

<<思考.探索.研究-高校党建与思>>

图书基本信息

书名：<<思考.探索.研究-高校党建与思想政治工作研究>>

13位ISBN编号：9787564319724

10位ISBN编号：7564319720

出版时间：2012-10

出版时间：西南交通大学出版社

作者：刘黎 等编

页数：196

字数：315000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思考.探索.研究-高校党建与思>>

内容概要

《思考·探索·研究：高校党建与思想政治工作研究》主要内容包括：论陈毅经济工作方法在辅导员工作中的应用、浅析大学生自主学习能力的培养、谈主题班会与陈毅精神教育、当代高校毕业生就业现状分析及对策研究、以陈毅精神为引领，提高大学生党员党性修养、陈毅思政工作理念与大学生学习指导研究、学习陈毅精神 提高辅导员工作水平、浅析陈毅“以诚待人”的思政工作方法对高校辅导员思政教育工作的作用、用陈毅精神加强大学生党员教育的思考等。

<<思考.探索.研究-高校党建与思>>

书籍目录

学习弘扬陈毅精神

“陈毅精神”刍议

以陈毅精神为载体加强我校大学生理想信念教育

“90后”大学生眼中的陈毅精神

论陈毅经济工作方法在辅导员工作中的应用

浅析大学生自主学习能力的培养

谈主题班会与陈毅精神教育

当代高校毕业生就业现状分析及对策研究

以陈毅精神为引领，提高大学生党员党性修养

陈毅思政工作理念与大学生学习指导研究

学习陈毅精神提高辅导员工作水平

浅析陈毅“以诚待人”的思政工作方法对高校辅导员思政教育工作的作用

用陈毅精神加强大学生党员教育的思考

统战工作就是团结和斗争的结合——浅谈陈毅的“团结斗争”统战策略

思想政治教育

论人文教育对促进大学生全面发展的作用

当前高校思想政治教育存在的问题及解决对策

略论高校学生管理工作中的因材施教——基于我校学生素质教育的实践

青少年性道德态度观的影响因素

对大学生创新能力培养的探讨

新形势下高职高专学风建设途径和方法探讨

论高校德育在预防大学生犯罪中的作用

大学生军训中心理适应不良的发生原因及对策

高校安全保卫工作者与德育工作

浅谈高校实践育人长效机制的构建

名字背后的信仰——藏族人名隐含的道德教育探究

.....

党建工作

校园文化建设

章节摘录

二、又红又专——辅导员不但要对党忠诚，更要钻研专业知识 陈毅一生都在为中国的解放和发展而努力奋斗着，他艰辛坚守政治信仰，努力学好专业本领，创造性地做好本职工作。

“又红又专”中的“红”体现在陈毅坚持马克思主义的政治信仰，时刻为党和国家的事业贡献自己的力量。

“专”体现为努力学好专业知识和本领，做好自己分内的事情，争取做出特色和优势。

不管是在革命时期还是在国家建设时期，陈毅都会将自己的本职工作做好。

不管是在南方革命根据地还是在外交工作中，陈毅都严格要求自己，学好专业本领。

他这种精神也是辅导员开展思想政治工作应该具备的基本素质和要求。

辅导员要时刻保持对党忠诚，坚守马克思主义信仰和社会主义共同理想，工作中以马克思主义作为指导思想，在思想政治教育中自觉践行社会主义核心价值观体系，引导学生爱国爱党爱校，根据形势针对性地开展工作，引导学生时刻保持高度的政治敏锐性和政治鉴别力。

大学生是国家未来建设的重要力量，肩负着中华民族复兴的重任，必须具备“又红又专”的高贵精神，做到思想政治上可靠、专业技术上精湛，这样才能完成历史赋予的使命。

辅导员在日常思想政治教育中，不但要教育学生学好专业知识，更要在学生管理中树立良好的形象，做到管理树人，真诚关注学生成长中遇到的挫折和问题，努力拉近学生与自身的血肉联系，促进教育与管理工作的有效实施。

通过教育使学生以科学的真理武装头脑，不断追求进步，通过真诚与学生沟通，触摸学生心灵深处，解决学生的思想问题，这样才能使学生在以后的人生道路中保持“又红又专”的精神本色。

三、以身作则——辅导员要做好榜样，用榜样的力量来感染教育学生 陈毅的精神品质都很明显地体现了以身作则这一点。

以身作则是一个最朴实、但却是最难做到的行为，而陈毅的人生道路，无时无刻不体现着其以身作则的优良品质。

我想，陈毅精神的实质应该就是这个简单却很难终生坚守的行为，做一次以身作则很简单，可是，在人生的道路中时刻坚持以身作则的人却很少，但陈毅就是一个。

开展思想政治教育其实就是开展“以身作则”的教育。

不管是道德教育、理想信念教育还是社会主义核心价值观体系教育，实质都是对人进行“以身作则”品质的教育。

以身作则的原则应贯穿于思想政治教育工作的始终。

辅导员既是管理者又是教育者，承担着大学生的日常思想政治教育工作的重任，应树立管理育人的理念。

管理育人必须付诸实践与教师行为中。

在日常管理与教育工作中，要处处践行以身作则的原则。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>