

<<开放式叙事>>

图书基本信息

书名：<<开放式叙事>>

13位ISBN编号：9787564708153

10位ISBN编号：7564708158

出版时间：2011-5

出版时间：电子科技大学出版社

作者：肖旭,陈正权

页数：442

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<开放式叙事>>

### 内容概要

该书是一本以汶川地震灾后心理重建实践为基础，来研究开放式叙事的专著。

在汶川地震后，该书作者及其团队在灾区的九所学校开展了大学生与灾区学生之间以“五彩石”命名的作文结对交流活动，有千余人参与互动。

两年多的实践证明，该活动具有良好的心理调节作用。

该书内容即以此为基础来讨论开放式叙事，主要包括开放式叙事方法、作文叙事和开放式叙事研究三编，共80余万字。

## <<开放式叙事>>

### 书籍目录

#### 第一编 开放式叙事方法

##### 第一章 补天之裂

###### 一、爱心的困惑与思考

###### 二、大爱无疆

###### 三、心理援助受欢迎了

##### 第二章 创伤后心理调节方法

###### 一、创伤后心理调节的一般方法

###### 二、创伤后心理调节的过程

###### 三、创伤后心理调节的衰减模型

##### 第三章 开放式叙事方法

###### 一、开放式叙事的含义

###### 二、开放式叙事的过程特征

###### 三、开放式叙事的类型

###### 四、开放式叙事促进积极心理改变的机制

###### 五、开放式叙事调节中几个值得注意的问题

###### 六、开放式叙事调节的效果评价

###### 七、开放式叙事方法的适用范围

.....

#### 第二编 作文叙事

#### 第三编 开放式叙事研究

##### 携子之手，五彩同行

##### 本书的镜像——代后记

## &lt;&lt;开放式叙事&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：4.今天去川大参观，希望两年之后我不是去参观，而是成为川大的学生，在那优美的校园里学习今天过得很愉快，不仅了解了大学生生活，还与我期盼的大哥哥玩了一天，大学的确很爽，比我想象的大很多，校园绿化也很美。

今天去川大参观，希望两年之后我就不是去参观了，而是去加入川大，成为川大的学生，在那优美的校园学习，希望美梦成真！

！

之后，就应该好好学习，艰苦奋斗，追求上进才能取得成功，我要用我火热的青春书写美丽的篇章。我要在知识的海洋里遨游，我要用智慧去创造，相信一定会成功。

5.参观川大美丽的校园，让我有所悟、有所思、有所望今天，我们有幸到川大一游。

进入川大校园给人一种豁然开朗的感觉；校园的美丽活跃，给人一种轻松快乐的感觉；校园的人情脉络，给人一种温馨和睦的感觉；更重要的是校园的浓厚学习氛围，给人一种奋发上进，努力不懈的感觉。

在参观这美丽、宏伟校园的时候，让我有所悟、有所思、有所望。

悟：在没有参观川大之前，我太没有人生规划，是过一天，算一天。

今天看到川大的哥哥、姐姐在美丽的校园内努力学习，林荫道上的默看，活动场所的踊跃，教学楼朗朗的读书声，这一切都表现出了他们奋发向上、从不懈怠的精神。

他们已经考上了大学，还那么的努力，比较起来，我有些惭愧。

因此，我悟到我的幼稚，悟到我应该有所改变。

思；想起过去的我，浪费了大量的时间去玩，俗话说“浪费时间等于慢性自杀。

”所以我认为现在的我，应该努力地把握眼前的一切，不要令过去的快乐整天沉浸在回忆当中，也不要奢望未来的幸福，整天迷恋在遐想中。

现在我就应努力查漏补缺，取长补短，追求完美，将自己的成绩提升起来。

不求飞跃，只求前进；不求最好，只求更好，这样的我也就有了对未来的希望。

望：看到川大的美丽风景，得到川大学子的关怀与关注，让我心中有一种“融入了一团火，像火一样温暖的感觉。

在这里，我的心再次温暖了起来，所以我希望自己能经过不懈的努力，考个好的大学。

同时也希望自己也能将火一样韵温暖传递于身边心冷的人，让他们的心也温暖起来。

## <<开放式叙事>>

### 编辑推荐

《开放式叙事:灾后心理重建“五彩石”活动镜像》的特点是：小学生、中学生、大学生、研究生、教授、院士在同一空间里互动和叙事。

<<开放式叙事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>