

<<西南民族大学学科建设探索>>

图书基本信息

书名：<<西南民族大学学科建设探索>>

13位ISBN编号：9787564705619

10位ISBN编号：7564705612

出版时间：2010-8

出版时间：电子科技大学出版社

作者：罗布江村，赵心愚 主编

页数：442

字数：808000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西南民族大学学科建设探索>>

内容概要

《西南民族大学学科建设探索：第六次教育教学思想大讨论文集》主要内容包括：学科专业建设探索、人才培养探索、教学改革探索、教学艺术探索、思想政治教育探索、学分制探索、教学管理探索、和谐校园探索、就业工作探索等。

<<西南民族大学学科建设探索>>

书籍目录

第一篇 学科专业建设探索 在西南民族大学学科建设工作会议上的讲话 凝练学科方向 汇聚学科队伍 构筑学科基地 京津鲁高校学科建设考察报告 创新学校后勤工作机制努力推进节约型校园建设 京蒙吉高校学科建设考察报告 沪宁浙高校学科建设考察报告 加快建设青藏高原生态保护与畜牧业高科技研发基地提升学校竞争力 委属院校本科专业结构优化调整的思考 从跨越式发展到可持续发展 重特色强建设 加强学科建设促进民族院校发展 民族院校学科建设文献综述 用科学发展观指导学科建设 培育民族高校的特色专业 加强学科建设促进我国MBA教育科学发展 加强学科建设提高核心竞争力 普通高校构建学科建设运行机制的基本原则和主要任务第二篇 人才培养探索 践行科学发展观,培养民族地区创新创业型人才 人才培养中通才教育与专才教育的矛盾和协调 加强学生动手能力 培养应用型人才 通识教育——现代民族高等教育不可缺少的部分 略论高等艺术设计教育中的通才教育 重视艺术教育 办出学校特色 论法学本科教育的实践素质培养 艺术教育的功利性误区 工科专业校企合作模式的探讨 民族工科教育与校企合作探讨 法学本科素质教育与职业教育的二重性探讨 科学发展观对法学专业学生法律思维能力培养的启示第三篇 教学改革探索 第四篇 教学艺术探索 第五篇 思想政治教育探索 第六篇 学会制探索 第七篇 教学管理探索 第八篇 和谐校园探索 第九篇 就业工作探索

<<西南民族大学学科建设探索>>

章节摘录

保障措施中，体制和机制问题是最关键的。

体制上要按照“全面规划，分步实施”的原则，不断深化“重心下移”的二级管理体制改革，逐步理顺校部与院（系）之间在学科建设上的责权利关系，建立“二级机构、三级载体”的学科建设管理体制。

“二级机构”指学校与学院二级；“三级载体”指学校、学院、教研室（系、所、中心）三级。学校一级设立校学科建设领导小组和学科建设相应机构，主要负责全校学科建设的总体规划和学科建设资源的统筹调配，并对各学院的学科建设情况进行监督与考核等；学院主要负责制定本部门的学科建设规划，并分配必要的资源，而学科建设的具体落实则由各学科的主体院教研室（系、所、中心）负责，学院承担对教研室（系、所、中心）一级学科建设的监督与考核。

机制上，要有利于形成院系间、学科间的良性竞争。

学科建设是一个动态过程，是一个此消彼长的竞争过程，优势与弱势、重点与优势、优势与特色、传统与新兴都是相对的和可以相互转化的。

因此，为了使学科建设成为一个可持续发展过程，学校在二级管理体制确立，院（系）享有更大的学科建设自主权的前提下，应着力搭建一个竞争平台，形成院（系）间、学科间的良性竞争机制，创造一个机会均等、公平竞争的氛围。

今天的优势学科如果在竞争中衰落，就不能再享受学校的重点支持，而今天的相对弱势和新发展学科如果能在竞争中脱颖而出，就一样能获得学校的重点投入，发展成为优势学科。

这里着重谈谈经费投入体制问题。

经费投入是学科建设龙头地位体现的根本保障，既然学科建设是学校的龙头，经费投入就是必须的，而且要确保经费投入的制度化、长期化，不因为时间的改变而随意缩减。

在《关于进一步加强学科建设的意见》中，我们做了明确的规定。

此外，我们要充分调动各种社会资源，积极争取各级主管部门和各种渠道的专项投入；我们也要节约开支，优化配置，集中财力搞学科建设。

与此同时，我们还要优化管理，改进措施，让有限的资金发挥更好的效益。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>