

<<工程教育教学研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<工程教育教学研究与实践>>

13位ISBN编号：9787564317645

10位ISBN编号：7564317647

出版时间：2012-6

出版时间：西南交通大学出版社

作者：陈君若，尹显明 编

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<工程教育教学研究与实践>>

内容概要

《工程教育教学研究与实践》汇编的论文所涉及的内容分为工程训练中心的建设与发展、创新人才的培养、工程实践教学改革以及系列课程改革与建设等几个部分。

论文作者既有在工程教育实践教学岗位上辛勤耕耘几十年的教授、副教授、高级工程师和高级实验师，又有从事工程教育实践教学时间虽然不长，但富有进取精神和热心实践育人事业的年轻讲师、工程师和实验师；既有在第一线承担工程教育实践教学的老师、实验技术人员、工程技术人员和实习指导人员，又有主要承担工程教育实践教学管理的教学管理人员。

文中所涉及的实践教学改革理念与观点，都是作者本人结合实践育人工作中的体验提出的。

这种结合育人实践深入思考与研究的精神值得提倡，不少经验有借鉴和推广价值，其中有些观点可能值得商榷和进一步完善。

<<工程教育教学研究与实践>>

书籍目录

第一篇 专家论坛成就工程技术人才应从工程实践开始试论机械制造业中设计与工艺的关联第二篇 工程训练中心建设与创新人才培养政策支持措施得力全面推进实验教学示范中心建设——四川大学国家级实验教学示范中心建设综述以工程实践能力培养为牵引建设一流工程训练中心一般本科院校“创新实践班”育人工作研究与实践工程训练公共教学平台建设实践——昆明理工大学新校区工程训练中心建设交流以竞赛为平台培养学生工程素质和创新能力拓展示范中心建设内涵推进实验教学改革工程训练中心需要不断充实先进技术校企合作共建工程训练基地的实践与探索依托工程训练中心优势资源构建大学生创新平台立足学生工程能力培养,探索工程训练创新、创意教育工程训练综合能力训练与创新能力培养经验交流学生综合能力训练与创新能力培养经验交流挖掘中国科技城(绵阳)区域文化,营造特色校园文化论高校创新实践教育与创新型人才培养培养拔尖创新人才中创新文化氛围的构建及其良性互促创新人才培养实践中学生主动建构教学模式的探索国家级实验教学示范中心培养创新型人才的探索慧鱼创意组合模型对大学生创新能力培养的研究与实践第三篇 课程建设与改革加强金工课程建设,坚持卓越工程师培养三层次高校工程训练体系的课程建设围绕核心素质、核心能力建立与探索电子类院校工程实践教学体系基于CDIO培养模式金工实习课程教学改革初探PBL-CDIO在工程人才培养过程中的应用实践教学体系创新模式的探索“金属工艺学”理论课程的现状与发展高校创新设计与制作教学的思考构建机电控制技术实训课的探索与实践消失模铸造技术在工程培训中的应用与研究加强校企联合,探索现代大学生工程训练体系改革的新模式——金工实习助理制具有电子信息特色的工业制造训练课程体系的建设和探索先进制造技术实习教学体系改革与探索工科本科生进行“数控车工中级技能鉴定”的探索与实践工程训练中数控加工教学现状与改革工程训练中数控教学方法的探索与实践数控实训课教学之我见慧鱼组合模型在创新实践教学中的应用机电驱动技术课程实验教学的改革与探索利用校园网络教学平台建设金工系列课程素材资源库,提高课程教学效率加强多媒体在工程实训教学中的运用加工中心教学的探讨与改革创新高校工程训练模式,提升实践教学水平加快工程训练模式转型,推动实训教学跨越发展改革实践课考试方法促进能力培养金工实习教学改革初步探讨数控机床自主实训模式研究数控加工选修课教学的实践与探讨优化教学模式改进教学方法独立院校实践教学改革探索应用型本科课程标准建设基本理念探讨一周机械制造实训的教学初探以抓取机械手为载体,全面提高学生工程训练质量基于cDIO的机械专业工程训练教学模式的改革与探索非机械类专业机械制造实训的改革与实践工程训练实践教材编写的探索与实践ERP沙盘模拟实训在工程训练中的探索与实践浅谈三坐标测量及其工程训练模式的探索柔性制造系统中工业机器人实验教学探索基于FDM快速原型系统的实验教学探讨自行车构造实验在工程训练课程中的实践与探索第四篇 教学管理与其他浅谈提升高等学校工程训练教学质量与水平的途径浅析新形势下我校工程实践教学中的问题及对策我校实验中心管理的改革与探索金工实习过程中理论与实践联系的探索浅议金工实习五种能力的培养完善高校短学期实践教学的几点思考附录附录一 课指组教学基本要求(西安会议后课指组定稿)附录二 国家级实验教学示范中心评审指标体系附录三 国家级实验教学示范中心——综合性工程训练中心汇总

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>