

<<医学心理学>>

图书基本信息

书名：<<医学心理学>>

13位ISBN编号：9787564507060

10位ISBN编号：7564507063

出版时间：2012-3

出版时间：李越美、王晓瑜 郑州大学出版社 (2012-03出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学心理学>>

内容概要

《河南省高等教育自考助学护理专业系列规划教材:医学心理学》主要内容是基本框架由考核知识点与考核要求、正文、模拟练习、模拟试卷及参考答案等部分组成。

每章之首的考核知识点与考核要求紧扣考试大纲,突出本章学习重点。

正文是教材的主体,在体现自考专科必备知识能力的同时,删繁就简,语言通俗易懂,生动活泼,图文并茂。

模拟训练针对考核重点,突出“精”“准”“少”,参考答案极大地方便了广大考生的自学。

此外,每章节前穿插一个案例故事,正文中又穿插了若干个知识小链接,这样既加大了知识深度,拓宽了学生的知识面,又增加了内容的可读性,还不致加重学生学习负担。

两套模拟试题与真题题型、题量难度相当,具有很高的信度和效度,适合考生考前的最后冲刺。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 医学心理学的概念与医学模式 一、基本概念 二、医学模式的转化 第二节 医学心理学的研究任务与基本观点 一、医学心理学的研究任务 二、医学心理学的基本观点 第三节 医学心理学的研究方法 一、根据研究涉及的时间分类 二、根据研究手段分类 第四节 医学心理学发展简史 一、古代医学中的医学心理学思想 二、现代医学心理学的形成和发展 三、我国现代医学心理学的发展概况 四、现代心理学诞生的演变 第五节 心理实质 一、心理现象 二、心理的发生与发展（动物心理的发展） 三、个体心理的发展 四、心理实质 五、脑科学的研究 第二章 感觉与知觉 第一节 感觉 一、感觉 二、感觉的特性 三、感受性变化的规律 第二节 知觉 一、知觉 二、知觉的基本特征 三、知觉的种类 四、错觉 第三章 记忆、思维与想象 第一节 记忆 一、什么是记忆 二、记忆的种类 三、记忆的基本过程 第二节 思维 一、思维的概念和特征 二、思维的形式 三、思维的种类 四、思维的过程 五、解决问题的思维 第三节 想象与创造 一、想象 二、创造 第四章 情绪与情感 第一节 情绪、情感的概述 一、情绪与情感的概念 二、情绪与情感的种类 第二节 情绪的外部表现及情绪理论 一、情绪的外部表现 二、情绪理论 第三节 情绪、情感的作用 一、情绪、情感对工作效率的影响 二、情绪、情感对身心健康的影响 三、情绪、情感对人际交往的影响 四、心理学对情绪调节的启示 第五章 人格 第一节 人格的概念与特性 一、人格的概念 二、人格的特性 第二节 人格诸方面 一、能力 二、气质 三、性格 第三节 需要与动机 一、需要 二、动机 第四节 人格的形成与发展 一、人格形成的概念和特点 二、人格形成的决定因素 第六章 心理卫生 第一节 心理卫生概述 一、心理卫生概述 二、心理卫生运动简史 三、心理健康的标准 第二节 优生与胎教 一、人口质量与优生 二、胎教 第三节 不同年龄阶段的心理卫生 一、儿童期心理卫生 二、青少年心理卫生 三、中年期心理卫生 四、老年期心理卫生 第七章 心理应激与调节 第一节 心理应激概述 一、心理应激的概念 第二节 心理应激过程的模式 一、输入-应激源 二、心理的中介机制-对应激源的觉察与评价 三、应激反应 四、应激的结果 五、生理反应的个体差异 第三节 心理应激与健康 一、心理应激对健康的积极影响——适应良好 二、心理应激对健康的消极影响——适应不良 第四节 心理应激与调节 一、调整对刺激事件的认识态度 二、采取积极的应对方式 三、改善心理环境 四、防御机制 五、学会放松技术 第八章 心身疾病 第一节 心身疾病概述 一、心身疾病的概念和特征 二、心身疾病的范围 三、心身疾病研究的历史和途径 第二节 心身疾病的心理社会影响因素 一、情绪与心身疾病的关系 二、人格与心身疾病的关系 三、社会因素与心身疾病的关系 四、身体器官的脆弱性 第三节 心身疾病的诊断、预防与治疗原则 一、心身疾病的诊断、预防原则 二、心身疾病的治疗原则 第四节 几种常见的心身疾病及相关心理社会因素 一、冠心病 二、原发性高血压 三、消化性溃疡 四、支气管哮喘 五、癌症 第九章 心理评估 第一节 心理评估概述 一、心理评估的概念 二、心理评估的常用方法 三、心理评估的使用者必须具备一定条件 第二节 心理测量概述与发展简史 一、心理测量的概念 二、中国古代心理测量思想 三、心理测量运动的发展 四、中国心理测量运动的发展 第三节 心理测验的分类 一、按测验目的分类 二、按测验材料的性质分类 三、按测验方法分类 四、按测验方式分类 第四节 心理测验的信度、效度和常模 一、信度 二、效度 三、影响信度、效度的因素 四、常模 第五节 应用心理测验的一般原则 一、标准化原则 二、保密原则 三、客观性原则 第六节 智力测验 一、智力的概念和智力单位 二、常用智力测验 第七节 人格测验 一、客观性测验 二、投射测验 第八节 临床评定量表 一、评定量表概述 二、常用的自评量表 三、常用的他评量表 第十章 心理治疗 第十一章 医患关系与医患沟通 第十二章 患者的心理问题及心理护理 模拟试题 参考答案 参考文献

