

图书基本信息

书名：<<项目教学模式下的土木工程应用文写作课程的开发与研究>>

13位ISBN编号：9787564313708

10位ISBN编号：7564313706

出版时间：2011-8

出版时间：西南交通大学出版社

作者：梁基鹏

页数：120

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

阅读梁基鹏老师的书还可以看出，他把自己的教学工作作为研究的对象，不断学习新的观念，并把它试验应用到自己的教学中。

在许多基础、文化课教学效果不佳，面临边缘化的困境时，梁老师运用现代职教观念改造自己的课程，独辟蹊径，找到一条符合社会和学生需求的改革之路。

教师照本宣科上课的时代已经过去了，单纯的“教书”已经远远不够了，真正的优秀教师要把课程教学、教学研究、教学改革和专业科研、创新开发几者紧密结合起来，把课程教学与社会服务、课程教学与育人紧密结合起来。

教师要在改造自己观念、提高教学能力的同时，改造课程教学；融会贯通当代中外所有的先进教学理念，全力以赴地提高自己课程的教学效果。

判断课程改革效果的标志，一是学生的学习兴趣，二是学生能力的有效提高。

也就是说，如果一门课完成之后，学生对课程内容产生极大兴趣，具有极高的主动学习的积极性；学生通过课程的学习，各项能力有明显提高，这就是好课。

课程教学改革的目标，就是把学生从被动、消极、低效的学习过程中解放出来；同时也把教师自己从机械被动的教书过程中解放出来，把教学过程还原为一个生动活泼的创造性的学习和培养过程。

大量高职中职院校课程教改的成功实践充分说明，在现代职教先进理念指导下，对现有课程教学进行根本性的改革，这是办好学校、提高教学质量、满足师生和社会需求的最好出路。

书籍目录

绪论

第一节 高等职业教育与应用文教学的改革

第二节 土木工程应用文写作课程开发与研究的背景与意义

第三节 土木工程应用文写作课程开发与研究的思路和方法

第一章 土木工程专业“应用文写作”课程的教学现状及问题

第一节 土木工程应用文写作课程的性质、任务及教学目标

第二节 土木工程专业“应用文写作”课程的教学现状及问题

第三节 解决问题的方法

第二章 项目教学基本理论与土木工程应用文写作课程的开发

第一节 项目教学的内涵与土木工程应用文写作课程的实质

第二节 项目教学的特征与土木工程应用文写作课程的教学目标

第三节 项目教学的理论依据

第四节 土木工程专业原有应用文课程设置分析

第五节 土木工程应用文写作课程引入项目教学的可行性分析

第三章 项目教学在高职土木工程应用文写作课程中的应用

第一节 土木工程应用文写作课程项目教学支持性资源分析

第二节 项目教学模式下土木工程应用文写作课程分析

第三节 土木工程应用文写作课程的项目教学整体设计

第四节 土木工程应用文写作课程项目教学课程单元设计

第五节 土木工程应用文写作课程项目教学课程考核设计

第四章 土木工程应用文写作课程项目教学的教材设计

第五章 土木工程应用文写作课程实训室的建设

第六章 对高职土木工程应用文写作课程实施项目教学的思考

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>