第一图书网, tushu007.com

<<农村教育创新发展研究>>

图书基本信息

书名：<<农村教育创新发展研究>>

13位ISBN编号：9787564502751

10位ISBN编号：7564502754

出版时间：2012-5

出版时间：郑州大学出版社

作者：肖芸

页数：429

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<农村教育创新发展研究>>

内容概要

《农村教育创新发展研究》内容包括新农村建设是统筹城乡发展的重大历史任务、建设新农村需要培育高素质的新型农民、新农村建设与农村教育、普及和巩固农村基础教育、大力发展农村职业教育和培训、创新农村高等教育、鼓励和引导农村民办教育、创建农民素质提升工程、农村人才队伍建设、人力资源强省的路径——以河南为例、加快农村劳动力城乡间双向流动——以河南为例、国外农村教育经验借鉴等内容。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

肖芸，女，1959年6月生，河南虞城县人，河南财政税务高等专科学校副教授。
1983年7月毕业于郑州大学政治系，获法学学士学位，毕业后一直从事政治理论课教学工作，同时进行思想政治教育及有关实际问题的研究，先后在《郑州大学学报》、《河南师范大学学报》、《人民论坛》、《领导科学》、《调研世界》、《教学与改革》、《中国人才》等杂志上发表学术论文30余篇，出版学术著作和参编教材11部，主持完成省级课题6项、厅级课题10余项，参与省级和厅级课题10余项，获省级社会科学优秀成果奖1项、省优秀教学成果奖2项、科技进步奖1项，厅级优秀调研成果特等奖2项、一等奖9项、二等奖3项、三等奖2项。

第一图书网, tushu007.com

<<农村教育创新发展研究>>

书籍目录

第一章 新农村建设是统筹城乡发展的重大历史任务一、新农村建设方略的提出二、建设新农村的目标要求三、建设新农村的理论和实践意义第二章 建设新农村需要培育高素质的新型农民一、建设新农村关键是培育新型农民二、新型农民应具有的素质和要求第三章 新农村建设与农村教育一、新农村建设与农村教育之间的关系二、发展农村各式教育的必要性三、农村教育发展存在的问题四、加快发展农村教育，构建面向新农村建设的农村教育体系第四章 普及和巩固农村基础教育一、基础教育及其任务二、基础教育的特点三、基础教育在社会主义新农村建设中的作用四、基础教育的发展与改革五、农村基础教育发展及其面临的问题六、创新农村基础教育发展机制第五章 大力发展农村职业教育和培训一、职业教育和培训是培育新型农民的重要机制二、发展职业教育和培训对农民的迫切性和现实性三、创新职业教育和培训的方式与方法四、农村职业教育和培训发展的现状及其面临的主要困难和问题五、农村职业教育和培训体制与机制的建设第六章 创新农村高等教育一、发展农村高等教育是新农村建设的需要二、农村高等教育的现状与存在的问题三、创新农村高等教育发展机制第七章 鼓励和引导农村民办教育一、发展民办教育的必要性二、民办教育发展态势三、民办教育发展中存在的主要问题四、鼓励和引导民办教育健康发展第八章 创建农民素质提升工程一、提升农民素质的意义二、我国农民素质现状分析三、提升农民素质的路径四、提升河南农民素质的现实路径与举措第九章 农村人才队伍建设一、加强农村人才队伍建设的意义二、农村人才队伍建设现状三、农村人才队伍建设滞后的原因四、农村人才队伍建设的战略和总体思路五、农村人才队伍建设的模式探讨六、加快农村人才队伍建设的途径与措施第十章 人力资源强省的路径——以河南为例一、人力资源在经济社会发展中的作用二、河南人力资源发展现状及面临的问题三、人力资源强省的路径选择第十一章 加快农村劳动力城乡间双向流动——以河南为例一、农村剩余劳动力转移的界定二、劳动力转移理论概述三、河南省农村剩余劳动力的转移四、鼓励农村劳动力双向流动，实现城乡协调发展第十二章 国外农村教育经验借鉴一、英国的农业高效教育二、澳大利亚的乡村地区计划三、日本的农村义务教育四、美国的农村普及教育五、新兴国家和发展中国家的农村教育六、国外农村教育改革与发展的经验借鉴参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

它促进了农村中等职业教育的发展，特别是在经济欠发达地区，在仍然存在农村贫困家庭的孩子上不起学的情况下，让上不起学的孩子免费接受中等职业教育，无疑对发展现代农业和农村工业化有着重要的推动作用。

（8）要加强职业教育师资队伍建设和基础能力建设。

发展农村职业教育，关键是要拥有一支素质优良的教师队伍。

要拥有这样一支队伍，必须紧贴素质，进一步加强师资队伍建设。

要建立规范的培训机制和聘任制度，改变教师学历达标率低、结构不合理、专业课教师特别是有高级职业资格证书的教师缺少的现实状况，鼓励和支持教师参加各种形式的在职进修、培训或函授学习，提高其学历层次，扩大通过职业技能鉴定或技术等级考核获得相应资格证书的“双师型”、一专多能型教师的比例；要加强中等职校“双师型”教师的培养和引进，采取特岗、特聘和特邀的方式，特设岗位招募优秀人才从事职业教育，特聘专业人士执教，特邀专家和高技能人才担任职校兼职教师；聘请“土专家”、农民经纪人、农业专家当老师，发挥其知识渊博、信息灵通、经验丰富、具有协作开展引进和推广新品种与新技术的优势；通过“走出去、请进来”等多种方式，专兼结合，努力提高职校尤其是农村职校师资队伍的整体素质和水平。

同时要切实加强职业教育基础能力建设。

当前要把现有中央财政支持的职业教育基础建设项目做好，切实发挥项目的效益；要启动实施“中等职业教育改革发展示范学校建设计划”和新一轮县级职教中心建设项目，加快完善覆盖城乡的职业教育培训网络。

（9）在对农民能力的培养上，为了培训先导农民、专业农民，提高农民创业能力和就业适应能力，要求各类培训学校和培训机构在办学目标、办学模式、办学机制和专业设置等方面都要紧扣农业生产岗位规范要求、市场需求和农民需求来开展职业教育和培训工作；同时要建立存量农民、新增农民的岗前职业技能培训教育制度，完善农民教育培训的各类证书制度。

（10）在办学机制上，坚持培养与培训并举，实行灵活的办学模式和学习制度。

为了加强职业学校学历教育与职业标准的衔接、职业教育与劳动就业的联系，加强部门合作，推动校企结合，要构建职业教育部门合作、行业支持和社会参与的相互配合、互惠互利的合作机制。

……

第一图书网, tushu007.com

<<农村教育创新发展研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com