

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787564313173

10位ISBN编号：756431317X

出版时间：2011-8

出版时间：西南交通大学出版社

作者：汤仕平，邓廷奎 编

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学>>

内容概要

《21世纪高职院校规划教材·基础教育类：教育心理学》是基础教育类21世纪高职院校规划教材之一。

本书共十五章，内容包括教育心理学概述、中小学生的心理发展概述、学习的基本理论、学习动机、学习的迁移、知识的学习、技能的形成、学习策略、问题解决与创造性等。

本书给供相关人员阅读参考。

<<教育心理学>>

书籍目录

第一章 教育心理学概述第一节 教育心理学的研究对象和研究内容第二节 教育心理学的作用第三节 教育心理学的发展概况练习题第二章 中小学生的心理发展概述第一节 心理发展概述第二节 中小学生的认知发展与教育第三节 中小学生的人格与社会性发展第四节 个别差异与因材施教练习题第三章 学习的基本理论第一节 学习的实质与类型第二节 联结学习理论第三节 认知学习理论练习题第四章 学习动机第一节 学习动机概述第二节 学习动机的理论第三节 学习动机的培养与激发练习题第五章 学习的迁移第一节 学习迁移概述第二节 学习迁移的基本理论第三节 迁移与教学练习题第六章 知识的学习第一节 知识学习概述第二节 知识的获得第三节 知识的保持练习题第七章 技能的形成第一节 技能的一般概述第二节 操作技能的形成第三节 心智技能的形成练习题第八章 学习策略第一节 典型的学习策略第二节 学习策略的学习和训练练习题第九章 问题解决与创造性第一节 问题解决概述第二节 创造性及其培养练习题第十章 态度与品德的形成第一节 态度与品德的实质及其关系第二节 中小学生品德发展的基本特征第三节 态度与品德学习的一般过程与条件第四节 良好态度与品德的培养练习题第十一章 心理健康教育第一节 心理健康概述第二节 心理评估第三节 心理辅导练习题第十二章 教学设计第一节 设置教学目标第二节 组织教学过程第三节 选择教学策略练习题第十三章 课堂管理第一节 课堂管理概述第二节 课堂群体的管理第三节 课堂纪律的管理练习题第十四章 教学测量与评价第一节 教学评价的意义和作用第二节 教学评价的方法和技术练习题第十五章 教师心理第一节 教师的心理特征与职业成就的关系第二节 专家型教师与新教师的比较研究第三节 教师的成长与发展练习题附录教育心理学综合测验题参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>