

<<统计原理与应用>>

图书基本信息

书名：<<统计原理与应用>>

13位ISBN编号：9787564316495

10位ISBN编号：7564316497

出版时间：2012-2

出版时间：符蕾 西南交通大学出版社 (2012-02出版)

作者：符蕾

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计原理与应用>>

内容概要

《21世纪高职高专教育规划教材：统计原理与应用》共分十章，主要侧重统计基础知识的传授，将高职学生不需要掌握的一些理论性较强的内容去掉。全书除第一章外，其余各章均有针对本章内容的上机操作实训，让学生在学学习统计基础知识的同时，掌握利用Excel办公软件进行基础的统计工作操作技能。

<<统计原理与应用>>

书籍目录

学习情境一认识统计 任务一统计的起源和发展 任务二统计研究的基本性质 任务三统计中常用的基本概念 任务四统计的职能及统计工作程序 本章小结 基本能力训练 学习情境二统计调查 任务一统计调查的意义与分类 任务二统计调查方案的内容 任务三统计调查问卷设计的内容 任务四统计调查的方法 任务五统计调查在现代管理中的应用 本章小结 基本能力训练 学习情境三统计数据整理与显示 任务一统计数据整理概述 任务二统计数据分组 任务三变量分布与结果显示 任务四Excel在统计数据整理与显示中的应用 本章小结 基本能力训练 学习情境四综合指标 任务一总量指标 任务二相对指标 任务三统计平均数 任务四标志变异指标 任务五Excel在综合指标中的应用 本章小结 基本能力训练 学习情境五动态数列与趋势分析 任务一动态数列概述 任务二动态数列的水平指标 任务三动态数列的速度指标 任务四现象变动的趋势分析 任务五Excel在动态数列中的应用 本章小结 基本能力训练 学习情境六统计指数 任务一统计指数概述 任务二综合指数 任务三平均数指数 任务四平均指标指数 任务五指数体系与因素分析 任务六Excel在统计指数中的应用 本章小结 基本能力训练 学习情境七相关与回归分析 任务一相关概述 任务二相关图表和相关系数 任务三回归分析 任务四Excel在相关与回归分析中的应用 本章小结 基本能力训练 学习情境八抽样估计 任务一抽样估计概述 任务二抽样误差 任务三参数估计 任务四抽样组织形式 任务五Excel在抽样估计中的应用 本章小结 基本能力训练 学习情境九统计预测 任务一统计预测概述 任务二统计预测的方法 任务三Excel在统计预测中的应用 本章小结 基本能力训练 学习情境十几个国民经济重要指标 任务一国内生产总值 任务二恩格尔定律与恩格尔系数 任务三CPI指数 本章小结 基本能力训练 参考文献

<<统计原理与应用>>

章节摘录

版权页：插图：任务一 总量指标 一、总量指标的意义 总量指标是反映社会经济现象总体规模和水平的统计指标。

因其用绝对数形式表现，所以，简称绝对数。

例如，2006年进出口总额为17607亿美元，其中，出口额9691亿美元，进口额7916亿美元。

此外，一个国家或地区一定时期的人口数、土地面积、国民生产总值、企业数、职工人数等也都是总量指标。

有时它也表现为总量之间的绝对差额，或者是增加额，或者是减少额。

总量指标的作用：首先，它具体地反映一个国家的国情、国力或一个地区、一个部门、一个单位的人力、物力状况，是对社会经济现象总体认识的起点。

例如，掌握一个国家或地区的人口数、土地、森林面积、国民生产总值、国民收入等总量指标，就能了解这个国家或地区的基本实力，对它有了基本认识。

其次，它是各级党政领导制定方针政策，加强市场宏观调控的依据。

例如，在制定人口政策时，如果不知道我国人口的现状和物质产品的消费水平，是难以确定的。

目前，我国人口已超过13亿，每增加一个人，就要多消费数百千克粮食、0.3吨能源。

在我国经济发展水平不高的情况下，必须严格实行计划生育政策。

再次，它是计算相对指标和平均指标的基础。

总量指标的计算是否科学合理，会直接影响相对指标和平均指标的准确性。

因此，总量指标是基础指标。

二、总量指标的种类（一）按其反映现象总体的内容不同，可分为总体标志总量和总体单位总量 总体标志总量是指总体中各单位标志值加总的总量。

例如，某企业工资总额，这是该企业每名员工工资额（总体单位标志值）加总的总量。

总体单位总量，简称总体总量，是反映总体单位总数的总量指标。

例如，上例中若求该企业的平均工资，则需用该企业工资总额除以全部员工数，这时员工数就是总体单位总量。

再如，对某城市居民的消费支出情况进行研究，则该城市居民的人口数是总体单位总量，居民的消费支出总额则是总体标志总量。

需要指出的是，总体单位总量与总体标志总量并不是固定不变的，而是随着统计研究目的不同而变化。

区分总体单位总量与总体标志总量对于计算相对指标和平均指标具有重要的意义。

（二）按其反映的时间状况不同，可分为时期指标和时点指标 时期指标是反映社会经济现象在一定时期内发展过程的总量。

例如，2006我国国内生产总值为209407亿元，其中，第一产业增加值24700亿元，第二产业增加值102004亿元，第三产业增加值82703亿元。

其特点是：数值大小与时期长短有直接关系，数值可以累计，用来说明一定时期内达到的规模和水平。

时点指标是反映总体在某一时点状态上的水平。

例如，2005年11月1日零时我国1%人口抽样调查统计，全国31个省、自治区、直辖市和现役军人的总人口为130628万人；2005年年末统计，我国总人口为130756万人，均反映了我国在某时点上的人口水平。

其特点是：数值大小与时期长短无关，时点指标数值累计无意义。

<<统计原理与应用>>

编辑推荐

《21世纪高职高专教育规划教材:统计原理与应用》共分十章,主要侧重统计基础知识的传授,将高职学生不需要掌握的一些理论性较强的内容去掉。

全书除第一章外,其余各章均有针对本章内容的上机操作实训,让学生在学统计基础知识的同时,掌握利用Excel办公软件进行基础的统计工作操作技能。

<<统计原理与应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>