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，我们在启迪智慧、引领探究、使学生学会学习方面也做了一些有益的探索，如在实验中适时地穿插了一些与临床应用相结合的思考题，适当增加了科研标本制作方法、创新性实验提示、解剖学科研论文书写和设计性实验项目提纲等内容供学有余力的学生参考，鼓励和引导学生大胆开展探索性、创新性实验，从而为学生拓宽探索和自主创新的空间，提高他们独立自主进行科学研究的兴趣，使他们在本科阶段即能得到创新性科学研究的锻炼。

<<医学大体形态实验学>>

书籍目录

第一章 绪言 一、医学大体形态实验学概述 二、医学大体形态学科发展简史 三、医学大体形态实验学的学习方法 四、医学大体形态实验学实验报告的书写 五、实验注意事项第二章 人体结构的基本知识 一、人体结构概况 二、变异和畸形 三、尸体解剖的道德要求第三章 解剖学技术简介 一、常用解剖器材及其使用方法 二、各种结构的解剖要领 三、解剖操作的基本要求 四、大体形态学科研标本的设计和制作第四章 解剖学论文的书写 一、解剖学论文写作的目的 二、解剖学论文撰写的要求 三、解剖学论文的基本结构与格式 四、解剖学论文撰写的步骤第五章 实验项目 一、躯干骨及其连结 二、颅骨及其连结 三、上肢骨及其连结 四、下肢骨及其连结 五、头肌、颈肌、躯干肌 六、四肢肌 七、消化系统 八、呼吸系统 九、泌尿系统 十、生殖系统 十一、心 十二、动脉 十三、体循环的静脉 十四、淋巴系统 十五、视器 十六、前庭蜗器 十七、脊髓 十八、脑 十九、脑和脊髓的被膜、血管和脑脊液循环 二十、脊神经 二十一、脑神经 二十二、内脏神经系统 二十三、神经系统的传导通路 二十四、内分泌系统 二十五、头颈部解剖和观察 二十六、头颈部断层观察 二十七、胸前外侧壁及腋窝解剖 二十八、臂前区、肘前区及前臂前区解剖 二十九、肩胛区、臂后区、肘后区及前臂后区解剖 三十、股前内侧区、小腿前外侧区及足背解剖 三十一、臀区、股后区、腘窝、小腿后区、踝部及足底解剖 三十二、胸腔及胸腔内脏器解剖 三十三、腹前外侧壁解剖 三十四、腹腔及腹腔内脏器解剖 三十五、盆部与会阴部解剖及观察 三十六、胸腹部断层观察 三十七、脊柱区解剖及观察 三十八、跟腱的测量(选修) 三十九、甲状腺动脉与喉的神经关系(选修) 四十、家兔动脉铸型标本的制作(选修)附录 汉英名词对照表主要参考书目

<<医学大体形态实验学>>

章节摘录

第一章 绪言 一、医学大体形态实验学概述 医学大体形态实验学 (General Morphology of Medicine) 整合了系统解剖学、局部解剖学、断层解剖学三门课程的实验教学内容, 指导学生主要以肉眼观察的方法研究人体形态结构, 具有很强的实践性、专业性和基础性, 在医学教育中起着承前启后的作用, 是所有医学生必修的重要医学基础课。

医学大体形态实验学的教学内容与理论教学内容是相辅相成、不可分割的两部分, 既相呼应, 又有区别, 如实验教学过程主要由学生在实验室完成, 学生将以自主学习为主, 通过亲自动手解剖尸体, 观察实物标本、模型, 观看多媒体课件等学习手段, 既动手又动脑, 从而获得人体正常形态结构的感性认识。

只有在熟悉和掌握人体正常形态结构的基础上, 才能正确理解和分析人体的生理功能和病理变化, 对疾病进行正确的诊断、治疗和预防。

基于这一观点, 本书充分考虑了基础理论与临床应用的紧密结合。

因此, 学好大体形态学, 能为学习其他基础医学和临床医学课程奠定良好的基础, 进而为今后的临床工作打下坚实的基础, 同时也有助于培养学生的动手能力及分析问题和解决问题的能力, 有利于启迪学生思维, 培养其创新意识和创新能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>