

<<田径裁判员晋级教程>>

图书基本信息

书名：<<田径裁判员晋级教程>>

13位ISBN编号：9787564407896

10位ISBN编号：7564407891

出版时间：2011-8

出版单位：北京体育大学

作者：李立群//陈新民

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<田径裁判员晋级教程>>

内容概要

随着田径运动竞赛的蓬勃发展，全国田径比赛竞赛规程和规则作了较大修改，以便更快更好地与国际田联举办的各项赛事接轨。

规则的变化引起各级领导、训练主管部门以及广大体育工作者的广泛关注，迫切要求为田径运动的实践提供一套有关田径竞赛规则与裁判法较为前沿的理论，以便更好地指导和推动我省田径裁判工作的开展。

为此，安徽师范大学体育学院李立群副教授、安徽医科大学陈新民教授等几位执裁2008年北京奥运会的裁判以及其他田径工作者，借鉴最新田径竞赛规则，结合多年裁判工作的实践编写了这本《田径裁判员晋级教程》。

该书内容丰富、时代性强，它涵盖了规则、方法、理念等内容。

《田径裁判员晋级教程》的出版，将对提高我省田径运动竞技水平和贯彻全民健身计划产生推动作用；它也将对我省各类田径比赛的规范化、国际化，起到促进作用，从而进一步推动我省田径运动水平的提高。

<<田径裁判员晋级教程>>

作者简介

李立群，女，1985年毕业于安徽师范大学体育系。

现任安徽师范大学体育学院运动训练学副教授，主要从事田径运动训练与竞赛的研究，同时开设体育美学、体育经纪人等多门独具特色的专业理论课。

多年从事田径裁判工作，2000年晋升为田径国家级裁判，先后多次担任国际、国内重大田径比赛的裁判工作。

2008年担任奥运会和残奥会的田径裁判，2010年担任亚运会、残亚会的田径裁判，2011年又担任世界大学生运动会田径裁判工作。

陈新民，男，1982年毕业于安徽师范大学体育系。

现任安徽医科大学公共课程部教授，主要从事公共体育教学及安徽省田径竞赛裁判工作，1995年晋升为田径国家级裁判，2011年晋升为田径国际级裁判，多次担任国际、国内重大田径比赛的执裁工作。

2008年担任奥运会和残奥会的田径裁判，2010年担任亚运会、残亚会的田径裁判，2011年又担任世界大学生运动会田径裁判工作。

<<田径裁判员晋级教程>>

书籍目录

- 第一章 北京奥运会田径竞赛组织与裁判执裁的特点
 - 第一节 整体策划严谨突出团队精神
 - 第二节 灵活运用规则体现人文奥运
 - 第三节 新型仪器应用光扬科技奥运
- 第二章 北京奥运会田径比赛裁判工作细则精选
 - 第一节 检录工作细则
 - 第二节 起点工作细则
 - 第三节 终点工作细则
 - 第四节 检查工作细则
 - 第五节 跳远、三级跳远工作细则
 - 第六节 铅球工作细则
 - 第七节 竞走裁判员工作细则
 - 第八节 马拉松工作细则
- 第三章 《田径竞赛规则》变化精解
 - 第一节 田径规则修改的缘由
 - 第二节 《田径竞赛规则》修改部分
 - 第三节 2010~2011最新竞赛规则修改
- 第四章 裁判工作常见问题
 - 第一节 裁判工作常见问题解析
 - 第二节 执裁工作中应注重的问题
- 第五章 田径裁判晋级须知
- 第六章 田径裁判常用英语
- 第七章 田径裁判等级考试试题及参考答案
- 第八章 电子信息系统在田径比赛中的应用
- 附录 各种表格
- 后记
- 参考文献

<<田径裁判员晋级教程>>

章节摘录

版权页：插图：竞赛规则是相关的体育组织制定的统一的竞赛规范性法则，具有绝对的权威性，是竞赛工作的依据和指南。

裁判员如何以规则为依据，采用合理有效的裁判方法，保证所有运动员都能在公平、公正、准确的前提下发挥各自的最佳运动水平，是衡量裁判员水平的重要标志。

本届奥运跳高赛场上，裁判员在规则允许的范围内最大限度地体现了规则精神，合理掌握判罚尺度，给在场的观众、运动员、裁判员留下了深刻的印象，成为本届田径比赛的一大亮点，这一经典案例充分体现了“以人为本”的执法理念。

案例一：“鸟巢”跳高赛场比赛实录8月19日晚上19点30分，男子跳高决赛正在如火如荼地进行着，电子显示牌上显示出2米20的高度。

当号码显示牌上打出1788号时，一位英国黑人选手上场了，他将第一次试跳2米20的高度，助跑、起跳、过杆！

他跳过了2米20，可由于他的身体触及了横杆，横杆弹动起来，瞬间出现了奇迹般的结果：横杆的一端留在横杆托上，另一端却弹至到立柱的顶部，整个横杆呈倾斜状。

<<田径裁判员晋级教程>>

编辑推荐

《田径裁判员晋级教程》为现代体育运动裁判员培训与晋级系列教程之一。

<<田径裁判员晋级教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>