

<<幼儿教师口语训练教程>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教师口语训练教程>>

13位ISBN编号：9787564509422

10位ISBN编号：7564509422

出版时间：2012-7

出版时间：郑州大学出版社

作者：李莉 编

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教师口语训练教程>>

内容概要

《幼儿教师口语训练教程（学前教育高等专科系列教材）》系统全面介绍了幼儿教师口语训练相关知识，本书可作为幼儿师范三年制、五年制学生、高等师范院校学前教育专业学生和高职、中职学前教育专业学生的教师口语训练教材，也可作为在职幼儿教师继续教育的培训教材，同时也可以为那些愿意学习普通话、提高口语表达能力的读者朋友提供有益的帮助。

<<幼儿教师口语训练教程>>

书籍目录

导言一、口语与教师口语二、加强幼师生口语训练的意义三、怎样提高教师口语能力上编 必修部分
第一单元 普通话语音训练第一节 普通话概说一、语音的性质和基本概念二、普通话和方言三、普通话是教师的职业语言四、学习普通话的方法与要求第二节 普通话声韵调训练一、声母二、韵母三、声调第三节 普通话音变训练一、变调二、轻声三、儿化四、语气词“啊”的音变第二单元 语音的发声原理与技巧训练第一节 语音是怎样发出来的一、发音器官二、发音原理第二节 用气发声一、气息在发声中的作用二、呼吸方式三、有控制的胸腹联合式呼吸四、气息的接续技巧第三节 吐字归音一、关于吐字归音二、吐字归音的要求三、吐字归音的训练方法四、口部操的练习第四节 共鸣控制一、共鸣器官的特点与作用二、共鸣的方式三、共鸣控制要领第三单元 朗读训练第一节 朗读概说一、朗读及其特点二、朗读训练与教师口语的关系第二节 朗读的基本要求与步骤一、朗读的基本要求二、朗读的一般步骤第三节 朗读的内部心理感受一、朗读的形象感受二、朗读的逻辑感受三、朗读的内在语把握第四节 朗读的外部表达技巧一、停顿和连接二、重音和轻读三、速度和节奏四、语气、语调和语势第四单元 态势语训练第一节 态势语的特征与功能一、态势语的基本特征二、态势语的功能下编 选修部分主要参考文献

<<幼儿教师口语训练教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>