章节摘录

版权页：插图：二、心理的发生与发展（动物心理的发展）心理的种系发展是指从动物到人类演化过程中心理的发生发展。

心理这一反映形式是在动物出现后才开始产生的，是与神经系统特别是脑的进化相联系的。

心理现象主要为人类所特有，但它是在动物长期进化的基础上产生的。

在动物演化过程中，神经系统的结构和机能的完善程度不同，心理发展水平也不同。

比较心理学家认为，动物心理的发生和发展是人类心理产生的前史，人类的心理是动物心理长期演化的结果。

心理是物质发展到一定阶段的产物，是生命进化的结果。

这个进化和发展过程大约分为四个阶段：（一）感应性阶段 动物界的进化是由单细胞动物发展为多细胞动物。

单细胞动物（如变形虫）没有专门的神经系统、感受器官和效应器官，而是由一个细胞执行各种功能。

变形虫虽然简单，但能对外界多种刺激作出反应，如趋向有利刺激（食物），避开有害刺激（玻璃丝）；饱食后不再对食物产生反应等。

等到了多细胞动物（腔肠动物），动物身体的各部分为适应环境变化而逐渐分化，形成了专门的感觉器官和运动器官，同时出现了协调身体各部分的神经系统。

这是一种散漫的、无意向的、无中枢的网状神经系统，能产生刺激感应性反应，即能在一定范围内按环境变化及自身生存需要调整自己的动作。

如刺激水螅身上的任何一点都能引起其全身性的反应。

由此可见，水螅已具有高等动物的反射弧雏形，这也是神经系统的最初形态。

这时动物心理发展还没有达到感觉阶段，仅仅停留在感应性阶段。

（二）感觉阶段 无脊椎动物的心理发展属于感觉阶段。

在无脊椎动物的不同发展阶段上，神经系统具有不同的发展水平。

随着生存环境的复杂多变，活动范围的不断扩大，为适应环境，动物的身体结构、神经系统结构以及机能更加复杂化，因而它们的感受形式也向前发展了。

网状神经系统进一步发展，进化到了链状神经系统。

这时的动物（环节动物如蚯蚓）出现了发头现象（头部神经节），发头现象的出现为脑的产生准备了条件。

头部神经节的存在使动物产生了各种感官的萌芽，如触须、刚毛和眼睛。

这样蚯蚓对外界刺激的反应能力就大大提高了，它能够对多种信号刺激发生反应，初步具有了各种感觉能力。

例如，蚯蚓能对周围物体的振动和光作出反应，这些反应使它们避免成为其他动物的牺牲品。

由环节动物发展到节肢动物（如昆虫），神经系统已达到较高的水平，神经细胞更趋集中，形成了三个大的神经节。

头部的神经节就是脑的雏形；胸部和腹部也各有一个神经节，并形成一条神经索。

它们的神经系统称节状神经系统。

节肢动物的行为比环节动物的行为更复杂，它们能感受不同频率的声音，区分颜色和形状，分辨不同的气味。

这些复杂的行为反应是和节肢动物神经系统的进化有关的。

但在动物心理的整个发展过程中，它们仍处于较低级的水平。

许多节肢动物尚不能利用各种感觉器官的协同活动来反映外界的影响。

因此这时动物的心理发展为最初阶段也就是感觉阶段。

例如，蚂蚁是靠触须接受一种化学气味来分辨“敌我”和“认路”的，若去掉触须就不能辨认。

又如，蜘蛛捕食落入蛛网中的昆虫，是由于昆虫落网振动了蛛丝，才引起蜘蛛的反应；若将不可食的物体或异物投入网中，蜘蛛同样也来捕食，可见蜘蛛只能对振动的条件作出反应，而不能同时用视觉

<<医学心理学>>

和触觉来反映外界的影响。

<<医学心理学>>

编辑推荐

《河南省高等教育自考助学护理专业系列规划教材:医学心理学》是医学和心理学相交叉而产生的一门边缘学科，是研究心理因素在人体健康与疾病相互转化过程中的作用及其规律，并将这些规律运用于临床实践的学科。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>