

<<生物资源与环境科学教学研究与实>>

图书基本信息

书名：<<生物资源与环境科学教学研究与实践>>

13位ISBN编号：9787564310196

10位ISBN编号：7564310197

出版时间：2011-2

出版时间：西南交通大学出版社

作者：陈功锡 主编

页数：306

字数：269000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

武陵山区地处湘鄂渝黔边区的华中腹地，以崇山峻岭的自然景观构成相对独立的自然地理单元。该区地史古老、地形复杂，气候温暖湿润，孕育了极为丰富的、多样性的生物，仅种子植物就达4000多种(相当于整个欧洲植物的1.5倍)，是第二个物种集中之地(除了西南横断山区以外)。除了极具地区特有种以外，还保存了大量珍稀濒危保护物种和大面积的常绿阔叶林生态系统，其中不乏珙桐、香果树、银鹊树、水青树等珍稀群落，极具科学研究和应用价值。同时，该区也是生物资源高度集中的地区，包含数以千计的可供开发利用的贵重生物资源。长期以来，该地区各民族人民积累了认识、利用生物资源的知识 and 宝贵经验。

该地区也是我国自然保护区最为集中的区域之一，汇集了八大公山、壶瓶山、小溪、倭母溪等国家级自然保护区。以及包括张家界、天门山、南华山、不二门在内的多个国家森林公园和红石林、凤凰、德夯、洛塔、古苗河在内多个国家和省地质公园，保存了众多特殊的生态环境以及栖息于此地的大量野生动植物。由于受民族传统文化的影响，加上该区经济和交通相对落后，这里的植被破坏较少，大量生境和植被处于天然甚至原生状态，该区被认为是我国14个具有国际意义的生物多样性的关键地区之一，在生物多样性保护与研究方面具有优先的地位。

书籍目录

专业改革与人才培养模式

- 西部地区地方高校生物和食品类本科专业创新型人才培养的研究与实践
- 民族地区地方高校生物科学专业建设体系的构建——以吉首大学生物科学专业为例
- 民族地区高校生物科学专业创新性人才培养课程体系研究——以吉首大学生物科学专业为例
- 西部地方高校应用型人才培养模式探讨民族地区高校产学研合作教育与大学生创新能力的培养
- 环境科学专业教学改革探讨
- 民族性地方高校研究生培养及提高研究生培养质量初探——以吉首大学生态学硕士点为例

课程内容与教学方法

- 边远山区院校“植物学”课程特色与效果——吉首大学“植物学”课程建设理论与实践(1)
- “普通动物学”教学中的“四结合”模式
- 从学科特点谈“植物分类学”课程教学
- 环境科学专业课程体系中生物类教学内容的合理配置
- 基于研究性教学的。

环境生物学”课程教学体系的构建

- AutoCAD绘制机械工程图比例问题研究
- “对话式教学”之我见

实践教学苟条件建设

- 基础生物省级示范性实验室特色建设与实践校内实践基地建设促进大学生科技创新的实践与探索
- 环境工程专业实践教学课程体系的构建与实践——以吉首大学为例
- 对民族地区高校“产学研一体化”实验平台建设两个主要问题的探讨
- “植物学”实践教学改革与学生创新能力的培养——吉首大学“植物学”课程建设理论与实践(3)
- “植物学”课程野外实习的组织和实施——吉首大学“植物学”课程建设理论与实践(2)
- “工程制图及CAD”多媒体课件的设计与开发
- 对研究生教学实践改革的几点思考

教育教学与管理

- 我院学科建设的现状及对今后学科建设的思考

.....

大学生研究性学习与创新实践

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>