

<<排球运动员专项认知眼动特征的研究>>

图书基本信息

书名：<<排球运动员专项认知眼动特征的研究>>

13位ISBN编号：9787564406943

10位ISBN编号：7564406941

出版时间：2011-5

出版时间：廖彦罡 北京体育大学出版社 (2011-05出版)

作者：廖彦罡

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<排球运动员专项认知眼动特征的研究>>

### 内容概要

从运动员的专项认知水平角度，探讨专项运动心理能力白勺发展特征，揭示有关专项心理能力的培养机制，是当今运动心理学的重要研究课题。

体育运动过程中，视觉信息的提取是其基本的心理支持，视觉信息提取的不同模式可能反映了高水平运动员与一般水平运动员或新手之间运动能力的差异性。

眼动分析法被认为是研究视觉信息加工过程的最为有效的手段之一，已被广泛地应用于各运动项目的研究中。

廖彦罡的这本《排球运动员专项认知眼动特征的研究》将尝试以排球运动专项为突破点，以信息加工理论为基本出发点，以运动员的专项认知眼动特征为核心，借鉴认知心理学的实验方法手段，利用先进的眼动仪来了解排球运动员的视觉信息特征。

研究选取不同运动水平的排球队员，采用专家——新手范式，记录被试的注视次数、注视时间、眼跳距离等眼动指标，通过了解运动员信息加工过程中的动态注意、视觉搜索轨迹以及心理过程、认知特点等，找出不同水平队员之间的差异，探讨眼动特征的认知规律，丰富和完善运动心理学理论，揭示专家运动员的视觉搜索和注视信息。

根据研究任务的不同，分为三部分研究，主要通过排球专项图片识别的眼动记录法以及反应时、正确率等行为指标来对被试的信息加工过程进行有效评价。

研究一表明，专家组对图片信息的加工更为细致，他们的首注视点和次注视点时间都较长，注视次数少，注视持续时间较长，与新手组有显著差异。

被试的注视多以球的位置为中心，向四周呈放射状散开，重要信息区内都有较多的视觉注视。

专家组的注视范围较为宽广，注视点少而分散。

图片材料的不同对于被试的首注视点、次注视点时间以及瞳孔直径有显著影响。

研究二表明，专家组能更快速而准确地提取信息，他们对于句子理解的正确率明显高于其他两组，差异显著，三组间的反应时无差异。

匹配信息的反应时快于非匹配信息，差异显著。

三种不同性质的句子问题差异显著，背景信息的反应时最慢，正确率低。

内容信息反应时最快，正确率高。

专家对于图片信息的加工能力更强，他们的次注视点时间短，注视次数多，注视持续时间短。

材料不同影响被试的次注视点时间、注视次数、注视持续时间、瞳孔直径和眼跳距离。

研究三表明，专家组的信息加工速度更快、更准确，能在较短的时间内有效进行信息判断。

专家视觉信息搜索的有效性更强，注视点较少，瞳孔直径较大，他们的注视轨迹更加紧凑、有效，新手组的注视轨迹较为分散，注视点较多，无一定规律。

任务难度增加，被试的首注视点时间增加，注视次数增加，注视持续时间减少，瞳孔直径减少，眼跳距离增加。

研究表明，眼动分析法对于排球运动专项认知特征的研究是可行的，能够对不同水平被试的信息加工过程进行有效评定，体现专家认知加工的优势，但必须和具体的认知加工任务相结合，对被试的各项指标综合分析。

## 作者简介

廖彦罡，男，1978年生，湖南武冈人。

2000年毕业于湖南师范大学体育学院，2003年北京体育大学研究生院硕士毕业，2007年北京体育大学研究生院博士毕业。

现为首都经济贸易大学体育部讲师，学校中青年骨干教师。

主要从事体育教育和运动心理学方面的研究。

先后参加多项省部级课题研究，发表学术论文二十多篇，多次参加国内外学术会议，参与编写教材多部。

书籍目录

- 1前言
  - 1.1问题的提出
  - 1.2眼动研究综述
  - 1.3运动心理学的眼动综述
  - 1.4研究的目的和意义
  - 1.5理论基础和研究思路
  - 1.6研究设计和研究假设
  - 1.7研究重点、难点和创新点
- 2研究疗法
  - 2.1文献资料调查法
  - 2.2专家调查访问法
  - 2.3眼动记录法
  - 2.4专项句子理解测试法
  - 2.5专项反应速度测试法
  - 2.6现象学讨论法
  - 2.7数理统计和逻辑分析法
- 3研究一：图画观察简单任务的眼动分析
  - 3.1研究目的
  - 3.2研究对象和方法
  - 3.3研究结果
  - 3.4讨论
  - 3.5结论
- 4研究二：图画观察句子、理解任务的跟动分析
  - 4.1研究目的
  - 4.2研究对象和方法
  - 4.3研究结果
  - 4.4讨论
  - 4.5结论
- 5研究三：图画视觉搜索任务的眼动分析
  - 5.1研究目的
  - 5.2研究对象与方法
  - 5.3研究结果
  - 5.4讨论
  - 5.5结论
- 6总体讨论
  - 6.1图形认知眼动特征的总体讨论
  - 6.2眼动选取指标的总体讨论
  - 6.3专家.新手认知特征的讨论
  - 6.4排球图片信息的专项特征讨论
  - 6.5尚需进一步研究的问题
- 7总结论
- 附录
- 后记

## 章节摘录

版权页：插图：专家更能有效地利用自我经验和意识，尽快明白图片的大概内容，寻找出主要关键信息，具备有这方面的专项认知优势，其注视持续时间短，注视次数多。

在有限的时间内尽可能多地对图片上进行记忆，将搜寻到的运动信息和大脑中所存储的运动经验场景等进行关联匹配，更好地理解 and 记忆图片内容。

眼动研究结果与已有成果保持较高的一致性。

可以认为，研究一和研究二是一项总体研究的两部分，被试者前后依次完成研究一、研究二的实验，研究二的认知难度更大，更能反映出专家组认知加工眼动特征的优势所在。

信息认知任务的不同也导致两部分眼动数据结果的明显差异。

利用研究一和研究二的眼动对比，我们可以进行一定的相关分析：第一，和研究一比较，研究二中被试者的信息加工过程明显细致，初始加工的时间增长，包括首注视点、次注视点持续时间均有明显增加。

这说明随着认知难度的增大，被试者努力确保在初始阶段就对图形材料有一定的了解，构筑较好的认知感观。

由于图片呈现时间不一致，因此对注视次数和注视持续时间并不能简单地进行比较。

通过一定的分析转换，我们发现，随着研究二认知压力的增加，被试者的注视频率在降低，对于信息的加工更为细致有效，并不是在简单而快速地扫描整张图片，而是合理全面了解信息要点；被试者能够有意主动地进行视觉搜索，对于信息加工的提取能力增强，这些从眼跳角度的降低、注视轨迹的缩小等方面均有明显体现。

相对而言，对于图形识别这些表意符号系统，专家组具备有一定的加工优势，能较快地搜索到关键信息，注视持续时间短，注视点较多，眼跳距离大。

## <<排球运动员专项认知眼动特征的研究>>

### 编辑推荐

《排球运动员专项认知眼动特征的研究》是中国体育博士文丛之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>