

<<挖掘机电气控制系统维修>>

图书基本信息

书名：<<挖掘机电气控制系统维修>>

13位ISBN编号：9787564705411

10位ISBN编号：7564705418

出版时间：2010-7

出版时间：电子科技大学出版社

作者：徐生明 编著

页数：240

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<挖掘机电气控制系统维修>>

内容概要

《挖掘机电气控制系统维修》课程是工程机械运用与维护专业的优质核心课程、必修课，课程共140多学时。

该学材是配合高等职业教育规划教材——《工程机械电器设备》使用，帮助学生更好地学习本课程，使学生掌握具备从事工程机械售后服务、维修、营销岗位所必需的电气控制系统结构、工作原理、故障诊断、检测与维修方面的专业知识、专业技能，培养学生实际岗位的适应能力，提高学生的职业素质。

《挖掘机电气控制系统维修》学材编写是依据工程机械运用与维护专业人才培养定位，基于工程机械售后服务工作过程，从实践专家访谈会中得出工程机械运用与维护专业的典型工作任务和高职学生所应具备职业能力为基础确定本课程的学习任务。

学材按照“以能力为本位，以职业实践为主线，以项目为主体的专业课程体系”总体设计要求，遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，教、学、做结合，理论与实践一体化，紧紧围绕工作任务完成的需要来选择和组织课程内容，突出能力目标与知识目标的联系，让学生在项目实训时掌握知识，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，提高学生的就业能力。

充分体现职业性、实践性和开放性的要求。

按项目进行教学，着重培养学生分析问题和解决问题的能力。

实践能力教学突出“三化”，即注重实践教学的项目化、实用化和开放化。

学习任务的选取基本依据是该门课程涉及的工作领域和工作任务范围，学材的开发主要经过市场调研、典型工作任务分析、课程标准建设、课程整体设计和单元设计几个阶段。

在具体学习任务设计过程中，以挖掘机典型产品为载体，使工作任务具体化，产生了起动机不能启动故障的检测与维修、交流发电机不发电故障的检测与维修、挖掘机电子监测仪表工作不良的检测与维修、挖掘机空调不制冷故障的检测与维修、挖掘机电子动力优化系统(EPOS)工作不良故障的检测与维修五个具体的学习任务。

<<挖掘机电气控制系统维修>>

书籍目录

学习任务1 起动机不能启动故障的检测与维修 学习工作页 一、学习准备 二、计划与实施
三、评价与反馈 四、实训指导 五、考核内容与评分标准学习任务2 交流发电机不发电
故障的检测与维修 学习工作页 一、学习准备 二、计划与实施 三、评价与反馈 四、
实训指导 五、考核内容与评分标准学习任务3 挖掘机电子监测仪表工作不良的检测与维修 学
习工作页 一、学习准备 二、计划与实施 三、评价与反馈 四、实训指导 五、考核
内容与评分标准学习任务4 挖掘机空调不制冷故障检测与维修学习任务5 挖掘机电子动力优化系统
工作不良故障的检测与维修附录 学材参考答案参考文献

<<挖掘机电气控制系统维修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>