

<<J2ME程序开发>>

图书基本信息

书名：<<J2ME程序开发>>

13位ISBN编号：9787564705541

10位ISBN编号：756470554X

出版时间：2010-9

出版时间：电子科技大学出版社

作者：罗莉 主编

页数：72

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<J2ME程序开发>>

内容概要

不知道你是否曾经有过这样的经历：一个人百无聊赖地靠在沙发上，摆弄着手机，企图从你的移动终端上找到除了拨打电话和收发短信之外别的有趣的功能。

是的，手机等智能移动终端早已融入了我们的生活，并成为我们不可或缺的重要工具。

每每看到有关手机销售量进一步增长的消息的时候，似乎总有什么在刺激着身为开发者的你和我的神经。

在庞大的设备群等潜在因素面前，人们似乎又看到了.net曾经的美好时光。

然而正是被人们广泛看好的移动增值应用，却是个烫手的山芋。

很多人在徘徊。

难怪某位设备制造商的朋友在一次交流会上，半开玩笑地说，在卖场里是不会有人利用赠送java增值应用来促销手机的，因为效果远不如“买一部手机送一斤大米”来的好。

事实证明，好的前景不会自动地变成真正的商业应用。

对年轻的移动增值产业来说，机会和陷阱同时存在，处处充满了选择。

所以在你踏入这一新兴领域之前，请仔细思考你的机会和风险。

不过令人鼓舞的是，我们已经看到一批很有特点的移动应用供应商正在这条道路上努力地探索着，并且有些已经开始赢利。

希望你的加入能给移动应用带来新鲜的元素。

回到开发者的角度，你需要知道何时使用什么样的技术，并且你的应用需要有足够的吸引力。

本教程主要讲解基于JAVA的J2ME技术。

这项技术设计的初衷是为了解决在不同移动终端上运行相同的JAVA应用问题。

就它的本意来说是个好点子，尽管实际部署中还需要很多技巧。

从语言这个层次上讲，JAVA较之C++拥有与生俱来的开发高效率、但执行效率较低的特点。

关于选择他们的争论可以持续好几个星期。

J2ME运行效率低的问题往往被拿出来受到指责，不得不指出的是J2ME(准确的说是MIDPI.0)是广泛部署在手机上的第一代智能开发平台，很少有手机不支持这一平台。

也正是因为推出时间很早，伴随着较早一批设备本身的硬件限制，J2ME并没有完全地体现出智能应用的价值。

<<J2ME程序开发>>

书籍目录

学习任务1 安装并配置J2ME开发环境 建议学时 学习目标 1.1 学习准备 1.2 计划与实施 1.3 评价反馈
学习任务2 根据需求分析设计并完成UI设计 建议学时 学习目标 2.1 学习准备 2.2 计划与实施 2.3 评价反
馈
学习任务3 根据详细设计文档完成事件处理 建议学时 学习目标 3.1 知识准备 3.2 计划与实施 3.3 评
价反馈
学习任务4 在移动设备中保存数据 建议学时 学习目标 4.1 知识准备 4.2 项目实现 4.2 计划与实
施 4.3 评价与考核

章节摘录

版权页：插图：一、我们在开发游戏之前，最基本、最重要的一个环节就是搭建开发环境。

(1) 平台实现Eclipse是一个开发源代码，基于java的可扩展开发平台，它是在OSI (Open Software Initiative开发源代码计划) 认可的通用公共许可证 (CPL) 版下被授予许可证的集成开发平台 (IDE)

。Eclipse本身只是一个框架和一组响应的服务，但由于附带了一个标准的插件集，。

Eclipse中几乎每样东西都是插件；同时，它允许各个领域的开发人员构建与Eclipse环境无缝集成的工具。

基于Eclipse应用程序最突出的例子就是IBM Web sphere Studio，它是IBM iava开发工具的基础，其本质上就是Eclipse框架加上IBM开发的多种服务插件构成的。

你可以在<http://www.eclipse.org/downloads/index.php>下载到Eclipse的解压安装文件，语言包以及许多实用工具插件。

本任务将采用Eclipse-SDK-M3.0.1为大家演示。

小提示：在这里可以告诉大家，Eclipse并不是版本越新越好，新版本往往有一些难以解释的bug，而且一些插件提供商可能还没有来得及提供与之配套的版本。

请同学们把你们所需要的软件从服务器上下载下来，并完成如表1.1所示内容，它是完成本次任务后所需的工具列表。

<<J2ME程序开发>>

编辑推荐

《J2ME程序开发》：国家示范性高等职业院校优质核心课程改革教材·计算机类

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>